

الجدول رقم (5-1) الربط بين الغايات والمبادرات والسنوات المطلوبة من قبل جهة التنفيذ

جهة التنفيذ	توزيع السنوات					المبادرات	الغايات الاستراتيجية	المحاور
	5	4	3	2	1			
نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية مركز ابن سينا مركز التطوير والتدريب مركز الدراسات المستقبلية والتعليم المستمر						تنظيم دورات تدريبية لامنهجية وجاهياً أو عبر التعليم الالكتروني بهدف التطور الذاتي والنمو المهني والوظيفي		التعليم والتعلم
مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والاداري						دعم الهيئة التدريسية ضمن مركز التطوير لتمكينهم من إثراء أساليب التدريس الحالية واستكشاف أساليب تدريس مبتكرة.	تعزيز عملية التعليم والتعلم في الجامعة لتتماشى مع متغيرات أساليب التعليم وإعداد المتعلمين لسوق عمل عالمي ديناميكي.	
مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والاداري						تعزيز دور مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والاداري.		
مجلس العمداء						إنشاء وحدة للقياس والتقويم الأكاديمي في مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والاداري وإنشاء قاعدة بيانات تتضمن اعمال الوحدة		
مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري مركز ابن سينا						تطوير البنية التحتية وخدمات دعم الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة لضمان بيئة تعليمية رقمية عالية الجودة.		
مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري						تعزيز التطوير المهني وقدرات التواصل والقيادة للهيئة التدريسية.	الاستثمار في الهيئة التدريسية وتعزيز تطويرهم المهني	
مدير شؤون الموظفين						وضع خطط للتقييم والنمو والتعاقب الوظيفي والتعويض، والتحصين، وإنشاء سلام، ومسارات، وظيفية.	الاستثمار في موظفي الهيئة الإدارية وتعزيز تطويرهم المهني.	المصادر البشرية والايقاد
مدير شؤون الموظفين الوحدات الأكاديمية الوحدات الادارية						تعزيز السلامة وتطوير خطة إدارة المخاطر في الجامعة.		
مدير شؤون						تحديد مجالات زيادة الفعالية والكفاءة وتحسين		

الموظفين الوحدات الاكاديمية الوحدات الادارية					الانتاجية.	
مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والاداري					بناء القدرات القيادية في القطاعين الأكاديمي والإداري	

جدول رقم (2-5) المبادرات ومؤشرات الاداء موزعة على المحاور

المحور	المبادرات	مؤشرات الاداء	الحد المستهدف
التعليم والتعلم	تنظيم دورات تدريبية لامنهجية وجاهياً أو عبر التعليم الالكتروني بهدف التطور الذاتي والنمو المهني والوظيفي.	عدد الدورات التدريبية اللامنهجية الى المتعلمين البالغين من اجل التطوير الذاتي المهني او النمو الوظيفي.	دورة لكل كلية في السنة
	دعم الهيئة التدريسية ضمن مركز التطوير والتدريب لتمكينهم من إثراء أساليب التدريس الحالية واستكشاف أساليب تدريس مبتكرة.	تنفيذ برنامج تطوري وتأهيلي شامل لأعضاء هيئة التدريس حول اساليب التعليم والتعلم، اساليب التقويم، تكنولوجيا التعليم.	برنامج كامل في السنة
	تعزيز دور مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والاداري.	عقد دورة تدريبية تأهيلية شاملة لثلاث محاور (اساليب التعليم والتعلم، اساليب التقويم، تكنولوجيا التعليم).	واحدة في السنة
		عدد شهادات المشاركة التي منحت الى اعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية في السنة.	متزايدة
		عدد الدورات التعريفية التي يعقدها المركز حول طرق القياس والتقويم الأكاديمي في السنة.	<3 دورات
		عدد التقارير السنوية المقدمة من مركز القياس والتقويم الأكاديمي.	تقرير في نهاية كل فصل دراسي
		تطوير البنية التحتية وخدمات دعم الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة لضمان بيئة تعليمية رقمية عالية الجودة.	تقييم رضا اعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية والطلبة عن الخدمات الالكترونية المتوفرة على المنصات الالكترونية للجامعة. (استبانة)
المصادر البشرية والايقاد	تعزيز التطوير المهني وقدرات التواصل والقيادة للهيئة التدريسية.	تقييم رضا اعضاء الهيئة التدريسية عن مستوى التواصل مع القادة الهيئة الإدارية في الجامعة. (استبانة)	<80%
	توفير فرص التدريب والتطوير المهني والتعلم المستمر.	عدد دورات التطوير الأكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية سنوياً.	<3 لكل عضو هيئة تدريس
		النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في برامج التطوير الأكاديمي والتدريب سنوياً.	<80%
		عدد دورات التطوير المهني للإداريين سنوياً.	<3 لكل اداري
	النسبة المئوية للإداريين والقيمين المشاركين في الدورات التدريبية.	<90%	

<p>< 85% 1 صفر</p>	<p>تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية وعن الإجراءات المتبعة في الجامعة لإدارة المخاطر. (استبانات)</p> <p>عدد المراجعات السنوية لخطة ادارة وتطويرها.</p> <p>عدد اصابات العمل في الجامعة.</p>	<p>تعزيز السلامة وتطوير خطة إدارة المخاطر في الجامعة.</p>	
<p>< 80%</p>	<p>تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية عن المكافآت والحوافز للانخراط في أنشطة الجامعة. (استبانات)</p>	<p>تحديد مجالات زيادة الفعالية والكفاءة وتحسين الانتاجية.</p>	
<p>< 80%</p>	<p>تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية عن تحقيق القيم التي تركز عليها الجامعة. (استبانة)</p>	<p>بناء القدرات القيادية في القطاعين الأكاديمي والإداري</p>	<p>الحوكمة</p>
<p>برنامج واحد في السنة</p>	<p>اعداد برنامج لتطوير القدرات القيادية.</p>		