



النماذج التراثية والنزعة الوجودية

فجوة.. سيرة فدوى طوقان الذاتية

د. غسان اسماعيل عبدالخالق

كلية الآداب - جامعة فيلادلفيا

حزيران عام 1967، تمثل العامل التاريخي الحاسم في إثارته ودفعه إلى السطح.

ويمكن الوقوف في خضم هذه السيرة على ظاهرتين رئيسيتين هما: الانشداد إلى نماذج تراثية محددة (الجارية دنائير.. ابن الرومي.. أبو العلاء المعري) وتعالى النزعة الوجودية المتشائمة (اللاجدوى، عبثية القدر، ضالة قيمة الفرد.. إلخ) في الجزء الأول من السيرة، مقارنة بالجزء الثاني الذي بدت فيه الشاعرة أكثر تفاعلاً بالحياة وثقة بالقدر وإيماناً بقيمة الفرد ودوره.



وفيما عمق انشداد الشاعرة إلى بعض النماذج التراثية، نزعته الوجودية المتشائمة في الجزء الأول من سيرتها الذاتية، فإن ما يسترعي النظر - لدى الوقوف على هاتين الظاهرتين - تزامن النزعة الوجودية المتشائمة مع الحقبة التي سبقت هزيمة حزيران، وتزامن النزعة الوجودية المتفائلة مع الحقبة التي تلت هزيمة حزيران!! وهو تزامن يمكن تفسيره باتساع دائرة الأنا المفجوعة بأحزانها الذاتية قبل عام 1967 مقارنة بالأنا الملتحمة مع أحزانها العامة بعد عام 1967.

(I)

يتوقف شريط الأحداث في الجزء الأول من السيرة الذاتية للشاعرة فدوى طوقان (رحلة جبلية.. رحلة صعبة) عند سنة 1967، فيما يتوقف شريط الأحداث في الجزء الثاني من السيرة الذاتية (الرحلة الأصعب) عند سنة 1992. وينما - ثالثاً - إن الجزء الأول من السيرة يبرز على نحو عفوي ذلك الضرب المثالي من الاستيعاب للذات والموضوع، والذي لم يكن مقتصرًا على فدوى طوقان فحسب، بل يمكن النظر إليه على أنه النمط السائد من الوعي قبل عام 1967، وإن تكفّلت الظروف الذاتية التراجيدية لفدوى طوقان بالدفع به - لديها - إلى أبعد حدوده الممكنة.

أما الجزء الثاني من السيرة فيفصح - على نحو عفوي أيضاً - عن ذلك الانتقال الحاسم من حيّز الوعي المثالي إلى حيّز الوعي الواقعي. وإن كان هذا الجزء من السيرة يشي بهذا الانتقال على نحو جلي فيما يتعلق بالمستوى الذاتي للشاعرة، فإنه يشي أيضاً بالتحول الاجتماعي على المستوى الموضوعي باتجاه الوعي الواقعي الذي يقترب من حدود (القطع) مع الوعي المثالي، وهو القطع الذي يمكن الجزم بأن هزيمة الخامس من



(2)

لدى الغزالي⁽⁵⁾.

يقول الدكتور إحسان عباس في مقدمة «فن السيرة»:

(... إن الأشخاص الذين يصلوننا بأنفسهم وتجاربهم هم الذين يبنون أماننا الماضي والمستقبل، أما أولئك الذين يذهبون بنا في شعاب من الصنعة «الرسمية» فإنهم يستنزفون جهودنا على غير طائل، وينقلون ثقافة الماضي الذي عاشوا فيه إلى حاضرنا الذي نرجوه لما هو أجدي⁽¹⁾!

ولعل الانطلاق من هذا القول الذي أطلقه هذا

الناقد العتيد قبل نحو نصف قرن، يوجه أنظارنا إلى

واقع أدب السيرة

في تراثنا الأدبي

القديم والمحدث.

ولا نجانب الصواب

إذا قلنا: ما من أمة

اعتنت بأدب

السيرة كما اعتنى

بها العرب، ولكن

على نحو غابت

معه الخصوصية

الفردية وشبكة

التفاصيل الصغيرة،



وتعال - في الآن نفسه - الغايات التعليمية والتزعة إلى

توليد الاعتبار والوعظ الأخلاقي⁽²⁾، نظراً لما تميزت به

الثقافة العربية من ميل إلى البطولي والفردى الخارق إذا

كان ذلك ممكناً، وإلا فإلى الجمعي العام الكاسح، إذا

غاب نموذج البطل⁽³⁾.

إن ثمة تحزراً كبيراً في الثقافة العربية من إبراز الأنا

لغاية البوح والاعتراف بالمباهج الشخصية الكبيرة أو الهزائم

الصغيرة غير المنظورة. وإن كان لا بد من هذا الإبراز، فلا

مناص من أن يسوغ بغاية جمعية تراوح بين الإعلاء من

شان العصامية العلمية كما نلحظ في سيرة ابن خلدون⁽⁴⁾،

أو الإعلان من شأن الاهتداء إلى سواء السبيل كما نلحظ

وربما كان هذا التغييب الفادح للخصوصية الفردية، هو ما بوأ (أيام) طه حسين موقع الصدارة من اهتمامات المثقفين والنقاد والأدباء في مطلع هذا القرن⁽⁶⁾، نظراً لما مثلته في ذلك الحين من تجاوز حقيقي لحاجز الصمت المطبق بخصوص الذات، على الرغم مما نراه الآن في أسلوبها من اعتناء بالسبك الذي يصل أحياناً درجة التصنع.

(3)

ولا ريب في أن ما كان يقف بالمرصاد لقدوى طوقان وهي تهم بكتابة سيرتها الذاتية، قمين بأن يصرفها ويصرف غيرها عن ركوب هذا المركب؛ فهي امرأة وتشهد من عائلة محافظة وتنتمي إلى مدينة ذات تقاليد عريقة ومحسوبة، وهي تنتمي - كذلك - لمجتمع يخوض غمار تحرر وطني واجتماعي وسياسي واقتصادي منذ مطلع هذا القرن، وقد أثقلت الهوموم العامة حتى لم يعد لديه متسع - منذ عقود - لأي هم خاص⁽⁷⁾. وهي - إلى ذلك - شاعرة، وهناك من يعتقد منذ أمد، بأن ديوان الشاعر هو سيرته⁽⁸⁾؛ فكان أن احتال البعض لذلك بأن توسلوا الرواية أسلوباً لسرد مقاطع من سيرتهم الذاتية، فيما قعت فدوى طوقان بالشعر، فلم تجاوزة إلى أي جنس آخر.

لقد كسرت فدوى طوقان - على أية حال - طوق

الحرج، واستجابت لرغبة الشاعر محمود درويش فنشرت

صفحات من مفكرتها في أحد أعداد مجلة الجديد، مثلت

نواة للجزء الأول من سيرتها الذاتية (رحلة جبلية... رحلة

صعبة)⁽⁹⁾.

ومن الملاحظ في هذا الجزء من السيرة، أن رغبة

فدوى طوقان في نفض حمولة الطفولة والشباب،

بكل تفاصيلها المؤلمة والمفرحة، لم تؤد بها إلى تزييف

وعيها في أثناء تلك المرحلة، وهي تعانيتها من

موقع الحاضر. إن إدانتها المدوية لمجتمع (الحريم) لم



الحضور، إلى هذا القرن العشرين، ومع ذلك فهي تكتب شعراً يخلو تماماً من رائحة القرن العشرين. لم أكنم الحقيقة طويلاً عن إبراهيم، أعلنتها بعد بضعة شهور، فقد كنت أحرص دائماً بحبته لي وبما كان يبدي من تسامح وعقل مفتوح تجاه المرأة. أهبجته معرفة الحقيقة، ونقلها لأبي سلمى معتزلاً فخوراً بتمكن تلميذته من كتابة مثل هذا الشعر القوي في تركيبه اللغوي

(السليم)⁽¹⁰⁾

إن من يقرأ هذا الاقتباس الطول، سيشعر بالرائاء -

ولا شك - تجاه هذه المرأة التي جعلت من نموذج جارية مثل (دنانير) مثلاً أعلى لها. على أن قراءة مستوفاة لـ (البيئة المحيطة) بفدوى طوقان آنذاك، ستظهر أن مجرد السماح لها بقول الشعر - ناهيك عن توفر الشعر على بوح عاطفي - كان مطمئناً يهون معه أي اعتبار آخر.

ومع ذلك فإن ما بين أيدينا من شذرات عن دنانير، يظهر أنها كانت تنعم بيئة اجتماعية متسامحة جداً إذا ما قورنت بالبيئة التي أحاطت بفدوى طوقان. يقول الزركلي: (دنانير - ت ٢١٠هـ - مغنية، نسب إليها «كتاب» في الأغاني.

كانت مولاة لرجل من أهل المدينة، خرجها وأدبها. واشتراها يحيى بن خالد البرمكي، فنبغت في بيته، وعن أعجب بها الرشيد، فلما نكب البرامكة امتنعت عن الغناء لغيرهم، فأمرها الرشيد بالغناء بين يديه، فعصته، فأمر بصفعمها، ثم رق لها فأطلقها. وخطبت للزواج فأبت، ولزمت حالها إلى أن توفيت)⁽¹¹⁾.

كثيرة هي الإغراءات التي تنطوي عليها هذه الترجمة،

لإقامة تقابلات رمزية بين حياة دنانير وحياة فدوى طوقان؛

إذ يمكن القول بأن شقيقها إبراهيم اضطلع رمزياً بالدور نفسه الذي اضطلع به يحيى البرمكي، وأن امتناعها عن كتابة الشعر بعد موته يقابل رمزياً امتناع دنانير عن الغناء للرشيد... إلخ، وهي لا تدخر وسعاً في تأكيد هذا

التقابل المفترض فتقول: (كنت أحتضن العود وقد اتخذت

لي مكاناً في الغرفة أمام الشباك بمواجهة باب الدار، حتى

لا أفاجا أبداً بدخول أبي أو أحد أبناء عمي. وأشرع في

تدفع بها إلى أن تدعي لنفسها وعيا مفارقاً كان يمكن أن يكسبها - على سبيل المثال - زيادة ما بعدها زيادة.

لقد اعترفت بأنها عاشت لسنوات على حافة وعي الآخرين الطيبين: شقيقها إبراهيم وصحبه، ولم تجد

بأساً في الإفصاح عن نموذج تراثي تلبسها أو تراها تلبسته، فمثل في لاوعيتها آنذاك - صيغة - ترضي

الجانب (الطيب) في المجتمع الذكوري من جهة، ولا تهدد بخدش كبرياء الجانب (الشرير) في هذا المجتمع

من جهة ثانية.

إنه نموذج (دنانير) جارية يحيى البرمكي! تقول فدوى

طوقان: (كنت أوقع قصائدي الغزلية باسم «دنانير» وأبعث بها إلى مجلة «الأمالي» حيناً وإلى مجلة «الرسالة» القاهرية

حيناً آخر. كانت كلمة الحب تقترون في ذهني بصورة الفضيحة والعار، فهذه هي الصورة التي طبعتها في نفسي

البيئة المحيطة منذ الصغر. وحين فكرت لأول مرة بنشر مقطوعتين غزليتين لي في مجلة «الأمالي» أخذت من

كتاب الأغاني، بكل ما أحمل من سذاجة وبراءة، قول أبي الفرج عن الشاعرة دنانير جارية يحيى البرمكي:

«وكانت دنانير شريفة عفيفة» وجعلت من هذه العبارة

مدخلاً للمقطوعتين الشعريتين احتمى به من عار الحب، ولكي تؤكد للقارىء أن شعر الحب لا ينفي صفة العفة

والشرف عن الأنتى قاتلة ذلك الشعر... [وقد] فوجئت ذات مرة بأبي سلمى يوجه إلى إبراهيم سؤالاً لم

أتوقعه، قال: هل مرت بك يا إبراهيم خلال قراءاتك في كتاب الأغاني هاتان المقطوعتان الشعريتان

لدنانير والمنشورتان في العدد الأخير من مجلة «الأمالي» قال إبراهيم: «كلا، لا أذكر أنني قرأتها من

قبل». وسكت أبو سلمى. أما أنا فلم أقل شيئاً، أخفيت خجلي وارتباكسي وراء صمتي، وشرعت

أنتظر بالانهماك بشق طبع شريحة اللحم في صحن ليكي لا يفشي احمرار وجهي المفاجيء سر الحقيقة

الكامن، الحقيقة التي تقول أن أحد عشر قرناً كانت في تلك اللحظة تفصل بين الشاعرة البرمكية دنانير وبين

صاحبة الشعر المنشور في المجلة، والمتسمية، كبقاتي



إن (البيئة المحيطة) ما كانت تسمح - على أية حال - بأكثر من الدور الأول، كما أن مزاجها الرومانتيكي المفرط، ما كان ليرشحها للدخول في مساجلات فكرية، على الرغم من أن الفكر الإسلامي كان قد جذبها منذ وقت مبكر إلى القضايا الفلسفية، فوجدت متعة ذهنية في قراءة «المعتزلة» وجدلهم حول الجبرية والحرية والعدل والثواب والعقاب⁽¹⁵⁾. وتوثق فدوى طوقان هذا المنحنى (الانسحابي) في مطلع حياتها بعقوبة طافحة فتقول: (لم أملك يوماً الطبيعة العراكية التي كان يمكن أن تسعفني في ذلك العالم الغريب على طبيعيتي... ثم وجدت نزعتي الرومانتيكية مبررها لتسحبني من جديد إلى أعماق ذاتي، وقد ساعد في ذلك عدم وجود ما يضطرني إلى الاتصال بالحياة الخارجية... وتؤكد لي أن سعادتني لا تكون إلا في عزلي...)⁽¹⁶⁾.

وقد يبدو أيضاً غياب الإشارة إلى نموذج الخشاء، وهو النموذج الذي راق الكثير من الباحثين والنقاد أن يصلوها به بعد أن فجعت بشقيها الثاني (نمر) غريباً⁽¹⁷⁾، لولا أننا نلاحظ أن فدوى طوقان في سنة 1963 كانت قد تجاوزت مرحلة الرومانتيكية وغدت تمتلك وعياً كافياً للحيلولة دون الانزلاق في أي تلبس ساذج، مهما كان مغريباً، وهو - الوعي - ما يبدو جلياً في الصفحات التي تناولت فيها فدوى طوقان هذه الفترة من حياتها.

(4) وأياً كان الأمر فقد اختارت فدوى طوقان منذ البداية - أو أن القدر اختار لها - أن تلبس نموذجاً مفجعاً ومنكوباً ومتوحداً (الإضراب عن الزواج)، استدعى من ثم - والشجى يبعث الشجى - أن ترسم في أول قصيدة منشورة لها (أشواق إلى إبراهيم) دالية «ابن الرومي» في رثاء ابنه الأوسط التي مطلعها:

بكاؤكما يشفي وإن كان لا يجدي
فجودا فقد أودى نظيركما عندي⁽¹⁸⁾

العزف والغناء بصوت خفيض، حتى إذا ما برز رأس أحدهم بالطربوش الأحمر نهضت مسرعة وخبات العود في خزانة ملابسنا الكبيرة. أما إبراهيم فقد كان يطرب لغنائي وعزفي، وكان يكافئني أحياناً ببعض النغود أو بهدية تفرحني كثيراً. لقد ظل إبراهيم معنياً بإعادة بنائي النفسي وابتعثت ما لدي من ميل طبيعي إلى إبراز امكانياتي وقدراتي الكامنة. لقد ظل طيلة حياته يتغلغل بنظره الثاقب في تلك المساحات الواسعة الممتدة في قلبي، ويلمس عذابي وشقوتي بفراغ تلك المساحات، ويحس بطموحني الذي كان يغطيها. كان وحده الذي يراني ويحس بكينونتي ووجودي⁽¹²⁾.

على أن ما يسترعي النظر حقاً، اتجاه فدوى طوقان إلى التعلق بنموذج (الجارية دنائير) بدلاً من التعلق بنموذج (الجارية تودد) في (ألف ليلة وليلة)⁽¹³⁾. وهو النموذج الاستثنائي للمرأة الذي استأثر بالكثير من الدراسات العربية والأجنبية⁽¹⁴⁾، نظراً لما توفر عليه من إقرار للمرأة بالتفوق في ضروب عالية من العلم والمعرفة، على نحو مخالف للأنماط العام في (ألف ليلة وليلة) وغيرها من المأثورات العربية التي اهتمت بترسيخ صورة للمرأة تجعل منها زمراً للغواية وسعة الحيلة أو هي تجعل منها نديمة مشالية في أحسن الأحوال.

يسترعي انتباهنا حقاً عدم اتجاه وعي فدوى طوقان إلى هذا النموذج، ويسترعي انتباهنا أكثر، غياب الإشارة إلى كتاب (ألف ليلة وليلة) على الرغم مما يشده لكتاب (الأغاني) من صلات وطيدة لا تتسع هذه الدراسة لعرضها، خاصة فيما يتعلق بنموذجي (دنائير - تودد). فهل غاب (ألف ليلة وليلة) فعلاً من مكتبة إبراهيم طوقان نظراً لما كان يحظى به هذا الكتاب - وما زال - من (سمعة سيئة)؟ أم أن إبراهيم لم يرد أن يغامر بوضع هذا الكتاب (المخطير) بين يدي تلميذته البريئة، أم أن فدوى كانت من القناعة والتواضع في ذلك الوقت بحيث أنها اكتفت بتلبس دور الشاعرة المغنية المحترمة دون دور المنظرة المفكرة العاقلة اللبية؟



طاف يبغي تجسوة (18) من هلال فهلك
ليت شعري ضلعة (19) أي شيء فليلك
أي شيء حسن لفتى لم يك لك
كل شيء فأتبل (20) حين تلقى أجلك
والمنيا رصسد (21) للفتى حيث ملك

(5) (5) (5) (5) (5)

إذا كان شعر ابن الرومي قد تكفل بإشباع تلك النزعة
التشاؤمية الرومانسية لدى فدوى طوقان، واقتربت تلك
النزعة التشاؤمية الشقيفة بالسنوات التي استطلت عبرها
بظل إبراهيم الشاعر الغنائي الوثاب، فإن التمثل بشعر أبي
العلاء المعري⁽²³⁾، يعبر بدقة عن ذلك النضوج الفكري
الذي غدت الشاعرة تتسم به: «لم يجر به شيء
وأبك على طائر رماه فتى» (24) «بما كان شقا
يخصه من حسن ريشه لاه فأوهى بسهمه الكفا
أو صادفته خيالة نصبت ريشه لاه لاه
لملا شعره» (25) فظل فيها كأنما كفا
بكر يبغي المعاش مجتهداً (26) «بما كان شقا
بما كان شقا» (27) فقص عند الشروق أو تنفا
لا تلتها لا تلتها» (28) «بما كان شقا» (29)
بما كان في الحياة ما فرع الغصن وغنى عليه أو هتفا.
(30)

لقد اقترن هذا التمثل بموت (نمر) شقيقها الأحب إلى
نفسها بعد إبراهيم. وعلاوة على أنه يؤكد ذلك الهجس
المسبق بالفجعية، فإنه يبرز ذلك الانتقال في التجربة
الوجودية من مرحلة التشاؤم الساذج إلى مرحلة التشاؤم
الفلسفي، وهو انتقال استغرق الشاعرة عشرين عاماً.
ويمكن القول إن (تظير) ابن الرمي و(حتمية) أبي العلاء
يمثلان حدي هذا الانتقال بدقة. (31) «بما كان شقا» (32)
بما كان شقا» (33) «بما كان شقا» (34) «بما كان شقا» (35)
لنتتبع هذا الخط الصاعد في النزعة الوجودية لدى
فدوى بعد وفاة إبراهيم، ولتلاحظ تلك الحيرة التي تسكن
هذه السطور: (منذ الطفولة والخوف يرافق مسيرة حياتي.
يد عمياء، لاهية، تضرب ميمناً وشمالاً، ولا أحد يمنعني.
قد ينهار السقف فجأة، قد يفرق هذا الجبل في السهل

وإن كانت لم تدخر وسعاً في الإقرار بانشدادها الحزن
هذا الشاعر ورقة شعوره وعاطفته المسرقة، فلا ريب في
أن التوجس الشديد والتوقع المفرط للمأساة، هو ما جمعها
به أيضاً، وربما لم يجعلها في منأى عن سوء الطالع الذي
يقال بأنه لازم ابن الرومي حياً، ولازم كل من اهتم بنشر
ديوانه أو حتى بالكتابة عنه⁽¹⁹⁾!

ولعل وسواساً من هذا القبيل، قد ساور
إبراهيم طوقان حينما نظمت فدوى طوقان بكائية حزينة
على غرار قصيدة لابن الرومي أيضاً (أجنيك الورد
أغصان وكثبان!) في أعقاب تدهور صحته واضطراره
لاجراء عملية جراحية عام 1933، فلم يبد أي تجاوب
مشجع بعد قراءة القصيدة، بل أخذ عليها إغراقها في
التعبير عن مشاعر الألم والحزن، وحذرنا من
الاسترسال فيهما⁽²⁰⁾. «بما كان شقا» (21) «بما كان شقا» (22)

لقد تصادى تشاؤم ابن الرومي ولا ريب، مع توقع
فدوى المسبق للمأساة - وهو ما لم يفت إبراهيم على ما
يبدو - إبراهيم الذي ظل شبح فجيعتها به يرودها
لسنوات: «بما كان شقا» (23) «بما كان شقا» (24)
«بما كان شقا» (25) «بما كان شقا» (26) «بما كان شقا» (27)
(ظل حبي لإبراهيم مصدر كتابة باطنية رافقت تعلقني به
طيلة حياته القصيرة. كان شعوري بالسعادة لوجود هذا
الأخ الحنون في حياتي يهزني أحياناً بما يشبه الحزن، وذلك
من فرط خوفي عليه من موت مبكر. كان زلزال نابلس
القطيع عام 1927 هو الذي زرع في قلبي الطفل المتعلق
بإبراهيم والخوف عليه باستمرار من الموت ففي ذلك اليوم
الذي لا ينسى انهار سقف الغرفة التي كان يقبل فيها لحظة
الزلزال، لكن الصدفة شاءت أن يكون سريره بعيداً عن
الجزء المنهار، فنجنا من الموت ليمتد به العمر أربعة عشر
عاماً أخرى⁽²¹⁾. «بما كان شقا» (22) «بما كان شقا» (23)
«بما كان شقا» (24) «بما كان شقا» (25) «بما كان شقا» (26)
ومن الطريف المبكي في سيرة فدوى طوقان، أن تكون
الآيات الأولى التي اختارها إبراهيم لتكون مدخلها إلى
عالم الشعر هي آيات السليك بن السلكة⁽²²⁾:



عنه في فترة مبكرة من حياتها حين راحت تهتف - مبهمة
لقصيدتها (إمام الباب المغلق) - فائلة⁽²⁷⁾:
يا رب أدرك بقايا شعلة همدت
قد كاد يطمس شكلي نور إيماني
إن كنت موقدها فابعث لها مدداً
أو كنت مطفئها فاغفر لئكراني

لكنها لم تدخر وسعاً أيضاً في لحم صوت الشك
الرابض في أعماقها باستنادها تارة إلى فيلسوف الوجودية
المؤمنة كيركيجارد، أو إلى النرفانا الهندية تارة أخرى⁽²⁸⁾.
ومن المؤكد أن مسألة العدل السماوي استأثرت بالنصيب
الأوفر من اهتمامها، إذ على الرغم من أنها لا تستفيض
كثيراً في تفسير خبرتها مع فكر المعتزلة، إلا أن استطرادها
في تفصيل خبرتها في قراءة الرواية تحيلنا إلى مشقفة
مترسة في قضايا الفلسفة المحضة: الخير والشر، العدل،
القدر، الحرية والاختيار⁽²⁹⁾.

(6)
ويساورنا الظن للوهلة الأولى بأن هزيمة حزيران
1967، أدخلت فدوى طوقان في دهليز العدمية التامة،
على الصعيد الذاتي والموضوعي، بل حتى على الصعيد
الفكري. إذ هي راحت في أعقاب هذه الهزيمة تؤكد
احساسها (بعيث الحياة وانعدام غايتها) وتسلم بسطوة
الموت التي لا ترد، وتفقد ما تبقى من مشاعر إيمانية، ولم
تعد تملك سوى البكاء⁽³⁰⁾.
وللحق فإنها لم تكن الوحيدة التي اعترتها هذه
الأعراض الوجودية، فقد أصيب كثير من المثقفين
الفلسطينيين بهذا (العطال) الذاتي والديني جرّاء تضخم
شعورهم بعيب الأقدار وتوهمهم انتفاء العدل، بل إن
بعضهم انفض عن كتابة الشعر انفضاضاً مؤلماً، اعتقاداً منه
بأن ما ألمّ بفلسطين هو من الفداحة بحيث أنه لم يعد
هناك متسع لقول الشعر وخاصة الذاتي والغنائي.

وقد أكد لي الناقد الفلسطيني الكبير الدكتور إحسان

بهزة مفاجئة، قد تهوي على الرأس مطرفة يحملها صوت
ناع ينمي حبيباً من الأحباب⁽²⁴⁾.
لنلاحظ كيف أن تلك الحيرة قد راحت تخلي
مكانها لإحساس متعاطف (بالأنا) وعذاباتنا من جهة،
والشعور البالغ بالعجز واللاجدوى:

(.. لم يعد للحياة معنى أو طعم، وإنما كنت
استبطن همومي الخاصة ومشاعري الذاتية وكان عطياً
أصابني في داخلي؛ كانت التعاسة تضخم شعوري بنفسي
وبكيباني. ورحت أنزف على حدي سكين تلك المقولة
القديمة: (إن لم أكن لنفسي فمن يكون لي، وإن أكن
لنفسي فمن أنا؟.. ظلمت أحس بأنني وحيدة تماماً،
فليس هناك من يحس بتعاسي سوى هذا الكيان الخاص
بي. لقد كان هو، كيباني أنا، الذي يتوتر ويتمزق،
والقلب هو قلبي أنا، الذي يتقبض وينسحق، ومحتي
التي تزداد تآزماً هي محتي أنا، فلم يكن ليشاركني في
كل هذا أي كيان آخر لأي شخص آخر. ورحت كلما
ازدادت تعاسي من القهر والكبت ازداد شعوراً بفرديتي
وذايتي. لقد جعلني وجودي داخل جناح «الحريم» المغلق
أنتقص وأنكمش في قسم ذاتي، وصرت لا أملك إلا
التحديق في مرآة هذه الذات، هذه الأنا حبيسة القمقم
اللعين⁽²⁵⁾.

صحيح أن السياسة تكفلت في مطلع الخمسينات بكسر
حدة هذه النزعة الوجودية أحياناً، إلى الحد الذي اندفعت
معه الشاعرة إلى الدخول في حوار محتدم حول واجب
الفرد تجاه الجماعة وإلى التساؤل عن حدود التزام الشاعر
بقضايا المجتمع، إلا أن هذا التساؤل لا يعكس فقط الأزمة
التي كانت تعيشها، بل يعكس أيضاً ذلك الجدل المحتدم
الذي راح يتصاعد في أفق الثقافة العربية حول الأدب
الملتزم والأدب غير الملتزم، بتأثير من الوجودية وفيلسوفها
الفرنسي الأبرز جان بول سارتر⁽²⁶⁾.

على أن ما هو جدير بالتنعج، ذلك الموقف شبه العدمي
المبكر لدى فدوى طوقان، والذي لم تتردد في الإفصاح



وبغية وضع حد لهذا التمزق فهي تتخذ من (الإيمان بالضرورة) حلاً عملياً، مسائرة منها ليونغ ومن قبله كيركيجارد⁽³⁴⁾. وإذا بالدهلير الذي بدأ لفدوى طوقان أنه سوف يفضي بها إلى الموت يفضي بها إلى الحياة. فعلى الرغم من قسوة وقع هزيمة حزيران عليها إلى الحد الذي خيل إليها معه إنها سوف تنتهي كشاعرة وكإنسان، إلا أن دفقاً

جديداً
من
الحياة
تفجر
بداخلها
جرأه
توحد



الوطن تحت راية الاحتلال!! فكان أن التقى الجيلان: جيل فدوى طوقان وجيل محمود درويش وسميح القاسم، فأمدّ كل جيل منهما الجيل الآخر بدافع قوي للفعل الإيجابي وللتمسك بفلسفة الرجاء بدلاً من فلسفة اليأس، فلم تكذب تمض بضعة أشهر حتى كتبت فدوى خمسة قصائد، كاسرة طوق الصمت، ومفتلة إلى الأبد من إسمار تلك المروحة الممضة بين ما ينبغي أن يكتب للذات وما ينبغي أن يكتب للجماعة⁽³⁵⁾، وها هي تكتب لمحمود درويش وسميح القاسم وآخرين قائلة:

وها أنا يا أحبائي

إلى يدكم أمدّ يدي

وعند رؤوسكم ألقى هنا رأسي

وأرفع جبهتي معكم إلى الشمس

وها أنتم كصخر جبالنا قوة

كزهرة بلادنا الحلوة

فكيف الجرح يسحقني؟

وكيف اليأس يسحقني

وكيف أمامكم أبكي؟

ميناً، بعد هذا اليوم لن أبكي!

وها هو محمود درويش يهدي إليها قصيدته العتيدة

عباس - في حديث شخصي - أن مشاعره الدينية تعرضت لهزة عنيفة بعد هزيمة 15 أيار 1948. أما بخصوص الشعر فهو يقول: (كنت انظر إلى هول الكارثة التي حلت بوطني فأجدتها أعظم من أن يصورها الشعر، ومع ذلك أرى أنه لا قيمة لشعر غارق في الذاتية والأحزان الخاصة إذا أنا لم أحاول توجيه الشعر نحو تلك المشكلة العامة - فلسطين - وقد عانيت كثيراً من أجل تحويل الشعر فلم أفلح. وأنا واع أنني حين وضعت ملكتي الشعرية بين شقي هذا الصراع كنت أتعمد قتل تلك الملكة)⁽³¹⁾.

إن شعور فدوى طوقان بعيشة الشعر كان مضاعفاً ولا ريب، جرأه غلبة الشعر الذاتي الغنائي على تجربتها قبل عام 1967. وكما استفاضت في الجزء الأول من سيرتها في وصف وتبرير هذه الغلبة على نحو يذكر لها، فقد استفاضت أيضاً في وصف (العطال) الديني الذي ألم بها لكنه كان في الآن نفسه مدخلها إلى الفعل الإيجابي.

تقول فدوى طوقان:

(الشك والارتياب في حكمة ما يحدث لنا؛ حقائق

الحياة وحوادثها التي تدحض القول بوجود العدالة؛ ثم هذا الحنين الأبدى في النفس إلى الاستسلام المطلق؛ كل هذا يبعث فينا إحساساً درامياً داخلياً، ويثير فينا صراعاً لا ينتهي بين الشك القلق الحائر، وبين النزوع إلى اليقين والتشبث بالإيمان الضائع)⁽³²⁾.

ومع أنها كانت تعي تماماً ذلك الترابط الوثيق بين الهزيمة والعدمية إلا أنها مع ذلك، كانت تعي أيضاً مدى الشقاء الذي يمهده اللابقين أمام الإنسان:

(حين يصاب بعض الناس بكوارث

خاصة أو عامة تنزعزع في نفوسهم أحياناً أسس الأيمان، وتنهيار أركان اليقين الذي رضعوه مع حليب أمهاتهم. لكن يا لهول الوجود حين ينحسر مد الأيمان عن النفس؛ ويا لرعب الحياة حين نفقد اليقين)⁽³³⁾.



(إنها لضرورة قصوى في هذا الزمن الشائه، أن يتحصن الإنسان العربي بوعي سياسي وعقائدي يحميه من الضياع، وعي نتأكد فيه هويته ويتكثف شعوره بالانتماء، ومن المؤكد أن أجدر من يتحصن بهذا الوعي السياسي العقائدي هم أصحاب القلم الذين يطلقون في أداء دورهم التضالي من جبهة الفن والفكر والشعر. فلا بد لهؤلاء من اتخاذ موقف من الحياة، وموقع ينطلق منه سلوكهم وأفكارهم وأعمالهم الأدبية. فمثل هذا الموقع ومثل هذا الموقف يضيئان لهم الطريق ويمنحانهم عناصر رؤياهم، ومن خلالهما تنبثق مضامين إنجازاتهم الفكرية والفنية والأدبية)⁽³⁹⁾.

ها هي فدوى طوقان إذن، تفيء إلى جماعة وعقيدة، عبر طريق الآلام الطويل؛ آلامها الذاتية وآلام شعبها. لم تفقد ثمرتها ولكنها غدت أكثر إيماناً بنفسها وبرسالتها وقيمة الحياة والفرد والناس.

وقد كانت فدوى طوقان قد كتبت في كتابها "سيرة ذاتية" (1970) عن تجربتها مع الحياة في عجل، إذ نطالع هذه (المسلمات):

وقد كنت أرى في تلك الأيام
 في تلك الأيام
 في تلك الأيام
 في تلك الأيام

وقد كنت أرى في تلك الأيام
 في تلك الأيام
 في تلك الأيام
 في تلك الأيام

«يوميات جرح فلسطيني» مؤكداً لها: لم تكن قبل حزيران كإفراح الحمام ولذا لم يتفتت حبنا بين السلاسل نحن يا اختاه من عشرين عام نحن لا نكتب أشعاراً ولكننا نقاتل⁽³⁷⁾.

ويقطع النظر عما إذا كانت فدوى طوقان تعي تلك العلاقة الوثيقة بين تمثلها بيت لأبي نواس - في سيرتها - واتجاهها من ثم إلى كتابة قصيدة (لن أبكي) أم لا⁽³⁸⁾، فإن ثمة موقفاً مضاداً للنسب أمام لحظة الهزيمة والموت، يذكر بتلك المطالع المشهورة لأبي نواس، والتي تنطوي على رغبة حقيقة في تجاوز هذه اللحظة؛ تجاه أفق جديد، مثلت الحياة المدنية مضمونه بالنسبة لأبي نواس، فيما مثلت إرادة الحياة مضمونه بالنسبة لفدوى طوقان.

وحيثما نقرأ ما كان يعتمل في عقل ووجدان فدوى طوقان عام 1970، تعترينا دهشة لا تحد، إذ نطالع هذه (المسلمات):

وقد كنت أرى في تلك الأيام
 في تلك الأيام
 في تلك الأيام
 في تلك الأيام

وقد كنت أرى في تلك الأيام
 في تلك الأيام
 في تلك الأيام
 في تلك الأيام



هوامش

- (1) د. إحسان عباس، فن السيرة، ط1، دار الشروق، عمان، 1996، ص5-6.
- (2) انظر:
- المرجع السابق، ص 12-18.
- د. عبدالعزيز شرف، ادب السيرة الذاتية، ط1: الشركة المصرية العالمية للكتاب، القاهرة، 1992، ص 92 - 129.
- (3) د. علي زهور، قطاع البطولة والترجمة في الذات العربية، ط1، دار الطليعة، بيروت، 1982، ص 33 - 37.
- (4) عثمان عبد الحائق، مفهوم الأدب في الخطاب الخلدوني، ط1، دار الكرمل، عمان، 1994، ص 22 - 29.
- (5) د. إحسان عباس، فن السيرة، ص 126 - 127. د. عبدالعزيز شرف، ادب السيرة، ص 100 - 110.
- (6) لرجمان السابقتان على التوالي: ص 132 - 134، ص 62 - 74.
- (7) للإطلاع عن كثب على مسرد دقيق للسيرة الذاتية والثقافية للشاعرة فدوى طوقان، انظر مجلة "الجديد في عالم الكتب والكتبات" العدد السادس، 1999، (محمود خاص: إبراهيم وتدوي طوقان)، ص 6 - 41.
- (8) ومنهم غوث والمقاد على سبيل المثال انظر: د. عبدالعزيز شرف، ادب السيرة، ص 48-51.
- (9) فدوى طوقان، رحلة جبيلة... رحلة صعبة. صدرت طبعته الأولى عن دار الأسوار بعمان عام 1985. ثم أصدرته دار الشروق بعمان عام 1985 أيضاً. وسوف نحيل في هذه الدراسة إلى طبعة دار الثقافة الجديدة، سلسلة الأدب الفلسطيني، طبعة خاصة، القاهرة، 1989.
- (10) فدوى طوقان، رحلة جبيلة، ص 87 - 88.
- (11) الزركلي، الاعلام، ط6، دار العلم للملايين، بيروت، 1984، 2/341. وهي غير (ماتير) جارية ابن كنانة.
- (12) فدوى طوقان، رحلة جبيلة، ص 99.
- (13) الف ليلة وليلة، طبعة صادر بيروت، الجزء الأول، ص 613 وما بعدها.
- (14) انظر على سبيل المثال: د. محمود مكي، حكاية لونه الجارية وانتقالها إلى الأدب الإسلامي، مجلة فصول، م2، 1994، ص 247-265.
- (15) فدوى طوقان، رحلة جبيلة، ص 151.
- (16) المرجع السابق، ص 154.
- (17) د. رجا سميرين، شعر المرأة العربية المعاصر (1945 - 1970)، ط1، دار الحديث، بيروت، 1990، ص 414. وتحتفظ على كثير مما ورد في هذا الكتاب من مقدمات ونتائج بخصوص الشاعرة فدوى طوقان وسواها.
- (18) فدوى طوقان، رحلة جبيلة، ص 81.
- (20) د. طه حسين، من حديث الشعر والنثر، دار المعارف بمصر، ط11، ص 131 - 132.
- (21) فدوى طوقان، رحلة جبيلة، ص 83.
- (22) المرجع السابق، ص 123.
- (23) المرجع السابق، ص 68.
- (24) المرجع السابق، ص 201.
- (25) المرجع السابق، ص 122.
- (26) المرجع السابق، ص 130.
- (26) د. رجا سميرين، شعر المرأة العربية، ص 333 - 334.
- (27) فدوى طوقان، رحلة جبيلة، ص 150. وانظر القصيدة في أعمالها الشعرية الكاملة، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، عمان، 1993، ص 335 - 343.
- (28) فدوى طوقان، رحلة جبيلة، ص 151، 213.
- (29) المرجع السابق، ص 149.
- (30) المرجع السابق، ص 211 - 213.
- (31) د. إحسان عباس، غربة الرامي، ط1، دار الشروق، عمان، 1996، ص 190.
- (32) فدوى طوقان، رحلة جبيلة، ص 213.
- (33) المرجع السابق، ص 212.
- (34) المرجع السابق، ص 213.
- (35) فدوى طوقان، الرحلة الأصعب، ط1، دار الشروق، عمان، 1993، ص 23.
- (36) فدوى طوقان، الرحلة الأصعب، ص 18. وانظر أعمالها الشعرية الكاملة ص 394 - 398.
- (37) فدوى طوقان، الرحلة الأصعب، ص 21 - 22.
- (38) المرجع السابق، ص 19.
- (39) المرجع السابق، ص 87.





عمالقة في حياة...

محمد عبد الحليم عبد الله

عبد اللطيف أبو خزيمة

مصر

محمود تيمور

ريح هوجاء .. فكان دائماً شغوفاً ليرى الذي يرى أبطاله دائماً طبيين فكهين أو مساكين .. أو .. فقد يرى «محمد عبد الحليم عبد الله» أن بعض الناس يرثون القوة عن آباتهم لكنه يرى أن تيمور قد ورث الرقة والعلم ورقة القلب الذي أيضاً به يحب الحياة.

أحس «محمد عبد الحليم عبد الله» وعاش كل ذلك في كتاباته فعمشقه أكثر .. وتوهج ثمنيه وود أن يقترب منه ويسلم عليه.

ولهذا التمني والرجاء استجاب الله عز وجل وتم انتخاب «تيمور» عضواً بالمجمع اللغوي، وأعد له المجمع حفل استقبال يتحدث فيه عميد الأدب العربي «طه حسين» ورغم أن كان اليوم مطيراً .. لكن كان المجمع بغص بالمدعوين ..

وعلى استحياء وقف «محمد عبد الحليم عبد الله» على بعد ينظر على استحياء هذا الرجل الرقيق الذي يحمر وجهه خجلاً كلما وقف «طه حسين» عند كلمة: ترحيب .. أو شكر .. أو تقدير .. أو تلميح لما بذله من جهد في إرساء قواعد فن القصة خاصة عندما ذكر وتكلم عن «شفاة غليظة» المجموعة القصصية «التيمور» واحمر أكثر وبوضوح عندما تسأل

لرهافة حس «محمد عبد الحليم عبد الله» ولتوارثه الحياء والاستحياء والدين والمعايشة فيما يسمعه ويقرؤه .. ويراه .. ومع غناه ما يختزنه داخل كوامنه واحتفاظه بفطرته النقية لريفيته الحقيقية، ولما غرسته فيه عوامل الحياة في «كفر بولين» قريته والتغيرات المختلفة وما يجعله دائماً في توتر يقظ .. حيث كانت الوالدة تضرب على أوتار المقارنة بين الطيب والغث .. وتضرب

له أيضاً على ينابيع الأحلام المستقبلية وعلى سرعة تحقيقها .. وما كانت تمناء فيه أن يتحقق قبل موتها ولم تنس ثمنها له في كل مرة أن تراه وعلى رأسه الطربوش وأن يقال له يوماً ما .. «محمد أفندي» .. الأفندي محمد عبد الحليم عبد الله .. وهكذا .. كل

ذلك يجعله أن يضع نصب عينيه مثلاً يحتذى به .. ففي أدبه كان مثاله: أستاذ القصة والتواضع «محمود تيمور» فكان دائم البحث عن كتاباته والقراءة له ..

فكلما تقابل معه في عمل له زاده حياً له فيلم بمقابله والتحدث معه .. ومحاورته .. أو حتى مصافحته .. فكلما رأى صورة له في صحيفة أو مجلة .. أقام معه حواراً حقيقياً داخله .. فكان يراه في كتاباته وصوره المختلفة: أنه صديق الحياة بعينه الهادئين بكل ما فيهما من تناقض ..

كما يرى صور أمواجهما في حديقة الطمانينة .. كما يرى بؤس البؤساء في أعماله أكثر من عانى البؤساء أنفسهم .. كما كان يراه نسيماً لم يتحول مرة أخرى إلى

