

عمادة التطوير والتعلم عن بعد
الخطة التنفيذية للعمادة (2018 – 2019)

المعطيات المالية المطلوبة للتنفيذ (JD)	مسؤولية التنفيذ	مواعيد التنفيذ	طرق قياس مدى تحقق الأهداف	الأهداف
- - -	فرق تدريب استبانات تقييم إلكترونية استبانات تقييم إلكترونية	شباط / حزيران شباط / حزيران شباط / حزيران	- تقييم الطلبة للمواد. - التغذية الراجعة من الطلبة والمدرسين والمتدربين. - تقييم الخريجين الإلكتروني للمدرسين.	تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة والخريجين وأبناء المجتمع المحلي.
14000 3000	مركز ابن سينا للتعليم الإلكتروني. - اشتراكات سنوية	آذار شباط	- إنشاء غرفة صفية ذكية. - الاشتراك بمنصات تدريب عالمية.	تقديم الدعم التقني بإنشاء الغرف الصفية الذكية واستخدام منصات التعلم الإلكتروني بكافة أنواعه، ومنها المدمج.
- - -	- دعم العمادات والمكتب الهندسي في مطالباتهم - دعم مركز الحاسوب في ذلك التوجه. - عمادة التطوير والتعلم عن بعد.	مع الجهات المختصة	- تشجيع البدء بمشروع تكييف القاعات الصفية. - العمل على ربط كافة القاعات بالإنترنت. - زيادة أعداد الألواح الذكية.	بناء بيئة تعليمية تعليمية مواتية للتعلم الفعال في القرن الحادي والعشرين، وتطوير البنية التحتية للجامعة ليكون الحرم الجامعي مواتياً لعمليات التعلم الفعال، مثل تكييف قاعات التدريس، وتزويدها بالتجهيزات اللازمة.
- - -	الدعم المعنوي للدوائر الإدارية في هذه المجالات	بالتنسيق مع لجنة المواصلات بالتنسيق مع المتعهدين بالتنسيق مع دائرة الزراعة	- التنسيق لدفع عملية الإشراف المباشر من الجامعة على خدمة المواصلات. - دفع التوجه نحو ربط أحد مطاعم الجامعة بفندق مشهور أو سلسلة مطاعم عالمية لتنويع مستويات خدمات الطعام في الجامعة. - تشجيع مشاريع زيادة المساحات الخضراء في الجامعة.	تطوير الخدمات الجامعية وتوفير سبل الراحة للطلاب، مثل خدمات النقل والطعام والشراب والخدمات الصحية.
1000	عمادة التطوير والتعلم عن بعد	على مدى العام	- تنظيم دورات تدريبية للطلبة ولأبناء المجتمع المحلي. - الاستفادة من المواد الإلكترونية المتوفرة في مشاريع تدريب الطلبة.	توفير فرص تأهيلية مناسبة لأبناء المجتمع المحلي.
-	عمادة التطوير والتعلم عن بعد.	على مدى العام	- الاشتراك في مشاريع تبادل الطلبة. - تفعيل علاقات تشاركية مع الجامعات المحلية والعالمية.	تنظيم دورات تدريبية مساندة للطلبة، بعضها إلكترونياً.
2000	- عمداء الكليات عمادة التطوير والتعلم عن بعد مع عمداء الكليات ودائرة العلاقات الدولية	التواصل مع الجامعات على غرار فارنا	- إجراء دراسات مسحية للوقوف على حاجات	تنمية علاقات التعاون مع الجامعات الأخرى ونقل الممارسات الجيدة فيها. وعملة التعليم وبناء علاقات تشاركية مع الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية، بالتعاون مع دائرة العلاقات الدولية.
500		دراستان في كا		إجراء دراسات مسحية للوقوف على حاجات سوق

-		من الفصلين الأول والثاني	سوق العمل من البرامج والخريجين. - قياس مدى كفاءة البرامج من خلال امتحان الكفاءة الجامعية.	العمل من خريجي البرامج المختلفة.
-	- مركز ابن سينا للتعلم الإلكتروني	على مدار العام	- تنظيم دورات تدريبية متخصصة في التعلم الإلكتروني.	تنظيم دورات توعوية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين لنشر ثقافة التعليم الإلكتروني بأنواعه المختلفة.
7500	مركز ابن سينا للتعلم الإلكتروني	خلال العام الجامعي	تطوير أربع مواد تعليمية جديدة كل عام.	تطوير مواد تعليمية جديدة بالوسائل والتقنيات المناسبة لمواكبة التطورات التقنية الحديثة واستخدامها في مجال التدريس.
-	فرق خبراء متخصصين في المجال	سبتمبر وفبراير	- تنظيم دورات تدريبية في التعلم الإلكتروني للمدرسين والطلبة.	توفير التدريب والتطوير والدعم الفني اللازم، وتنمية قدرات أداء أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة.
2000	دائرة العلاقات الدولية مع عمادة التطوير والتعلم عن بعد.	خلال العام الجامعي	- عقد اتفاقيات تعاون في مجال التعلم الإلكتروني مع الجامعات المحلية والعالمية بالتعاون مع دائرة العلاقات الدولية.	تطوير الشراكة والتواصل مع الجامعات المحلية وأقليمية في مجال التعلم عن بعد.
-	عمادة التطوير والتعلم عن بعد	تفعيل الاتفاقيات	التوصية بإسقاط كل اتفاقية يمضي عليها سنتين دون تفعيل.	تفعيل كافة الاتفاقيات ومذكرات التفاهم مع الجامعات والمؤسسات الصناعية والخدمية الأخرى.
-	عمادة التطوير والتعلم عن بعد	عقد اتفاقيات جديدة	عدد أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتفعيل التعاون مع الجامعات التي تخرجوا منها.	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تفعيل التعاون مع الجامعات التي درسوا فيها.
5000	عمادة التطوير والتعلم عن بعد	أبريل	تنظيم مؤتمرات علمية حول استخدام التعليم الإلكتروني في التعليم.	تنظيم حوارات علمية حول استخدام التقنيات الحديثة في التعليم.

