



جامعة فيلادلفيا
كلية الأعمال
قسم إدارة المستشفيات

مخطط تدريس المادة

رقم المادة: 0380333	اسم المادة: اقتصاديات القطاع الصحي
المتطلب السابق: 0320150	مستوى المادة: ثالث، تخصص اجباري
عدد الساعات المعتمدة: 3 معتمدة	وقت المحاضرة:

معلومات خاصة بمدرس المادة

الاسم	رقم المكتب	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
الدكتور ناصر سيف	32410	3-12 يوميا	Philadelphia.hospital@ymail.com

وصف المادة:

تركز هذه المادة على الأسس النظرية لاقتصاديات الصحة وتطبيقها على قطاع الرعاية الصحية. وتدرس هذه المادة سلوك الموردين، والإنتاج، والتكاليف، والإمدادات، وهيكل السوق، والمنافسة، والوصول، والطلب، والنفقات، والاستفادة، وإصلاح الرعاية الصحية وعملية صنع سياسة الرعاية الصحية بما في ذلك تشكيل السياسة والتنفيذ والتعديل. يتم إيلاء اهتمام خاص لربط النظرية الاقتصادية بتفسيرات قضايا السياسة الصحية.

أهداف المادة:

عند الانتهاء بنجاح من هذه المادة، سيتمكن الطالب من:

1. فهم المبادئ الأساسية والتعميمات والنظريات المتعلقة باقتصاديات الرعاية الصحية

2. تطبيق السياسات الاقتصادية لتحسين التفكير العقلاني وحل المشكلات واتخاذ القرار فيما يتعلق بقضايا الرعاية الصحية
3. تطوير المهارات والكفاءات ووجهات النظر التي يحتاجها مديرو الخدمات الصحية
4. تحليل كيف ولماذا يتم صياغة سياسة الرعاية الصحية وتنفيذها وتعديلها (بناءً على النتائج)
5. فهم منهجية وتقييم مختلف البرامج والسياسات الصحية من خلال استخدام فعالية التكلفة وتحليل التكلفة والعائد
6. تحديد وشرح كيفية المشاركة في صنع السياسات

مكونات المادة:

الكتاب المقرر

The Economics of Health and Health Care, 8th ed. (2017) by Sherman Folland, Allen C. Goodman, and Miron Stano; New York, NY: Routledge

طرق التدريس:

محاضرات، مجموعات نقاش، مجموعات تدريس، حل مسائل، مناظرات، وغيرها

نتائج التعلم:

المعرفة والفهم

جدارات

أ. تقييم العلاقات المتبادلة بين الوصول والجودة والتكلفة وتخصيص الموارد والمساءلة والمجتمع

ب. استخدام تقنيات التسويق وتقييم الاحتياجات لدعم تطوير وتنفيذ برنامج الرعاية الصحية

ت. تطبيق مبادئ وأساليب تحليل السياسات الصحية

مهارات العمل

جدارات

أ. دمج المعلومات من مصادر مختلفة لاتخاذ القرارات والتوصيات

ب. استخدام تقنيات إدارة المشاريع

ج. استخدام الأدوات الإحصائية والتحليلية لقياس الأداء وتحسينه

مهارات التواصل

جدارات

- ا. تطبيق مبادئ الاتصال وإظهار تطبيقات محددة
- ب. تيسير ديناميكيات المجموعة، والعملية، والاجتماعات، والمناقشة
- ج. الاستفادة من المهارات الشخصية الفعالة

مهارات عملية

جدارات

- ا. فهم المعايير المهنية ومدونات السلوك الأخلاقي
- ب. التمسك بالمعايير الأخلاقية والمهنية والتصرف وفقاً لها
- ج. المشاركة في التطوير المهني المستمر بما في ذلك التفكير والتعلم الذاتي

أدوات التقييم:

- تقارير قصيرة و/ أو عروض و/ أو مشاريع بحثية قصيرة
- اختبارات قصيرة
- واجبات دراسية
- الامتحان النهائي

توزيع العلامات	
العلامة	أدوات التقييم
20	الامتحان الأول
20	الامتحان الثاني
40	الامتحان النهائي
20	التقارير/ المشاريع البحثية/ الاختبارات القصيرة/ الواجبات الدراسية/ المشاريع
100	المجموع

التوثيق والأمانة الأكاديمية:

أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)

APA (American Psychological Association)

حقوق الطبع والملكية

لا يجوز للطالب انتهاك حقوق الطبع والنشر (Copyright Infringement) عن طرق الاستعمال غير المرخص للمواد المحمية بموجب قانون حقوق النسخ بشكل يعارض أحد حقوق المؤلف

تجنب الانتحال

هو السرقة الفكرية أو الأدبية أو العلمية هي ادعاء شخص طالب بكتابة ما كتبه آخر أو النقل مما كتبه آخرون كلياً أو جزئياً بدون عزو ذلك الى المرجع المناسب؛ أي باختصار العزو المزور أو إعطاء الانطباع بأنك كتبت ما كتبه غيرك. ويعد من أعمال النصب والاحتيال. وعلية يجب ذكر المرجع الذي تم اخذ المعلومات منه مفصلاً.

توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي

الواجبات الدراسية والتقارير وأوقات تسليمها	المواضيع الأساسية والمساندة التي ستغطي	الأسبوع
	مقدمة في الخدمات الصحي	(1)
	معايير تقديم الخدمات الصحية	(2)
امتحان قصير قبل المحاضرة	المشكلة في تقديم الخدمات الصحية	(3)
	زيادة الانفاق على الخدمات الصحية	(4)
	المشكلة الاقتصادية في الخدمات الصحية	(5)
	مراجعة & الامتحان الأول	(6)
	الاختيارات الصحية	(7)
امتحان قصير قبل المحاضرة	العرض والطلب في الخدمات الصحية	(8)
	تحديد اسعار الخدمات الصحية	(9)
	التحليل الاقتصادي للإنتاج في المؤسسات الصحية	(10)
	مراجعة & الامتحان الثاني	(11)
	التحليل الاقتصادي للتكاليف في المؤسسات الصحية	(12)
مشروع # 3	المستوى الامثل للإنتاج في المؤسسات الصحية	(13)
تقديم المشروع #3	دور الحكومة في انتاج الخدمات الصحية	(14)
	تمويل الخدمات الصحية / نموذج امتحان	(15)
	مراجعة & الامتحان النهائي	(16)

الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ساعتين لكل محاضرة من فئة الخمسين دقيقة.

سياسة الدوام (المواظبة)

لا يسمح للطلاب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم لامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

المراجع

الكتب (مراجع)

- Aaron, Henry J., 1991, Serious and Unstable Conditions: Financing America's Health Care. Washington, D.C.: Brookings Institution.
- Cuyler, S.J. and Newhouse, J.P., 2000, Handbook of Health Economics. Amsterdam, Netherlands, Elsevier North Holland. Volumes 1A and 1B.
- Donaldson, Cam et al., 2002, Evidence-Based Health Economics, First Edition, BMJ Publishing Group.
- Eastaugh, Steven R., 1992, Health Economics: Efficiency, Quality, and Equity. Westport, Conn.: Auburn House.

المجلات العلمية

- Udvarhelyi, I.S., Relman, A.S., Binder, G.M., Spence, R.K., Kennedy, E.M., Grossman, J.H., Termeer, H.A., Raines, L.J., Marincola, E., Pyle, T., et al. Finding a Lasting Cure for U.S. Health Care. Harvard Business Review, 1994 Sept-Oct.; 72(5): 45-7, 50, 52 Passim.
- Vander Laan, B.F. et Alice McDonnell, Dr. P.H. Performance Under Capitation; Journal of Health Care Finance, Summer 1998, 24(4): 27-38.
- Vladeck, B.C. The Struggle for the Soul of Medicine. Journal of Law, Medicine and Ethics, Fall 2004, 410-415.
- White, J. Managing the Right Premium. Journal of Health Politics Policy Law, 1994 Spring; 19(1): 255-9.
- Wolman, D.M. & Miller, W. The consequences of uninsurance for individuals, families, communities and the nation. Journal of Law, Medicine and Ethics, Fall 2004: 397-403.

المواقع الالكترونية

Basics of Health Economics (Facilitated): <https://olc.worldbank.org/content/basics-health-economics-facilitated>.

WHO and World Bank Group Join Forces to Strengthen Global Health Security:

<https://www.worldbank.org/en/news/press-release/2018/05/24/who-and-world-bank-group-join-forces-to-strengthen-global-health-security>.

أفكارك والتقييمات، إلخ

يتم تشجيعك على الاستفادة من الساعات المكتتية للحصول على المساعدة في الدورات الدراسية أو أي شيء آخر مرتبط بالدورة التدريبية وتقديمك.

قواعد السلوك في الصف الدراسي

1. لا يُسمح باستخدام أي أجهزة التلفون في الفصل.
2. لا يُسمح بالأطعمة والمشروبات في الفصل.
3. الالتزام بساعات الدوام الرسمي