****

**جامعة فيلادلفيا**

**اسم المادة : الموهبة والتفوق رقم المادة: 17025400**

**شعبة(1)**

|  |
| --- |
| **Midterm**  **الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي 2022/2021**  **مدرس المساق: د. سناء خليل السيد** |
| **اسم الطالب:.................................................... الرقم الجامعي: ............................................** |

السؤال الأول:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

1. يمكن تعريف الموهبة بأنها سمات معقدة تشمل قدرة عقلية فوق المتوسط، وقدرة إبداعية عالية ودافعية عالية.
2. عبارة صحيحة.
3. عبارة خاطئة.
4. التفوق الاكاديمي العام هو :
5. في مجال معين أو مادة معينة.
6. في المجالات الغير أكاديمية.
7. في عدة مجالات أكاديمية.
8. حسب اختبارات بينية للذكاء.
9. العالم سبيرمان يقع ضمن التأثير ------- في تاريخ تربية الموهوبين والمتميزين
10. التأثير البريطاني
11. التأثير الفرنسي
12. التأثير الأمريكي
13. لم يكن مؤثرا في تاريخ تربية الموهوبين والمتميزين.
14. يعتبر العصف الذهني من أساليب التفكير الإبداعي الجماعي
15. عبارة صحيحة
16. عبارة خاطئة
17. من معيقات الابداع هي المعيقات الثقافية وتتمثل ب:
18. المعيقات المتمثلة في العادات وتقاليد المجتمع، ورفض الأفكار الجديدة الإبداعية.
19. المعيقات الموجودة في البيئة مثل الضجيج واكتظاظ المكان وعدم تأييد الزملاء للأفكار.
20. معيقات تتعلق بعدم القدرة على إيصال فكرة معينة.
21. معيقات تتعلق باستخدام أفكار غير مرنة.
22. يظهر الابداع في العديد من المستويات ومنها:
23. الابداع على المستوى الفردي وعلى مستوى الجماعات.
24. الابداع على المستوى الجماعات وعلى مستوى المنظمات.
25. الابداع على المستوى الفردي وعلى مستوى الجماعات وعلى مستوى المنظمات.
26. الابداع على مستوى المنظمات فقط.
27. من أفضل الأدوات في الكشف عن الابداع هي قائمة أو اختبارات تورنس(Torunce)
28. عبارة صحيحة
29. عبارة خاطئة
30. مراحل العملية الإبداعية تشمل:
31. مرحلة التحضير مرحلة الاحتضان.
32. مرحلة الاشراق ومرحلة الابداع ومرحلة الابتكار ومرحلة التفوق.
33. مرحلة الاحتضان ومرحلة الكمون ومرحلة العبقرية ومرحلة الابداع.
34. مرحلة التحضير ومرحلة الاحتضان ومرحلة الاشراق ومرحلة التحقيق.
35. مفهوم الدماغ اجتماعي يعني أن ترجمة الخبرات الى مشاعر وأحاسيس.
36. عبارة صحيحة
37. عبارة خاطئة

10-التعريف العام للإبداع هو الاتيان بالشيء الجديد والنادر المختلف والمفيد للبشرية والانجاز الملموس .

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

11-حسب دراسة تيرمان فان المتفوقين يتميزون بأنهم أقل طولا وأقوى بنية وأوفر صحة.

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

12-يعتبر التفوق في مجالات القيادة من مجالات التفوق التي تم تصنيفها من قبل مكتب التربية الأمريكي لأشكال التفوق.

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

13-تعتبر الخصائص المعرفية ليست ثابتة أو جامدة ولكنها تتطور من خلال التفاعل مع المحيط بدرجات متفاوتة .

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

14- مفهوم الأطفال الموهوبون والمتفوقون ليسوا مجتمعا متجانسا يعني:

1. الموهوبون والمتفوقون يتميزون بخصائص سلوكية معرفية تميزهم عن أقرانهم في مرحلة مبكرة من نموهم.
2. الموهوبون والمتفوقون يتميزون بسمات تحدي من خلال الأنشطة الحركية.
3. الموهوبون والمتفوقون يتميزون من خلال التطور من خلال التفاعل مع المحيط بدرجات متفاوتة.
4. لا يتوقع أن الموهوبون والمتفوقون يظهرون كل الخصائص السلوكية المعرفية جميعها وبنسب مختلفة.

15-من الاعتقادات الخاطئة الشائعة عن النمو الانفعالي والاجتماعي للأشخاص الموهوبون والمتفوقين أن هؤلاء الأشخاص لا يستطيعون المحافظة على علاقات طيبة مع الزملاء في الصف.

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

16-من الخصائص الانفعالية والاجتماعية لدى المتفوقون والموهوبون أنهم أكثر عرضة للاضطرابات الذهنية والعصابية.

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

17-ان مفهوم الذات لدى المتفوقون والموهوبون اقل منه لدى العاديين.

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

18-يظهر الأطفال الموهوبون مستويات متقدمة من التطور اللغوي والقدرة اللفظية.

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

19-نسبة الوفيات والادمان على الخمر والتشرد عند الموهوبون والمتفوقون أقل بكثير مقارنة بالاخرين.

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

20-من أحد مجالات الحاجات العملية للأبداع هو :

1. عندما يكون هناك حاجة حقيقية لفكرة جديدة ولا يمكننا استمرار الأمر بدون الفكرة الجديدة .
2. عندما يكون يكون هناك فائض في عدد الموظفين.
3. عندما يكون هناك حوافز مالية في المجالات الإبداعية.
4. عندما تعطي الأفكار الجديدة منافع شخصية.

**السؤال الثاني( 4علامات)**

اذكر أ**ربعة** محكات أو معايير في الكشف عن الموهوبين أو المتفوقين

1-

2-

3-

4-

**السؤال الثالث :(3 علامات)**

اشرح ثلاثة مبررات من مبررات البرامج الخاصة للطلبة الموهوبين والمتفوقين.

1-

2-

3-

**السؤال الرابع :(3 علامات)**

تخيل نفسك مديرا لمدرسة الابداع والتفوق العالمية والمتخصصة في قبول الطلبة الموهوبين والمتفوقين، وبعد الانتهاء من مرحلة الاستقصاء والتي تتضمن الترشيح والتصفية، تم البدء في مرحلة الاختبارات والمقاييس، اشرح ثلاث فئات من فئات الاختبارات والمقاييس والتي من الممكن استخدامها في هذه المرحلة على الطلبة.

1-

2-

3-

انتهت الاسئلة