



الدكتور عمر فارس الكفاوين المحترم

قسم اللغة العربية وآدابها / جامعة فيلادلفيا

الموضوع: بحثكم المقدم للنشر في المجلة الأردنية في اللغة العربية وآدابها، والموسوم بـ:

"التناص الأدبي والتاريخي في شعر ابن الحداد الأندلسي"

تحية طيبة، وبعد:

فيسرني أن أعلمكم بأن هذا البحث قد قُبل للنشر في عدد قادم من المجلة الأردنية في اللغة العربية وآدابها وسوف يرسل إليكم العدد المنشور به البحث والمستلآت حال صدوره.

وتقبلوا فائق الاحترام والتقدير،،،

رئيس التحرير

أ.د. أنور أبو سويّم

التنّاص الأدبي والتاريخي في شعر ابن الحداد الأندلسي

د. عمر فارس الكفاوين

أستاذ مساعد/ قسم اللغة العربية وآدابها/ جامعة فيلادلفيا

البريد الإلكتروني: dromar.karak@yahoo.com

هاتف: 0799446763

الملخص

ترمي هذه الدراسة إلى البحث في أشكال التنّاص الأدبي والتاريخي في شعر ابن الحداد الأندلسي، من خلال معالجة نصوصه الشعرية، ومحاورتها، واستنباط أشكال التنّاص منها، وتطبيق آليات التحليل عليها.

وقد عالجت الدراسة مفهوم التنّاص ودلالاته، ثم رصدت أشكاله الأدبية والتاريخية، المتمثلة بتوظيف شعر الآخرين وألفاظهم ومعانيهم، إضافة إلى استدعاء الأمثال، والشخصيات التراثية، وما اتسمت به من فضائل وصفات، وارتبط بها من وقائع وأحداث.

الكلمات الدالة: التنّاص، ابن الحداد، أشكال التنّاص.

Literary and historical (intertextuality) in the poetry of Andalusia Ibn- Haddad

Dr- Omar Faris Alkafaween

Email: dromar.karak@yahoo.com

Abstract

This study aims to investigate the forms of literary and historical intertextuality intermingling in the poetry of Andalusia Ibn-Haddad, through the treatment of its poetic texts, and dialogue, and through the development of forms of intertextuality, and the application of mechanisms to analyze them.

The study dealt with the concept of intertextuality and differentiation and its significance, and then monitored the literary and historical forms of the employment of the poetry of others and their words and meanings, in addition to the call of proverbs, and figures of heritage, and the characteristics of the virtues and recipes, and associated with the facts and events.

Keywords: Intertextuality, Ibn-Haddad, Forms of intertextuality.

