|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج : خطة المادة الدراسية**  | **جامعة فيلادلفيا**Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة:**  نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية  |
| 4-5-2021 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة :** اللجنة العليا لضمان الجودة |
| 4 | **عدد صفحات النموذج :** |

 **معلومات المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** |
| **0420424** | **علم الأجرام والعقاب** | **قانون العقوبات/القسم العام**  |
| **نوع المادة** | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
| **متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص إجباري اختياري**  |  ن ر 14:15-15:05 | 303 |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **مؤيد حسني أحمد الخوالدة**  | **308** |  | **ح ث 9:05- 11:15****ن ر 12:05-14:15** | **alkaoldahmoayd@yahoo.com** |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |
| --- |
| **نمط التعلم المستخدم** |
|  **تعلم وجاهي تعلم الكتروني تعلم مدمج**  |
| **نموذج التعلم المستخدم** |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
|  | **34%** | **66%**  |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة**  | تتناول هذه المادة التعرف بعلم الإجرام والعقاب والتطور التاريخي لكل منها وصلتها بالعلوم الجنائية الأخرى، كما يتناول المدارس المختلفة التي تبحث في علم الإجرام ودراسة الحركة العامة للسلوك الإجرامي والعوامل التي دفعت الفرد إلى مثل هذا السلوك والمتمثلة في العوامل الفردية كالوراثة والسن والمرضى والتكوين العضوي والعوامل الاجتماعية مثل الأسرة والمدرسة والمهنة والعوامل العامة مثل وسائل الإعلام وغيرها، وكذلك تتناول هذه المادة دراسة الجزاء في التشريع الجنائي الأردني ومقارنته بالتشريعات الأخرى من حيث أنواعه وطرق تنفيذه. |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** |
| **المعرفة** |
| **K3** | شرح التنظيم القضائي الأردني ومؤسساته واجراءاته واختصاصاته | Kp3 kp1 |
| **K4** | توضيح الموضوعات ذات العلاقة بالقانون سواء كانت اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية وغيرها | Kp3 kp1 |
| **K5** | توضيح النظام الأساسي للمؤسسات المحلية والدولية ذات العلاقة بالقانون والهيئات ذات العلاقة بالقانون | Kp3 kp1 |
| **المهارات** |
| **S2** | توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير النصوص القانونية والاجتهادات الفقهية والقضائية ذات الصلة وإعداد البحوث وأوراق العمل وصياغة مختلف العقود والمذكرات واللوائح القانونية  | Sp2 |
| **S3** | أداء الدور في النشاطات القانونية وفقاً لأخلاقيات المهنة القانونية والتدرب على القيام بالنشاطات القضائية والإجراءات الكتابية والشفوية بشكل ارتجالي أو بإعداد مسبق | Sp2 |
| **S4** | اكتساب مهارات التفكير الناقد للنصوص القانونية والوقائع القضائية والآراء الفقهية والقدرة على استخلاص القواعد من مصادر القانون المختلفة لوضع الحلول المنطقية المبنية على الأدلة القانونية للحالات المفترضة | Sp2 |
| **الكفايات** |
| **C1** | كتابة وصياغة العقود والاتفاقيات واللوائح والمذكرات وكافة الوثائق القانونية طبقاً للصيغة القانونية المناسبة  | Cp2 |
| **C2** | تطوير الكفاءة المهنية من خلال المواظبة على التعلم مدى الحياة وتطبيقها من منظور عالمي وفي سياقات متنوعة | Cp2 |
| **C3** | القدرة على الاتصال بفعالية مع الآخرين بأسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد في ظل التشريعات الناظمة للعمل القانوني  | Cp2 |
| **C4** | القدرة على تطبيق المعارف والمهارات لإيجاد وابتكار الحلول لكافة المعضلات القانونية على اختلاف انواعها | Cp2 |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | **علم الاجرام والعقاب للدكتور محمد صبحي نجم,دار الثقافة للنشر والتوزيع,2018** |
| **الكتب والمراجع الداعمة** | **اصول علم الاجرام والعقاب – د. عماد محمد ربيع واخرون – دار وائل للنشر والتوزيع 2010** |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** | موقع قسطاس القانوني لاستخراج ما يتعلق بالمادة من نصوص قانونية و اجتهادات قضائية وما الى ذلك. |
| **البيئة المادية للتدريس** |  **قاعة دراسية** **مختبر** **منصة تعليمية افتراضية أخرى** kk |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **أسلوب التعلم\*** | **المهام** | **المرجع** |
| **1** | شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة  |  |  | الخطة الدراسية |
| **2** | **علم الاجرام وتعريف ومدلول علم الاجرام** | **محاضرة**  |  |  |
| **3** | صلة علم الاجرام بالعلوم الانسانية والطبيعية وعلاقة علم الاجرام بقانون العقوبات وعلاقته بالعلوم الجنائية المساعدة | **محاضرة/ تعلم تشاركي** | **يكلف الطالب بإحضار القرارات المتعلقة بالموضوع** |  |
| **4** | تفسير الظاهرة الاجرامية ومنهج البحث في علم الاجرام | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **5** | النظريات العلمية في تفسير السلوك الاجرامي | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **6** | العوامل المؤثرة في الظاهرة الاجراميةالعوامل الفردية أو الداخلية | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **7** | العوامل الخارجية أو البيئية | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **8** | التعريف بعلم العقاب واستظهار خصائصه وتطوره | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **9** | الجزاء الجنائي | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **10** | التدابير الاحترازية | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **11** | تنفيذ الجزاء الجنائي | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **12** | المؤسسات العقابية وأساليب المعاملة العقابية | **محاضرة/ تعلم تشاركي** | **زيارة إلى أحد السجون في الأردن**  |  |
| **13** | نظام قاضي الإشراف على تنفيذ العقوبة | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **14** | كيفية تنفيذ الجزاء الجنائي خارج المؤسسات العقابية | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **15** | الرعاية اللاحقة على تنفيذ الجزاء الجنائي | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **16** | **الامتحان النهائي** |  |  |  |

**\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
| تكليف الطلبة باستخدام محرك البحث القانوني قسطاس والاطلاع على القرارات الصادرة في قضية و/او قضايا مختارة تمهيدا لمناقشتها و/او التعليق على القرار النهائي الصادر فيه |
| مهارات الاتصال والتواصل |
| إعداد مشاريع فردية و/أو تعليق على قرارات تمييزية وعرضها أمام الطلبة |
| التطبيق العملي في المادة |
| القدرة على التعامل مع القضايا الجزائية وكيفية تقديم الشكوى ومتابعتها ربط الواقع العملي بالواقع النظري فيما يتعلق بالقضايا الجزائية  |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم** **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** | **16-30/4/2023** | **K3 k4 k5** |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** | **مستمر على مدار الفصل**  | **S2 s3 s4 C2 C3** |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** | **18-26/6/2023** | **C1 C4** |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

 \***تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** |
| **المعرفة** |
| **K3** | شرح التنظيم القضائي الأردني ومؤسساته واجراءاته واختصاصاته | محاضرة | امتحان موضوعي |
| **K4** | توضيح الموضوعات ذات العلاقة بالقانون سواء كانت اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية وغيرها | محاضرة | امتحان موضوعي |
| **K5** | توضيح النظام الأساسي للمؤسسات المحلية والدولية ذات العلاقة بالقانون والهيئات ذات العلاقة بالقانون | محاضرة | امتحان موضوعي |
| **المهارات** |
| **S2** | توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير النصوص القانونية والاجتهادات الفقهية والقضائية ذات الصلة وإعداد البحوث وأوراق العمل وصياغة مختلف العقود والمذكرات واللوائح القانونية  | تعليق على قرار محكمة التمييز | مهمة تطبيقية |
| **S3** | أداء الدور في النشاطات القانونية وفقاً لأخلاقيات المهنة القانونية والتدرب على القيام بالنشاطات القضائية والإجراءات الكتابية والشفوية بشكل ارتجالي أو بإعداد مسبق | تحليل قضايا ذات صلة | مشروع فردي |
| **S4** | اكتساب مهارات التفكير الناقد للنصوص القانونية والوقائع القضائية والآراء الفقهية والقدرة على استخلاص القواعد من مصادر القانون المختلفة لوضع الحلول المنطقية المبنية على الأدلة القانونية للحالات المفترضة | مناقشة قرارات محاكم | مهمة تطبيقية |
| **الكفايات** |
| **C1** | كتابة وصياغة العقود والاتفاقيات واللوائح والمذكرات وكافة الوثائق القانونية طبقاً للصيغة القانونية المناسبة  | تعلم تشاركي | امتحان موضوعي |
| **C2** | تطوير الكفاءة المهنية من خلال المواظبة على التعلم مدى الحياة وتطبيقها من منظور عالمي وفي سياقات متنوعة | تعلم من خلال حل المشكلات | مشروع فردي |
| **C3** | القدرة على الاتصال بفعالية مع الآخرين بأسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد في ظل التشريعات الناظمة للعمل القانوني  | تعلم معكوس | عرض تقديمي |
| **C4** | القدرة على تطبيق المعارف والمهارات لإيجاد وابتكار الحلول لكافة المعضلات القانونية على اختلاف انواعها | تعلم تشاركي | امتحان موضوعي |

**\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). |
| **الغياب عن الامتحانات** | * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية.
* كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب.
* كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
 |
| **الدوام (المواظبة)**  | لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب.  |
| **النزاهة الأكاديمية** | تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية. |

**مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم البرنامج** | **اسم المادة التي تقيم المخرج** | **أسلوب التقييم** | **مستوى الأداء المستهدف** |
| **Sp1** | اكتساب مهارات التفكير الناقد للنصوص القانونية والوقائع القضائية والآراء الفقهية والقدرة على استخلاص القواعد من مصادر القانون المختلفة لوضع الحلول المنطقية المبنية على الأدلة القانونية للحالات المفترضة | **علم الاجرام والعقاب**  | **التعليق على قرارات محكمة التمييز** | **100% من الطلبة يحصلون على علامة 7 فاكثر** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المخرج** | **الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج** |
| **Sp1** | **يتم تكليف الطلبة بالتعليق على قرارات لمحكمة التمييز الأردنية بحيث يتوجب على الطالب اتباع المنهجية المعتمدة في التعليق على قرارات المحاكم باستخدام اللغة القانونية السليمة** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |
| --- |
| **قيد التصميم,وسيتم تزويد الطالب به قبل المهمة بوقت كاف** |