

مركز اللغاتأولاً: المقدمة:

تأسس مركز اللغات في جامعة فيلادلفيا سنة 1998 وهو مركز علمي يرتبط برئاسة الجامعة ويتولى مسئولية تصميم وتنفيذ مسابقات اللغة الإنجليزية كمتطلب جامعة إجباري يهدف إلى رفع كفاءة الطلبة اللغوية وهذه المسابقات هي 099 و 101 و 102 بالإضافة إلى إعداد وإدارة فحص المستوى في اللغة الإنجليزية لجميع الطلبة المستجدين الذين يلتحقون بالجامعة في كل سنة أكاديمية.

كما يقوم المركز بتصميم وتنفيذ مسابقات في اللغات الأجنبية المختلفة مثل الفرنسية والإيطالية والأسبانية والعبرية وغيرها، وبشارك المركز في تصميم وتنفيذ دورات اللغة الإنجليزية لطلبة الجامعة والعاملين فيها وأبناء المجتمع المحلي بالتعاون مع مركز الاستشارات وخدمة المجتمع، ويشرف المركز أيضا على مختبرات اللغات في الجامعة.

ثانياً: نشاطات المركز الأكاديمية:أ. تدريس المسابقات:

قام أعضاء هيئة التدريس في المركز بتدريس المسابقات التالية بالأعداد المبينة في الجدول أدناه لكل من الفصلين الدراسيين الأول والثاني من العام الجامعي 2005/2004:

1- مسابقات اللغة الإنجليزية:

| المجموع العام للطلبة | مسابق 130102 | | مسابق 130101 | | مسابق 130099 | | الفصل الدراسي |
|----------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|----------------------|
| | عدد الشعب | عدد الطلبة | عدد الشعب | عدد الطلبة | عدد الشعب | عدد الطلبة | |
| 2088 | 21 | 737 | 20 | 600 | 27 | 751 | الفصل الدراسي الأول |
| 1845 | 22 | 719 | 22 | 664 | 16 | 462 | الفصل الدراسي الثاني |

2- مسابقات اللغة الفرنسية:

| المجموع العام للطلبة | مسابق 140102 | | مسابق 140101 | | الفصل الدراسي |
|----------------------|--------------|------------|--------------|------------|----------------------|
| | عدد الشعب | عدد الطلبة | عدد الشعب | عدد الطلبة | |
| 176 | 1 | 22 | 2 | 154 | الفصل الدراسي الأول |
| 181 | 1 | 32 | 5 | 149 | الفصل الدراسي الثاني |

3- مساق اللغة الإيطالية:

| مساق 140104 | | الفصل الدراسي |
|-------------|------------|----------------------|
| عدد الشعب | عدد الطلبة | |
| 3 | 74 | الفصل الدراسي الأول |
| 3 | 74 | الفصل الدراسي الثاني |

4- مساق اللغة العبرية:

| مساق 140106 | | الفصل الدراسي |
|-------------|------------|----------------------|
| عدد الشعب | عدد الطلبة | |
| 1 | 19 | الفصل الدراسي الأول |
| 2 | 57 | الفصل الدراسي الثاني |

أما العبء التدريسي للعاملين في المركز فقد كان بواقع (15) ساعة معتمدة لكل مدرس و (12) ساعة معتمدة للدكتور محمد غزو) في كل من الفصلين الأول والثاني وكانت أعداد الطلبة لكل مدرس في كل من الفصلين كما يلي:

| المجموع | الفصل الثاني | الفصل الأول | الاسم |
|---------|--------------|-------------|----------------|
| 354 | 183 | 171 | عبير أبو عجمية |
| 321 | 162 | 159 | نيفين أبو زايد |
| 394 | 195 | 199 | رغد الربضي |
| 370 | 191 | 179 | فايز أبو الكاس |
| 409 | 187 | 222 | ميلاد طاشمان |
| 396 | 202 | 194 | هزار خصاونه |
| 392 | 200 | 192 | لائقة الحموري |
| 152 | - | 152 | خلود بركات |
| 192 | - | 192 | ريم صلاح |
| 337 | 173 | 164 | كوثر كرايين |
| 269 | 127 | 142 | كاترينا توسي |
| 238 | 130 | 108 | د.محمد الغزو |



وكان توزيع العبء التدريسي للمحاضرين الغير متفرغين كما يلي:

| المجموع | الفصل الثاني | الفصل الأول | الاسم |
|---------|--------------|-------------|-----------------|
| 123 | 67 | 56 | شفيق بنات |
| 60 | 34 | 26 | حنان مقابلة |
| 30 | - | 30 | محمد القضاة |
| 23 | 23 | - | أديب عبيدات |
| 18 | 18 | - | لمى أبو خلف |
| 24 | 24 | - | امل الريشان |
| 32 | 32 | - | عقاب |
| 31 | 31 | - | عبد الله شناق |
| 26 | - | 26 | نسرین الشيخ |
| 19 | - | 19 | د. فايزه الهيبي |
| 29 | 19 | 10 | د محمد عباينه |
| 20 | 20 | - | محمد ابو عبيد |

ب . إعداد الامتحانات:

- امتحانات المسابقات التي يطرحها المركز:

قام العاملون في المركز بإعداد الامتحانات النهائية وإجاباتها النموذجية للمسابقات المتعددة الشعب التالية: إنجليزي 99, إنجليزي 101, إنجليزي 102, فرنسي 101 فرنسي 102 أما الامتحان الأول والثاني فلم يكونا مشتركين لجميع الشعب المعنية. وكان عدد الطلبة المتقدمين لامتحانات هذه المسابقات كما هو مبين في الجدول التالي:

| عدد الممتحنين | الفصل الدراسي |
|---------------|----------------------|
| 2088 | الفصل الدراسي الأول |
| 1845 | الفصل الدراسي الثاني |
| 594 | الفصل الصيفي |
| 4527 | المجموع الإجمالي |

- امتحان المستوى في اللغة الإنجليزية :

يقوم مركز اللغات بإعداد وإدارة هذا الامتحان الذي يحتوي على ثلاثة أجزاء وهي القواعد والمفردات والقراءة ويعقد في بداية كل فصل (الأول والثاني والصيفي) ومن الجدير بالذكر أنه يتم توزيع الطلبة في المسابقات على ضوء نتائجهم حسب المجموعات التالية:

- المجموعة (1) :



وهي التي حصل طلبتها على علامة أقل من 50% وهؤلاء يسجلون في مساق الاستدراكي 099 وعليهم اجتياز هذا المساق كي يتمكنوا من تسجيل مساق المهارات الأخرى.

- المجموعة (2) :

وهي التي حصل طلبتها على علامة تتراوح بين 50-79% وهؤلاء يسجلون في مساق مهارات اللغة الإنجليزية (1) ومن ثم مساق مهارات اللغة الإنجليزية (2) في فصلين مختلفين.

- المجموعة (3) :

وهي التي حصل طلبتها على علامة 80% فما فوق حيث يسجلون في مهارات اللغة الإنجليزية (2).

ويقدم امتحان المستوى حالياً On-Line بحيث يمكن الطلبة من الحصول على نتيجتهم فور إنهاء الامتحان وقد جرى العمل به اعتباراً من مطلع العام الدراسي 2005/2004، وكان عدد الطلبة المتقدمين للامتحان لهذا العام (2005/2004) كما هو مبين في الجدول التالي:

| عدد الراسيين | عدد الناجحين | عدد الطلبة المتقدمين للامتحان | الفصل الدراسي |
|--------------|--------------|----------------------------------|-----------------------|
| 399 | 185 | 584 | الفصل الدراسي الأول |
| 82 | 37 | 119 | الفصل الدراسي الثاني: |
| 34 | 41 | 75 | - الدفعة الأولى |
| 116 | 78 | 194 | - الدفعة الثانية |
| | | | المجموع |
| 14 | 17 | 31 | الفصل الصيفي |
| 529 | 280 | 809 | المجموع الكلي |

ثالثاً: مختبرات اللغة والنشاطات الريفية/ المساندة:

يوجد في الجامعة مختبران لغويان يفتحان أبوابهما من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الرابعة مساءً تديرهما مشرفة مختبر تتأكد من أن الخدمة تصل إلى كل طالب يحتاج إلى استعمال المختبر، وفي العادة فإن طلبة قسم اللغة الإنجليزية وطلبة مهارات اللغة الإنجليزية (1 + 2) ومهارات اللغة الفرنسية والإيطالية هم زوار دائمون لهذين المختبرين يستفيدون من أنشطة الاستماع أو الفيديو أو بعض المسرحيات والمواد التعليمية اللازمة إلى جانب طلبة قسم اللغة الإنجليزية، وبما أن سعة كل



مختبر لا تتجاوز (25 طالب) لذا كان من الصعب جداً على مدرسي المركز الاستفادة منهم لأن شعبيهم كانت تتجاوز (30 طالباً).

رابعاً: طموحات وتطلعات:

1. يعمل مركز اللغات على تطوير المساقات اللغوية بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني وضمن هذا المشروع ستدرس دوما المساقات اللغوية الحالية على ضوء احتياجات الطلبة ومتطلبات التخصص، ويتضمن المشروع المذكور دراسة عدة خيارات لتحسين وتطوير تعليم الإنجليزية كمتطلب جامعي، ومن هذه الخيارات برنامج "الإنجليزية من أجل أهداف أكاديمية" Academic English وإعداد خطط لتطوير قدرات الهيئة التدريسية من خلال التدريب أثناء الخدمة كما أن هناك مشروعاً لتدريب المدرسين في مجال E-Learning بالإضافة إلى إبتعاث المدرسين في دورات تدريبية قصيرة إلى بريطانيا.

2. يسعى المركز لتأسيس مختبر جديد متطور متعدد الوسائل يرفع درجة الخدمات المقدمة في تعليم اللغة.

3. يدرس المركز الآن إمكانية طرح اللغة الأسبانية والألمانية مما لهاتين اللغتين من انتشار وأهمية عالمية وذلك عن طريق التعاون مع المعاهد والمراكز ذات العلاقة في المملكة.

1. بعد نجاح تجربة اختبار المستوى في اللغة الإنجليزية (Online) يسعى المركز إلى تطبيق هذه التجربة على المهارات الأخرى لما في ذلك توفير للوقت والجهد والقرطاسية وتوفير الموضوعية في تقييم الطلبة.

2. طرح المركز خلال العام الحالي 2005/2004 دورات اللغة الإنجليزية والفرنسية و التوفل والترجمة لخدمة أبناء المجتمع المحلي والطلبة والعاملين في الجامعة، ونظراً لعدم توفر الأعداد المناسبة من الدارسين فقد نفذ منها دورة اللغة الإنجليزية للمستويات (1 و2 و3) ونأمل في التوسع بهذا المجال في المستقبل وسنستمر في طرح دورات للمستويات الثلاثة الأخيرة، وقد كان عدد الطلبة المتقدمين للامتحان كما هو مبين في الجدول التالي:

| | |
|-------------|---------|
| المستوى (1) | 10 طلاب |
| المستوى (2) | 11 طالب |
| المستوى (3) | 18 طالب |

3. يسعى المركز لعقد دورات في اللغة الإنجليزية للأساتذة في جميع التخصصات وخاصة ممن درسوا في بلاد غير ناطقة بالإنجليزية لرفع سويتهم في هذه اللغة محادثة وقراءة واستماعاً.



4. يسعى المركز إلى الاستمرار في إصدار مجلة Voice التي صدر عددها الأول في العام الدراسي 2005/2004.
5. العمل على الإعداد لورشة عمل بالاستعانة بذوي الخبرة من المجلس الثقافي البريطاني والمركز الثقافي الأمريكي ومؤسسة ال Amideast.
6. التحضير لزيارة بعض الطلبة إلى مراكز اللغات الأجنبية ومن ضمنها المركز الثقافي الفرنسي والمجلس الثقافي البريطاني.
10. العمل على وضع امتحان تحدي مستوى في اللغة العربية لغير الناطقين بها.
11. العمل على وضع امتحان قدرات وميول Aptitude test في اللغتين العربية والإنجليزية وفق حاجات الجامعة وتطلعاتها.

خامساً: الهيئة التدريسية:

يعمل حالياً في مركز اللغات عشرة أعضاء هيئة تدريس محاضرين متفرغين في تدريس اللغة الإنجليزية والفرنسية والإيطالية وجميعهم مؤهلون متخرجون من الجامعات الأردنية أو الأمريكية أو البريطانية أو الفرنسية أو الإيطالية. وهم ذوو خبره في تدريس اللغات الأجنبية يحملون شهادات الماجستير وبعضهم من حملة الدكتوراه، ويستعين المركز بعدد من المحاضرين غير المتفرغين لتدريس هذه اللغات ولغات أجنبية أخرى عند الحاجة.