|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج : خطة المادة الدراسية** | **جامعة فيلادلفيا**  Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة:**  نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية |
| 4-5-2021 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة :** اللجنة العليا لضمان الجودة |
| 4 | **عدد صفحات النموذج :** |

**معلومات المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** | |
| **017025400** | **مقدمة في علم النفس** |  | |
| **نوع المادة.** | | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
| **متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص إجباري اختياري**  \*\* | |  |  |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **د. سناء خليل السيد** |  |  |  | **ssayed@philadelphia.edu.jo** |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نمط التعلم المستخدم** | | | |
| **تعلم وجاهي تعلم الكتروني تعلم مدمج**  o | | | |
| **نموذج التعلم المستخدم** | | | |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
|  |  | **100%** |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة** | يتضمن المساق التعريف بالمفاهيم المرتبطه في مجال الموهبه والتفوق , ومساعده الطلبه على تنميه مهارات الكشف عن الموهوبين , والتعرف على برامج الرعايه للموهوبين والمتفوقين , وتعالج الماده أيضا المواضيع المتعلقه برعايه الموهوبين , واعداد المناهج للموهوبين , كذلك تساهم الماده في زياده معرفه الطالب في الخدمات الارشاديه للطلبه الموهوبين والمتفوقين ,هذا بالاضافه الى القاء الضوء على التجربه الاردنيه في رعايه الموهوبين , وبرامج تربيه الموهوبين والمتفوقين في العالم العربي. |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** |
| **المعرفة** | | |
| **K1** | معرفه الطلبه مهارات التدريب والتفكير والتحليل وخصائص الموهوبين والمتفوقين | Kp5 |
| **K2** | معرفه مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين | Kp5 |
| **K3** | .معرفه فنيات الحوار والتفاوض واداره الوقت | Kp5 |
| **K4** | معرفه مهارات تربيه الموهوبين والمتفوقين | Kp5 |
| **المهارات** | | |
| **S1** | اكتساب مهاره التفكير والتعلم للموهوب والمبدع | Sp4 |
| **S2** | اكتساب مهارات الاتصال والاتصال بالاخرين | Sp5 |
| **S3** | اكتساب مهارات الحوار وضبط الانفعال واداره الوقت | Sp4 |
| **الكفايات** | | |
| **C1** | القدره على تقديم العروض ومخاطبه الاخرين | Cp1 |
| **C2** | القدره على الحوار والتفاوض | CP3 |
| **C3** | القدره على استخدام مهارات التفكير العامه | CP2 |
| **C4** | القدره على ضبط الانفعالات الاجتماعيه | Cp5 |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | * قطامي , يوسف (2015) , الموهبه والتفوق , عمان :دار المسيره. * قطامي وآخرون (2016) , طرق وأساليب الكشف عن الموهوبين والمتفوقين , عمان:دار وائل السرور |
| **الكتب والمراجع الداعمة** | * فريمان ,جوان (2014) سيكولوجيه الموهبه ,ترجمه سعيد العزه , عمان : دار الثقافه للنشر والتوزيع. * كريفر , ليندا (2014) ارشاد الموهوبين والمتفوقين , ترجمه سعيد العزه , عان : دار الثقافه للنشر والتوزيع. |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** |  |
| **البيئة المادية للتدريس** | **قاعة دراسية**  **مختبر** **منصة تعليمية افتراضية أخرى** |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **أسلوب التعلم\*** | **المهام** | **المرجع** |
| **1** | **شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات و القاء الضوء على المادة** |  | التعبير عن رؤية ورسالة الكلية من خلال ربطها باهداف البرنامج | الخطة الدراسية |
| **2** | * **مقدمه عن الماده وتعريف عنها والخطه الدراسيه والتقارير واوراق العمل للطلبه.** * **مقدمه عامه عن تربيه الموهوب** * **مفاهيب في تنميه الموهوب والمتفوق** | محاضرات, نقاشات عصف ذهني, عروض تعليميه | حل الواجبات الصفيه والبيتيه + الاجابه عن الاسئله التي تطرح في المحاضره | الخطه الدراسيه |
| **2** | * **التطور التاريخي لحركه تربيه الموهوب** * **تصنيف تعريفات الموهبه** * **تعريفات الذكاء والموهبه** | محاضرات , نقاشات ,عصف ذهني , عروض تعليميه |  | (قطامي و آخرون ,2016)  (السرور,2003) |
| **3** | **- الموهبه والتفوق والتعريف بهما** | محاضرات , نقاشات ,عصف ذهني , عروض تعليميه | تطبيقات عمليه وإعطاء امثله عمليه | (قطامي وآخرون , 2016)  (ص 79-100) الموهبه والتفوق والابداع |
| **4** | * **خصائص الأطفال الموهوبين** | محاضرات , نقاشات ,عصف ذهني , عروض تعليميه | من كتاب الموهبه والابداع والتفوق | (قطامي وآخرون, 2016)  (السرور,2003)  من 35-54 الموهبه والابداع والتفوق |
| **5** | **-الكشف عن الموهوبين و المتفوقين** | محاضرات , نقاشات ,عصف ذهني , عروض تعليميه | تطبيقات عملية على النظريات | الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط |
| **6** | **-** | محاضرات+ نقاشات عملية | استخراج ابحاث من قواعد البيانات تتناول الموضوع. | الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط |
| **9+8** |  | محاضرات+ نقاشات عملية | عرض فيديوهات  عملية تتناول الصحة النفسية | الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط |
| **10** | **-** | محاضرات+ نقاشات عملية | حل الواجبات الموجودة على المنصة | الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط |
| **11** |  | محاضرات+ نقاشات عملية من خلال المجموعات | تطبيقات عملية | الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط |
| **12** | **-** | محاضرات+ نقاشات عملية | استخراج ابحاث من قواعد البيانات تتناول الموضوع. | الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط |
| **13+14** | **-** | محاضرات+ نقاشات عملية | حل الواجبات الموجودة على المنصة | الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط |
| **15** | **مناقشة أبحاث** |  |  |  |
| **16** | **مراجعة عامة+ الامتحان النهائي** |  |  |  |

**\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
| تساهم المادة في تطوير مهارات الطالب في استخدام التكنولوجيا من خلال تطوير مهارات استخدام برامج معالجة البيانات وبرامج عرض المواد التعليمية، كذلك تساعد المادة في تطوير مهارات استخدام قواعد البيانات والرجوع الى المراجع العلمية وتوثيقها. |
| مهارات الاتصال والتواصل |
| تعمل المادة على صقل مهارة الاتصال والتواصل من خلال عرض الابحاث، المناقشات الجماعية، والعصف الذهني، و عمل التقارير الجماعية. |
| التطبيق العملي في المادة |
| تساهم المادة في تطبيق المعلومات النظرية عمليا من خلال القدرة على فهم الحالة النفسية ، والانفعالات ، والذكاء وفهم شخصية والتعرف على الفروق الفردية للمحيطين. |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم**  **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** | الاسبوع السادس |  |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** | تقييم فصلي |  |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** | الاسبوع السادس عشر |  |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

\***تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** |
| **المعرفة** | | | |
| **K1** | معرفة المفاهيم الاساسية في علم النفس. | محاضرات وعصف ذهني و عرض فيديوهات | أسئلة تقييمية و مشاركات صفية و امتحانات قصيرة |
| **K2** | معرفة الاسس الاساسية للسلوك الانساني. |
| **K3** | معرفة نظريات التعلم و مفهوم النمو و الفروق الفردية و الذكاء الانساني و الانفعالات و الشخصية والدافعية و التفكير . |
| **K4** | معرفة مفهوم الصحة النفسية ، و مفهوم علم النفس الايجابي والعوامل المؤثرة فيها. |
| **المهارات** | | | |
| **S1** | اكتساب مهارات التعلم واكتشاف مواطن الذكاء من خلال التعرف على نظريات التعلم والذكاء الانساني. | محاضرات و عرض أبحاث طلابية وعمل تقارير و فيديوهات | أسئلة تقييمية وواجبات بيتية و عمل ابحاث وعرض أبحاث و امتحانات قصيرة |
| **S2** | تنمية مهارات الاتصال والتواصل من خلال التحكم بالانفعالات و والتعرف على نظريات الشخصية. |
| **S3** | اكتساب مهارات علم النفس الايجابي من خلال اكتساب مهارات المرونة النفسية، ومهارات التكيف النفسي، والتخلص من الضغوط. |
| **الكفايات** | | | |
| **C1** | القدرة على توظيف الاتجاهات الايجابية في علم النفس في الحياة المهنية والشخصية. | محاضرات وعرض أبحاث و المشاركة في تقييم الابحاث | امتحانات قصيرة وتقييم الطالب لنفسه، وعلامة الطالب النهائية |
| **C2** | القدرة على عرض الواجبات ، والقدرة على العصف الذهني، والقدرة على التحليل والنقاش وتقبل الرأي والرأي الاخر. |
| **C3** | القدرة على التأثير ايجابيا على البيئة المحيطة . |

**\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). |
| **الغياب عن الامتحانات** | * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. * كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان. |
| **الدوام (المواظبة)** | لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب. |
| **النزاهة الأكاديمية** | تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية. |

**مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم البرنامج** | **اسم المادة التي تقيم المخرج** | **أسلوب التقييم** | **مستوى الأداء المستهدف** |
| **1** | أن يميز الطالب بين نظريات التعلم والنمو وتطبيقاته. | مقدمة في علم النفس | اختبار، تقديم أبحاث، مناقشات جماعية | أن يحصل 70% على علامة 70 فأكثر |
| **2** | أن يستخدم الطالب التكنولوجيا الحديثة في اكتساب المعرفة الجديدة في مجال التخصص. |  | أبحاث، وتقارير، عرض تقديمي | أن يحصل 70% على علامة 70 فأكثر |
| **3** | أن يكتسب الطالب مهارات التفكير الابداعي في حل المشكلات التي تواجهه. |  | أختبار،مناقشات جماعية، ابحاث | أن يحصل 75% على علامة 70 فأكث |
| **4** | أن يميز الطالب المفاهيم المرتبطة بالصحة النفسية والتكيف والاضطرابات النفسية. |  | اختبار، تقديم أبحاث، مناقشات جماعية | أن يحصل 70% على علامة 70 فأكثر |

**وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المخرج** | **الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج** |
| **Kp3** | أن يميز الطالب بين نظريات التعلم والنمو وتطبيقاته |
| **Kp4** | أن يستخدم الطالب التكنولوجيا الحديثة في اكتساب المعرفة الجديدة في مجال التخصص. |
| **Kp5** | أن يكتسب الطالب مهارات التفكير الابداعي في حل المشكلات التي تواجهه. |
| **Sp3** | أن يميز الطالب المفاهيم المرتبطة بالصحة النفسية والتكيف والاضطرابات النفسية. |