****

**جامعة فيلادلفيا**

**اسم المادة : الموهبة والتفوق رقم المادة: 17025400**

**شعبة(1)**

|  |
| --- |
| **Final**  **الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي 2022/2021**  **مدرس المساق: د. سناء خليل السيد** |
| **اسم الطالب:.................................................... الرقم الجامعي: ............................................** |

السؤال الأول )20 علامة)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

1. يقصد بالمدارس الخاصة بالموهوبين تلك المدارس التي تقبل الطلبة الموهوبين والمتفوقين دون غيرهم في مجال او اكثر وعلى أساس مستوى ادائهم في واحد أو أكثر من محكات الاختبار
2. عبارة صحيحة.
3. عبارة خاطئة.
4. مفهوم التسريع هو :
5. انتقال الطالب الى مرحلة الثانوية العامة مباشرة
6. التسريع في المجالات الغير أكاديمية.
7. سحب الطلاب الموهوبين من صفوفهم المعتادة
8. انتقال الطالب من صف الى صف اعلى دون الامتثال لنظام الالتحاق في الصف الذي يليه في الترتيب العادي.
9. أنواع الاثراء:
10. الاثراء الافقي والاثراء العامودي
11. الاثراء التسريعي والاثراء البطيء
12. الاثراء الشمالي والاثراء الجنوبي
13. الاثراء الخاص بالموهوبين وغير الموهوبين
14. من أشكال الصفوف الخاصة بالموهوبين الصفوف المرحلة
15. عبارة صحيحة
16. عبارة خاطئة
17. مفهوم الاثراء:
18. زيادة المتعة للتعلم والحياة.
19. الثراء المادي وكثرة المال.
20. ادخال تعديلات أو اضافات على المناهج المقررة للطلبة العاديين حتى تتلاءم مع احتياجات الطلبة الموهوبين والمتفوقين.
21. القبول المبكر في صفوف معينه دون الامتثال لنظام الالتحاق في الصف الذي يليه.
22. مراعاة الفروق الفردية في برامج الموهوبين يعني:
23. تحديد موضوعات عامة لجميع الطلبة في الصف.
24. استخدام اساليب تدريس مختلفة.
25. لا يوجد مجال للأبداع في المنهاج الدراسي.
26. تزويد الطلبة بموضوعات تتناسب مع قدراتهم.
27. يعتبر المعلمون ضمن المؤشرات الموجودة ضمن قائمة تقييم البرامج الاثرائية:
28. عبارة صحيحة
29. عبارة خاطئة
30. المكونات الاساسية لتخطيط برامج الموهوبين والمتفوقين
31. مرحلة التحضير مرحلة الاحتضان.
32. مرحلة الاشراق ومرحلة الابداع ومرحلة الابتكار ومرحلة التفوق.
33. فلسفة البرنامج وأهدافه و التعريف بالقضايا الجوهرية و والتدريس والمواد و تقييم البرنامج وتعديلها وتطويرها.
34. مرحلة التحضير ومرحلة الاحتضان ومرحلة الاشراق ومرحلة التحقيق.
35. مجال تقويم الاحتياجات ضمن التخطيط البرامجي تهدف الى تدريب القائمين على البرنامج واعدادهم
36. عبارة صحيحة
37. عبارة خاطئة

10-ان البرنامج الناجح للطلبة الموهوبين يتطلب أضافة الى الجهاز التدريسي المكلف بأداء العمل يتطلب مجموعة من الخبراء و المرشدين النفسيين و المنسق الاداري والاكاديمي و بعض المستشارين .

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

11-من أمثلة الاسراع القفز فوق الصفوف الى صفوف أدنى.

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

12- من أمثلة الاثراء غرفة المصادر البحثية و برامج ايام السبت

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

13- تحتاج معظم الخطط لبرامج الموهوبين الى تعديلات في هيكلية الإدارة المدرسية وتحديد الميزانية وعناصر العمل في البرنامج

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

14- ان تقييم برنامج الموهوبين والمتفوقين يكون له أثر واضح في :

1. بقاء البرنامج وتحسينه
2. استمرار البرنامج واستمراره
3. تعديل البرنامج وتحسينه
4. جميع ما ذكر

15- مرحلة بناء المن

هاج ومرحلة تطوير المنهاج ترتكز فقط على اساس الطالب فقط

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

16- ان عملية إصلاح المنهاج تتناول اكثر من جانب وتكون بعد عملية التقييم

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

17-ان عملية بناء المنهاج تبدأ من أساس ومنهاج قائم وموجود أصلا ولكن يراد الوصول الى أحسن صورة

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

18- لقد وضع الخبراء المنهاج في المركز الثاني بعد المعلم في قائمة العوامل المؤثرة في نجاح برامج تعليم الطلبة الموهوبين

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

19- من الافتراضات المهمة في تطوير برنامج الموهوبين هو ان المنهاج الحالي المعمول به في المدرسة غير مناسب للطلبة المتميزين

1. عبارة صحيحة
2. عبارة خاطئة

20-من متطلبات نجاح تطوير المنهاج

1. الرغبة الصادقة والمبادأة
2. اختيار الاشخاص القادرين على التغيير
3. رصد الميزانيات
4. جميع ما ذكر

**السؤال الثاني( 4علامات)**

اذكر أ**ربعة** من المشكلات الارشادية للطلبة الموهوبين أو المتفوقين

1-

2-

3-

4-

**السؤال الثالث :(3 علامات)**

لماذا يحتاج الطلبة الموهوبين والمتفوقين الى برامج ارشادية خاصة

1-

2-

3-

**السؤال الرابع :(4 علامات)**( دراسة حالة**)**

تخيل نفسك مديرا لبرنامج الموهوبين والمتفوقين في المدارس العالمية للمتميزين وطلب منك شرح مجالات ارشاد الطلبة الموهوبين والمتفوقين، اشرح أربعة من هذه المجالات

1-

2-

3-

4-

**السؤال الخامس(7علامات)**

أ-أذكر أربعة من الاهداف التربوية التي يجب أن يعمل على تحقيقها معمل الموهوبين والمتفوقين:

1-

2-

3-

4-

ب- أذكر ثلاثة من سمات معلم الموهوبين والمتفوقين والتي تجعل من عملية التعليم صعبة

1-

2-

3-

**السؤال السادس (2 علامات)**

أشرح مبررين من مبررات اهتمام العالم العربي بالموهبة والتفوق

1-

2-

انتهت الاسئلة