

QFO-AP-VA-008	رمز النموذج:	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار (Rev) :	الجهة المصدرة : نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
4-5-2021	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج:		

### معلومات المادة

المتطلب السابق		اسم المادة	رقم المادة
		الموهبة والتفوق	017025400
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة	
31415	-12.45 14.15	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	

### معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. عدنان محمود عودة الطوباسي	414		2-3	atobasi@philadelphia.edu.jo

### نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
			100%

### وصف المادة

تهدف هذه المادة إلى تنمية اتجاهات إيجابية نحو تربية وتعليم الموهوبين والمتفوقين، ومساعدة الطلبة على تنمية مهارات تعليم المتميزين، وتتناول هذه المادة أيضاً مفاهيم التميز، وحركة تعليم الموهوبين والمتفوقين، ويعرض برنامج الإثراء المدرسي الشامل وبناء المنهاج الخاص بالموهوبين والمتفوقين، وتعالج المادة أيضاً بعض القضايا في تعليم الموهوبين والمتفوقين مثل الكشف عن الموهوبين والمتفوقين، والمشكلات، والإبداع ومهارات التفكير.

## مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
<b>المعرفة</b>		
K1	معرفة الطلبة مهارات التدريب والتفكير والتحليل وخصائص الموهوبين والمتفوقين	Kp5
K2	معرفة مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين	Kp5
K3	معرفة فنيات الحوار والتفاوض وإدارة الوقت	Kp5
K4	معرفة مهارات تربية الموهوبين والمتفوقين	Kp5
<b>المهارات</b>		
S1	اكتساب مهارة التفكير والتعلم للموهوب والمبدع	Sp4
S2	اكتساب مهارات الاتصال والاتصال مع الآخرين	Sp5
S3	اكتساب مهارات الحوار وضبط الانفعال وإدارة الوقت	Sp4
<b>الكفايات</b>		
C1	القدرة على تقديم العروض ومخاطبة الآخرين	Cp1
C2	القدرة على الحوار والتفاوض	CP3
C3	القدرة على استخدام مهارات التفكير العامة	CP2
C4	القدرة على ضبط الانفعالات الاجتماعية	Cp5

## مصادر التعلم

الكتاب المقرر	- قطامي ، يوسف (2015) ، الموهبة والتفوق ، عمان : دار المسيرة. - قطامي وآخرون (2016)، طرق وأساليب الكشف عن الموهوبين والمتفوقين، عمان: دار وائل
الكتب والمراجع الداعمة	• فريمان ، جوان (2014) سيكولوجية الموهبة ، ترجمة سعيد العزة ، عمان : دار الثقافة للنشر والتوزيع. • كريفر ، ليندا (2014) إرشاد الموهوبين والمتفوقين ، ترجمة سعيد العزة ، عمان : دار الثقافة للنشر والتوزيع.
المواقع الإلكترونية الداعمة	
البيئة المادية للتدريس	<input type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى

## الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

المرجع	المهام	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
الخطة الدراسية	التعبير عن رؤية ورسالة الكلية من خلال ربطها بأهداف البرنامج		شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة	1
الخطة الدراسية	حل الواجبات الصفية والبيئية + الاجابة عن الاسئلة التي تطرح في المحاضرة	محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	مقدمة عن المادة وتعريف عنها والخطة الدراسية والتقارير وأوراق العمل للطلبة.	2
(قطامي وأخرون، 2016)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	مقدمة عامة عن التطور التاريخي عن الموهبة والتفوق والتعريف بهما	2
(قطامي وأخرون، 2016)	تطبيقات عملية واعطاء امثلة عملية	محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	- تربية الموهوبين	3
(قطامي وأخرون، 2016)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	- خصائص الطفل الموهوب - خصائص الموهوبين وفق لاتجاهات المختلفة	4
(قطامي وأخرون، 2016)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	- الكشف عن الموهوبين والمتفوقين	5
(قطامي وأخرون، 2016)	كتابة بحث عن الموضوع	محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	- أسس ومبادئ الكشف عن الموهوبين والمتفوقين	6
(قطامي وأخرون، 2016)	استخراج دراسات علمية من مجلات محكمة تتناول المواضيع المطروحة	محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	اختبارات الذكاء للموهوب والمتفوق	7
(قطامي وأخرون، 2016)	تطبيقات عملية على الموضوع داخل الصف	محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	برامج وأساليب تربية الموهوبين والمتفوقين	8

9	-مناهج تعليم وتربية الموهوبين	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	(قطامي وآخرون،2016)
10	-المنهج الاثرائي - مفهوم التسريع	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	(قطامي وآخرون،2016)
11	- ارشاد الموهوبين والمنفوقين	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	(قطامي وآخرون،2016)
12	- مبادئ الارشاد النفسي للموهوبين - حاجة الموهوب والمتفوق للارشاد	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	(قطامي وآخرون،2016)
13	- خصائص معلم الموهوبين وتأهيلهم التعليم المتميز في الصف	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	(قطامي وآخرون،2016)
14	البيئة التعليمية وتنمية الموهبة والابداع	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	(قطامي وآخرون،2016)
15	برامج تربية الموهوبين في العالم العربي	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	(قطامي وآخرون،2016)
16	الامتحان النهائي		

\*تشمل أساليب التعلم :محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

### مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
تساهم في رفع كفاءة الطالب في اعداد مادة علمية على البور بوينت وعرضها على الطلبة تساهم المادة في رفع كفاءة الطلبة في الرجوع إلى مراجع علمية تغطي مواضيع المادة
مهارات الاتصال والتواصل
تساهم المادة في تحسين مهارات الاتصال والتواصل لدى الطلبة من خلال الحوار والمناقشات الصفية
التطبيق العملي في المادة
تساهم المادة في تحسين قدرة الطلبة على أساليب التدريس على تطبيق المعلومة النظرية بشكل عملي وذلك من خلال بناء وتطبيق البرامج

## أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

أسلوب التقييم	العلامة	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم
امتحان منتصف الفصل	30 %	الحادي عشر	K1,K2,K3
أعمال فصلية*	30 %	مستمر	S1,C1,K4
الامتحان النهائي	40 %	السادس عشر	C2,C3,S2,S3
المجموع	100%		

\* تشمل :امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

## مواعمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
<b>المعرفة</b>			
K1	معرفة مهارات التفكير والتحليل وخصائص الموهوبين والمنفوقين	محاضرات.	أسئلة شفوية
K2	معرفة مهارة الحوار والتفاوض والتربية	المناقشات الصفية.	امتحانات قصيرة
K3	معرفة مهارة الاتصال والتواصل	واجبات دراسية	واجبات بيتية
<b>المهارات</b>			
S1	اكتساب مهارة التفكير وحل المشكلات والتعلم للموهوب والمبدع	محاضرات	امتحانات قصيرة
S2	اكتساب المهارات الخاصة بالحوار والتفاوض	تطبيقات عملية	واجبات بيتية وصفية
S3	اكتساب المهارات الخاصة بالتواصل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية	فيديوهات قصيرة	تقديم عرض داخل الصف
<b>الكفايات</b>			
C1	القدرة على تقديم العروض ومخاطبة الآخرين	عرض نماذج مكتوبة	تقييم الأقران
C2	القدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات المختلفة والتعرف على حالات إبداعية	عرض برامج مكتوبة ومناقشتها وتحليلها	مهام تطبيقية
C3	القدرة على استخدام مهاراتها وأساليب التدريس، التفكير العامة	محاضرات وتطبيقات عملية على البرامج الوقائية	نقد وتحليل مواقف اجتماعية

\*تشمل أساليب التعلم :محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي...الخ.  
\*\*تشمل أساليب التقييم :امتحان، مشروع فردي /جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير.

الخ .

## سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%)
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> <li>كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية.</li> <li>كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب.</li> <li>كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.</li> </ul>
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

## مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
Kp 5	ان يكتسب الطالب مهارات التفكير الابداعي في حل المشكلات التي تواجهه	مهارات الحياة	اختبار مقالي / بحث / دراسة حالة	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر
Sp4	ان يستخدم الطالب اساليب التدريس والمهارات التفاعلية		دراسة حالة / اختبار / تطبيق عملي / تطبيق عملي	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر
Sp5	ان يطبق الطالب مهارات التواصل المهني للمستفيدين واسرهم		بور بوينت / الجلسات الجماعية / دراسة حالة / زيارات ميدانية / تطبيق عملي	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
Sp2	نسبة من الامتحان النهائي تحدد لاحقا من خلال اختيار من متعدد
Cp1	نسبة من علامة المشاركة في الاسبوع الرابع عشر على

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

--