

## تعليمات عمادة التطوير والتعلم عن بعد في جامعة فيلادلفيا

المادة(1): تسمى هذه التعليمات "تعليمات عمادة التطوير والتعلم عن بعد" في جامعة فيلادلفيا لسنة 2018, ويُعمل بها من تاريخ إقرارها.

المادة(2): يكون للكلمات التالية حيثما وردت في هذه التعليمات المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك.

الجامعة: جامعة فيلادلفيا.

العمادة: عمادة التطوير والتعلم عن بعد.

الرئيس: رئيس الجامعة.

المجلس: مجلس العمادة.

العميد: عميد التطوير والتعلم عن بعد.

الخدمات: الخدمات التي تقدمها العمادة.

المادة(3): تعتبر العمادة وحدة من وحدات الجامعة, وترتبط إدارياً بالرئيس.

المادة(4): تهدف العمادة إلى تحقيق الأهداف التالية:

- الغاية الاستراتيجية الأولى: تطوير عمليتي التعليم والتعلم وتعزيزهما، من خلال توفير بنية أساسية محفزة للتعليم التفاعلي، وتنمية كفايات أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة والخريجين وأبناء المجتمع المحلي. ويتحقق ذلك من خلال التخطيط

والتنفيذ والمتابعة لما يأتي من أهداف:

1. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة.
2. تدويل التعليم (Internationalization of Education) وبناء علاقات تشاركية مع الجامعات الأخرى.
3. المساهمة بتقديم الدعم التقني عن طريق توفير الغرف الصفية الذكية واستخدام استراتيجيات التعلم الإلكتروني والمدمج وغيرهما.
4. المساهمة في خلق بيئة تعليمية تعلمية مواتية للتعلم الفعال في القرن الحادي والعشرين.
5. توفير خدمات تأهيلية مناسبة للخريجين وأبناء المجتمع المحلي، وتنظيم دورات تدريبية مساندة للطلبة.

6. المساهمة في تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال استقطاب التمويل اللازم للمشاريع البحثية.  
- الغاية الاستراتيجية الثانية: نشر ثقافة التعلم الإلكتروني والمدمج والتطورات الحديثة في تقنيات التعليم بما يتلاءم وطلبة

العصر الرقمي. ويتحقق ذلك من خلال ما يأتي من أهداف:

1. نشر ثقافة التعلم الإلكتروني، بهدف تطوير التعليم وجعله أكثر فاعلية.
2. تنظيم دورات تدريبية متخصصة في التعلم الإلكتروني.
3. تطوير مواد تعليمية مناسبة لمواكبة التطورات التقنية الحديثة.
4. توفير الدعم الفني اللازم لدفع استراتيجيات التعلم الإلكتروني.
5. إيجاد بيئة تعلم إلكتروني تحفز الطلبة خارج حرم الجامعة للالتحاق بالدراسة فيها.
6. الشراكة والتواصل مع الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التعلم عن بعد.
7. العمل على فتح برامج للتعلم المدمج.
8. تحقيق الجودة ومؤشرات الأداء في التعليم الإلكتروني وفقاً للمعايير المحلية والدولية.

- الغاية الاستراتيجية الثالثة: المساهمة بالارتقاء بالبحث العلمي ونتاجاته وتسويقها، من خلال التدريب على منهجيات البحث العلمي على مستوى الجامعة، وطرق الاستفادة من المشاريع الدولية. وسبيل تحقيق ذلك ما يأتي

من أهداف:

1. توفير قواعد بيانات بالمجلات العلمية المحكمة والمعتمدة لأعضاء هيئة التدريس.
2. رعاية التشبيك والعمل التشاركي بين أعضاء هيئة التدريس في المجال البحثي.
3. توفير التدريب الكافي لأعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي، وطرق كشف درجة الأصالة في البحوث، وطرق تفاديها. -
4. توفير البرمجيات المساندة للعمل البحثي، مثل برامج الإحصاء وقياس مدى الأصالة وبرنامج (Monkey Search) وغيرها، والتدريب على استخدامها.

- الغاية الاستراتيجية الرابعة: التوجه نحو تدويل التعليم والتعاون مع الجامعات العالمية عن طريق تبادل أعضاء هيئة التدريس .

والطلبة والبرامج المشتركة. ويتحقق ذلك من خلال ما يأتي من أهداف:

1. تفعيل كافة الاتفاقيات ومذكرات التفاهم مع الجامعات والمؤسسات الصناعية والخدمية الأخرى.
2. تدريب أعضاء هيئة التدريس على طرق تقديم طلبات دعم المشاريع، مثل البرنامج الأوروبي (+ Erasmus) وغيره.
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس خريجي الجامعات العالمية على تفعيل التعاون مع تلك الجامعات.
4. تشجيع استغلال المشاركة في المؤتمرات العلمية في أعمال التشبيك بين الباحثين والجامعات.

**المادة(5):** تقوم العمادة من أجل تحقيق أهدافها بمهام وأعمال مختلفة يحددها مجلس العمادة والعميد في ضوء احتياجات الجامعة والمجتمع الأردني.

**المادة(6):** يكون للعمادة مجلس يسمى (مجلس عمادة التطوير والتعلم عن بعد) ويشكل من خمسة عشر شخصاً يعينهم الرئيس بالتنسيق من العميد لمدة سنة واحدة, ويكون العميد رئيساً للمجلس.

**المادة (7):** يتولى المجلس المهام التالية:

1. اعتماد الخطة الاستراتيجية للعمادة، وكذلك الخطة التنفيذية السنوية لها.
2. مناقشة موازنة العمادة واعتمادها تمهيداً لتقديمها إلى رئيس الجامعة.
3. التخطيط والتنفيذ والتقييم لبرنامج تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة والخريجين وأبناء المجتمع المحلي.
4. التخطيط لنشر ثقافة التعلم الإلكتروني، بهدف تطوير التعليم وجعله أكثر فاعلية.
5. تطوير مواد تعليمية صالحة للبث الإلكتروني لاستخدامها في كافة الكليات في الجامعة.
6. وضع خطط لتدويل التعليم (Internationalization of Education) وبناء علاقات تشاركية مع الجامعات الأخرى.
7. توفير الدعم التقني عن طريق توفير الغرف الصفية الذكية واستخدام استراتيجيات التعلم الإلكتروني والمدمج.
8. المساهمة في تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال استقطاب التمويل اللازم للمشاريع البحثية.
9. الشراكة والتواصل مع الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التعلم عن بعد.

**المادة (8):** يتولى العميد مسؤولية إدارة شؤون العمادة بما يضمن حُسن سير العمل فيها ووفقاً

لأنظمة الجامعة وتعليماتها ووفقاً لتعليمات العمادة, وبصورة خاصة:

أ) اقتراح برامج عمل المركز.

ب) تقديم الموازنة للمركز.

ج) رفع تقارير دورية سنوية إلى المجلس عن نشاطات المركز وإنجازاته.

د) أية أمور أخرى يكلفه بها المجلس.

**المادة(9):** تخضع تعيينات العاملين في العمادة لأنظمة الجامعة وتعليماتها.

**المادة(10):** رئيس الجامعة مسؤولة عن تنفيذ هذه التعليمات.