



جامعة فيلادلفيا

Philadelphia University

الخطة الاستراتيجية لمركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري

2027-2022

تشرين الثاني 2022

الرؤية:

أن يصبح المركز رائداً و متميزاً محلياً وإقليمياً في تنمية وتطوير القيادات والكوادر الأكاديمية والإدارية.

الرسالة:

يسعى المركز الى تطوير الكوادر والقيادات الأكاديمية والإدارية وإحداث تنمية مستمرة في مهارات أعضاء هيئة التدريس بمجال التدريس والبحث العلمي واستخدام التكنولوجيا الرقمية للرقى بالعملية التعليمية، وتقديم الدعم المستمر والتطوير لمهارات الكادر الإداري لضمان أداء وظيفي متميز.

القيم:

- العدالة: التعامل بالإنصاف مع الجميع واحترام قيمة الفرد وكرامته وحرية المشروع.
- الشفافية: التعامل بوضوح في جميع عمليات الجامعة مع الطلبة وهيئة التدريس والموظفين.
- النزاهة: الالتزام التام بالأداب والأخلاقيات المهنية في إطار من الثقة والأمانة والإخلاص.
- الانتماء: الشعور بالمسؤولية والوفاء للجامعة والمجتمع والوطن.
- التعاون: العمل الجماعي بين العاملين في الجامعة في جميع عملياتها وكذلك الحال مع الطلبة.
- الإبداع: استيعاب الأفكار والحلول الابتكارية وتشجيعها ورعايتها في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي.
- المهنية: المقدرة على إظهار المعرفة والمهارة والكفاية في التخصص.

3. القضايا الاستراتيجية الرئيسة المتوقعة لجامعة فيلادلفيا

فيما يلي القضايا الاستراتيجية موزعة على محاور الخطة الاستراتيجية:

- **التعليم والتعلم:**
 - تطوير مقومات التعليم بأشكاله المختلفة.
 - الانتقال من أساليب التدريس التقليدية إلى الأساليب التفاعلية.
 - إثراء عملية التعليم والتعلم بمهارات التفكير والتحليل والنقد البناء ومهارات الاتصال والتواصل والبحث العلمي.
- **المصادر البشرية والإيفاد:**
 - تطوير آلية لارتقاء العاملين من الهيئة الإدارية وتحفيزهم.
 - كفاية التدريب الأكاديمي والفني والإداري الملائم للعاملين في الجامعة.
- **الحوكمة:**
 - تطوير الوسائل التكنولوجية والرقمية المستخدمة في جمع المعلومات واتخاذ القرارات.

4. الغايات والأهداف والمبادرات للخطة الاستراتيجية

فيما يلي جدول رقم 4-1 يوضح محاور الخطة الاستراتيجية وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية والمبادرات المشتقة منها لتحقيق تلك الأهداف الاستراتيجية.

جدول 1-4 الغايات والأهداف والمبادرات للخطة الاستراتيجية

رقم المحور	المحور	الغايات الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المبادرات (البرامج التنفيذية)
-2	التعليم والتعلم	<u>الغاية الثانية:</u> تعزيز عملية التعليم والتعلم في الجامعة لتتماشى مع متطلبات أساليب التعليم وإعداد المتعلمين لسوق عمل عالمي ديناميكي.	<u>الهدف الأول:</u> توسيع صور تقديم البرامج الأكاديمية والمسارات التعليمية الداعمة وتنويع أساليب التدريس وتعزيز جودتها.	<ul style="list-style-type: none"> تنظيم دورات تدريبية لا منهجية وجاهياً أو عبر التعلم الإلكتروني بهدف التطور الذاتي والنمو المهني والوظيفي. دعم الهيئة التدريسية ضمن مركز التطوير لتمكينهم من إثراء أساليب التدريس الحالية واستكشاف أساليب تدريس مبتكرة.
			<u>الهدف الثاني:</u> تعزيز المخرجات التعليمية والتطوير الوظيفي وخبرات التعلم المستمدة من جامعة فيلادلفيا.	<ul style="list-style-type: none"> تعزيز دور مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري. إنشاء وحدة للقياس والتقييم الأكاديمي في مركز التطوير وإنشاء قاعدة بيانات تتضمن أعمال الوحدة.
			<u>الهدف الثالث:</u> تعزيز التعلم القائم على التكنولوجيا.	<ul style="list-style-type: none"> تطوير البنية التحتية وخدمات دعم الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة لضمان بيئة تعليمية رقمية عالية الجودة.
-4	المصادر البشرية والإيفاد	<u>الغاية الأولى:</u> الاستثمار في الهيئة التدريسية وتعزيز تطويرهم المهني.	<u>الهدف الثاني:</u> توفير الفرص والخيارات لكل عضو هيئة تدريس ومتابعة أدائه ليتمكن من بناء حياة مهنية مجزية أثناء خدمته في الجامعة.	<ul style="list-style-type: none"> تعزيز التطوير المهني وقدرات التواصل والقيادة للهيئة التدريسية.
			<u>الهدف الأول:</u> تحسين وسائل نمو الموظفين وتطويرهم.	<ul style="list-style-type: none"> توفير فرص التدريب والتطوير المهني والتعلم المستمر.
-6	الحكومة	<u>الغاية الأولى:</u> ضمان وجود أنظمة حوكمة وإدارة فعالة وفاعلة	<u>الهدف الأول:</u> تطاير أسس الحوكمة الرشيدة في إدارة عمليات الجامعة الأكاديمية والإدارية.	<ul style="list-style-type: none"> بناء القدرات القيادية في القطاعين الأكاديمي والإداري.

الجدول رقم (1-5) الربط بين الغايات والمبادرات والسنوات المطلوبة من قبل جهة التنفيذ

جهة التنفيذ	توزيع السنوات					المبادرات	الغايات الاستراتيجية	المحاور
	5	4	3	2	1			
نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية مركز ابن سينا مركز التطوير والتدريب مركز الدراسات المستقبلية والتعليم المستمر						تنظيم دورات تدريبية لامنهجية وجاهياً أو عبر التعليم الالكتروني بهدف التطور الذاتي والنمو المهني والوظيفي.		التعليم والتعلم
مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والاداري						دعم الهيئة التدريسية ضمن مركز التطوير لتمكينهم من إثراء أساليب التدريس الحالية واستكشاف أساليب تدريس مبتكرة.	تعزيز عملية التعليم والتعلم في الجامعة لتتماشى مع متغيرات أساليب التعليم وإعداد المتعلمين لسوق عمل عالمي ديناميكي.	
مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والاداري						تعزيز دور مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والاداري.		
مجلس العمداء						إنشاء وحدة للقياس والتقويم الأكاديمي في مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والاداري وإنشاء قاعدة بيانات تتضمن أعمال الوحدة.		
مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري مركز ابن سينا						تطوير البنية التحتية وخدمات دعم الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة لضمان بيئة تعليمية رقمية عالية الجودة.		
مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والاداري						تعزيز التطوير المهني وقدرات التواصل والقيادة للهيئة التدريسية.	الاستثمار في الهيئة التدريسية وتعزيز تطويرهم المهني	المصادر البشرية والإيفاد
نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية الكليات مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري						توفير فرص التدريب والتطوير المهني والتعليم المستمر.	الاستثمار في موظفي الهيئة الإدارية وتعزيز تطويرهم	
مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والاداري						بناء القدرات القيادية في القطاعين الأكاديمي والإداري.	ضمان وجود أنظمة حوكمة وإدارة فعالة وفاعلة	الحوكمة

جدول رقم (2-5) المبادرات ومؤشرات الأداء موزعة على المحاور

المحور	المبادرات	مؤشرات الاداء	الحد المستهدف	
التعليم والتعلم	تنظيم دورات تدريبية لامنهجية وجاهياً أو عبر التعليم الالكتروني بهدف التطور الذاتي والنمو المهني والوظيفي.	عدد الدورات التدريبية اللامنهجية الى المتعلمين البالغين من اجل التطوير الذاتي المهني او النمو الوظيفي.	دورة لكل كلية في السنة	
	دعم الهيئة التدريسية ضمن مركز التطوير والتدريب لتمكينهم من إثراء أساليب التدريس الحالية واستكشاف أساليب تدريس مبتكرة.	تنفيذ برنامج تطويري وتأهيلي شامل لأعضاء هيئة التدريس حول اساليب التعليم والتعلم، اساليب التقويم، تكنولوجيا التعليم.	برنامج كامل في السنة	
	تعزيز دور مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والاداري.	عقد دورة تدريبية تأهيلية شاملة لثلاث محاور (اساليب التعليم والتعلم، اساليب التقويم، تكنولوجيا التعليم).	واحدة في السنة	
	إنشاء وحدة للقياس والتقويم الأكاديمي في مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والاداري وانشاء قاعدة بيانات تتضمن اعمال الوحدة.	عدد شهادات المشاركة التي منحت الى اعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية في السنة.	متزايدة	
		عدد الدورات التعريفية التي يعقدها المركز حول طرق القياس والتقويم الأكاديمي في السنة.	<3 دورات	
	تطوير البنية التحتية وخدمات دعم الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة لضمان بيئة تعليمية رقمية عالية الجودة.	عدد التقارير السنوية المقدمة من مركز القياس والتقويم الأكاديمي.	تقرير في نهاية كل فصل دراسي	
		تقييم رضا اعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية والطلبة عن الخدمات الالكترونية المتوفرة على المنصات الالكترونية للجامعة. (استبانة)	<90%	
	المصادر البشرية والإيفاد	تعزيز التطوير المهني وقدرات التواصل والقيادة للهيئة التدريسية.	تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية عن مستوى التواصل مع القادة الهيئة الإدارية في الجامعة. (استبانة)	<80%
		توفير فرص التدريب والتطوير المهني والتعلم المستمر.	عدد دورات التطوير الأكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية سنوياً.	<3 لكل عضو هيئة تدريس
			النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في برامج التطوير الأكاديمي والتدريب سنوياً.	<80%
عدد دورات التطوير المهني للإداريين سنوياً.			<3 لكل إداري	
النسبة المئوية للإداريين والفنيين المشاركين في الدورات التدريبية.			<90%	
الحكومة	بناء القدرات القيادية في القطاعين الأكاديمي والإداري.	إعداد برنامج لتطوير القدرات القيادية.	برنامج واحد في السنة	