

مخرجات تعلم البرنامج	المواد التي تقيم المخرج	طريقة التقييم بالتفصيل	مستوى الأداء المستهدف
<b>المعرفة</b>			
Kp1: تقييم مجالات وظائف الأعمال ومدى تأثيرها على الأداء المستدام للمنظمات والإحاطة بديناميكية العلاقة المتبادلة بين منظمات الأعمال وبيئاتها الخارجية	السلوك التنظيمي	10 أسئلة من نوع اختبار من متعدد ضمن الامتحان النهائي للمادة	70% من الطلبة يحصلون بحد أدنى على علامة 70% من العلامات المخصصة للأسئلة العشرة
	الإدارة الإستراتيجية	6 علامات ضمن أسئلة في امتحان فصلي و 4 علامات ضمن أسئلة في الامتحان النهائي	75% من الطلبة يحصلون بحد أدنى على علامة 70% من العلامات المخصصة للأسئلة
Kp2: تبيان المفاهيم والأسس الرئيسية في السلوك الإداري الرصين ومنهجيات التفكير العلمي السليم	السلوك التنظيمي	10 أسئلة من نوع اختبار من متعدد ضمن الامتحان النهائي للمادة	70% من الطلبة يحصلون بحد أدنى على علامة 70% من العلامات المخصصة للأسئلة العشرة
	الإدارة الدولية	سؤال مقالي من 4-5 علامات في الامتحان النهائي للمادة	75% من الطلبة يحصلون بحد أدنى على علامة 70% من العلامات المخصصة للمسؤولين
Kp3: تمييز الأساليب والنماذج الكمية الأنسب في اتخاذ القرارات الإدارية المثلى	إدارة الإنتاج	النتائج التفصيلية للطلبة في المجال المعرفي (الأساليب الكمية)	أن تكون نسبة الإجابة الصحيحة على مستوى الجامعات 40% بحد أدنى وأن يكون المجال المعرفي نتيجته: (متقن)
	بحوث العمليات	Course-Embedded Exam	An internally-developed course examination where each test item is linked to Kp3. The exam is separate from the assessment tools of the course. 70% of learners need to pass the this test
Kp4: الإلمام بالبرمجيات والتقنيات التكنولوجية الإدارية وملائمتها لظروف وحيثيات العمل الإداري	تطبيقات حاسوبية	النتائج التفصيلية للطلبة في المجال المعرفي (تكنولوجيا المعلومات)	أن تكون نسبة الإجابة الصحيحة على مستوى الجامعات 40% بحد أدنى وأن يكون المجال المعرفي نتيجته: (متقن)
	إدارة الجودة	النتائج التفصيلية للطلبة في المجال المعرفي (تكنولوجيا المعلومات)	أن تكون نسبة الإجابة الصحيحة على مستوى الجامعات 40% بحد أدنى وأن يكون المجال المعرفي نتيجته: (متقن)
<b>المهارات</b>			
Sp1: التواصل مع الآخرين بشكل فعال وكفاء باللغتين العربية والإنجليزية سواء من خلال المحادثات الشفوية أو إعداد التقارير والعروض التقديمية	مهارات الاتصال	عرض تقديمي (فردى / جماعي) في نهاية الفصل يتضمن موضوعاً مرتبطاً بأحد فصول المادة	70% من العروض بحد أدنى يجب أن يكون فيها كل من: المحتوى / طريقة العرض / توزيع الوقت وإدارته فوق المستوى المتوسط ويبرز ذلك من خلال الحصول على نسبة 75% من العلامة المخصصة للعرض التقديمي
	الإدارة الإستراتيجية	سؤالان من 10-12 علامة يتضمنان مهمة فردية متمثلة بكتابة تقرير و/أو مراسلة رسمية وفق أصول المراسلات الرسمية في عالم الأعمال. أحد السؤالين يجب أن تكون إجابته باللغة الإنجليزية	80% من الطلبة بحد أدنى يحصلون على علامة 75% من العلامات المخصصة للمهمة الفردية باللغة العربية
Sp2: توظيف التكنولوجيا في جمع وتفسير البيانات والمعلومات	تطبيقات حاسوبية	مجموع علامات الطلبة في الامتحانات العملية كافة في المادة	80% من الطلبة بحد أدنى يحصلون على علامة 75% في الامتحانات العملية
	إدارة الجودة	امتحان عملي في أحد التطبيقات العملية لإدارة الجودة	70% من الطلبة بحد أدنى يحصلون على علامة 65% من العلامة
Sp3: استخدام ملكة التفكير النقدي في اتخاذ القرارات وحل مشكلات وقضايا الأفراد والعمل والمجتمع	الموارد البشرية	تمثيل أدوار في الأسبوع الثالث عشر من الفصل بخصوص أحد أنشطة الموارد البشرية وكيفية الوصول لقرار مناسب	70% من الأدوار بحد أدنى يجب أن يكون كل من: وضوح المشكلة / توزيع الأدوار بكفاءة / إدارة الوقت / مستوى النقاشات حول المشكلة / العقلانية في اتخاذ القرار الملائم في ظل المعلومات المتوفرة / الجو العام لبيئة الأدوار (الباس/ نبرة الصوت/المعدات والأدوات المناسبة) فوق المتوسط ويدل على ذلك من خلال العلامة المقترحة للعرض التمثيلي بنسبة 65% من العلامة
	الإدارة الإستراتيجية	تمثيل أدوار في الأسبوع العاشر من الفصل يتضمن مشكلة تواجه منظمة أعمال وكيفية الوصول لحل مناسب للموقف التي هي فيه	70% من الأدوار بحد أدنى يجب أن يكون كل من: وضوح المشكلة / توزيع الأدوار بكفاءة / إدارة الوقت / مستوى النقاشات حول المشكلة / العقلانية في اتخاذ القرار الملائم في ظل المعلومات المتوفرة / الجو العام لبيئة الأدوار (الباس/ نبرة الصوت/المعدات والأدوات المناسبة) فوق المتوسط ويدل على ذلك من خلال العلامة المقترحة للعرض التمثيلي بنسبة 65% من العلامة
<b>الكفايات</b>			
Cp1: صياغة استراتيجيات واتخاذ قرارات مواكبة للممارسات الأخلاقية الخاصة بالمهنة ومفاهيم التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية المرتبطة ببيئة الأعمال	أخلاقيات الأعمال	Edu-gaming استخدام تطبيقات وبرامج التعلم باللعب لتعزيز المفاهيم في Cp1	الفوز في اللعبة، وإحراز نقاط أكثر، والانتقال لمستويات أعلى فيها أو للعبة أخرى
	الإدارة الإستراتيجية	Edu-gaming استخدام تطبيقات وبرامج التعلم باللعب لتعزيز المفاهيم في Cp1	الفوز في اللعبة، وإحراز نقاط أكثر، والانتقال لمستويات أعلى فيها أو للعبة أخرى
Cp2: تطوير الكفاءة المهنية التعلم مدى الحياة وتطبيقها من منظور عالمي وفي سياقات متنوعة	الإدارة الدولية	العمل ضمن فريق في اقتراح مشروع أعمال دولي ومدى فاعليته وجدواه ونسب نجاحه	70% من المشاريع الدولية تستند لنماذج سليمة في إدارة الأعمال الدولية ويتمثل ذلك في الحصول على نسبة 80% من العلامة المخصصة للمشروع
	التدريب	تقرير جهة التدريب + Exit interview	70% من المتدربين/ات يحصلون على تقدير "جيد" كحد أدنى من جهة التدريب و 75% من الطلبة موافقون على اكتسابهم لمهارات وكفايات تؤهلهم لسوق العمل
Cp3: العمل بشكل تعاوني مع الآخرين وإظهار المقدرة القيادية على مستوى الأفراد والفرق لتحقيق أهداف ومشاريع فاعلة	إدارة المشروعات	استبانة لأرباب عمل حول كفاءة خريجين في إدارة مشروع ومدى انخراطهم في مشاريع مؤسسية	50% من أرباب العمل راضون عن مستوى خريجين القسم العاملين لديهم في تحمل أعباء إدارة المشاريع وتنفيذهم لها بطريقة سليمة
	الإدارة الإستراتيجية	استبانة لأرباب عمل حول مقدرات الخريجين القيادية والعمل بروح الفريق الواحد	55% من أرباب العمل راضون عن مستوى خريجين القسم العاملين لديهم في تسيير أمور العمل الفردية والجماعية ومساندتهم للآخرين ودفاعيتهم نحو العمل