

تاريخ الاعتماد: 2020	 PHILADELPHIA UNIVERSITY THE WAY TO THE FUTURE	جامعة فيلادلفيا
الإصدار: الثاني		كلية: الأعمال
3 ساعات معتمدة		قسم: ادارة المستشفيات
مرحلة: البكالوريوس	خطة المادة الدراسية	العام الدراسي: 2021-2020

معلومات المادة

رقم المادة	اسم المادة	المتطلب السابق
0380248	ادارة السلامة في المستشفيات	ادارة المستشفيات
نوع المادة		
<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	وقت المحاضرة	رقم القاعة
	11:15-9:45	عن بعد

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. ناصر سيف			12:30-11:30	موقع المادة على التطبيق

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم	النسبة المئوية
التعلم الوجيه	
التعلم الإلكتروني	%100

وصف المادة

وصف المادة	<p>لكي تكون الرعاية آمنة في المستشفيات ومؤسسات الرعاية الصحية، يجب أن يولى الاهتمام وتُكرس الجهود لإدارة السلامة في بيئة المستشفى والأصول المادية كالأجهزة والمستخدمات لتكون آمنة. لا بد أن يكون للمستشفى خطط معينة لإدارة سلامة وأمان بيئته، ويجب أن تطبق هذه الخطط، بحيث يتم تدريب جميع الكادر المعني على مسؤولياتهم المتعلقة بسلامة المستشفيات. ويجب أن يتم جمع وتحليل البيانات التي تحدّد وتقرّر فعالية مستويات السلامة في المستشفيات ومعالجة النواقص التي تؤثر على مستوى السلامة في المستشفيات.</p>
------------	--

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
المعرفة		
K1	تحديد العناصر والمنهجيات اللازمة لتوفير بيئة عمل آمنة وصحية من خلال تطبيق معايير السلامة في المستشفيات المعتمدة.	KP3
المهارات		
S1	استخدام التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير البيانات والمعلومات وعرضها	Sp2
الكفايات		
C1	تحديد المخاطر المحتملة للسلامة والصحة في مكان العمل وتحديد كيفية التخفيف من المخاطر من خلال الضوابط الصحية والضوابط الإدارية ومعدات الحماية الشخصية	CP2

الكتاب المقرر	Handbook of Modern Hospital Safety Second Edition
الكتب والمراجع الداعمة	
المواقع الإلكترونية الداعمة	http://hcac.jo/ar-jo
البيئة المادية للتدريس	قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	شرح رؤية ورسالة الكلية، والخطة واهداف ومخرجات تعلم المادة وتطبيق معايير ضمان الجودة وسياسات الاعتماد، ومشاركة الكلية في برنامج الاعتماد الوطني	خرائط المفاهيم		سياسات الاعتماد ذات العلاقة بالطالب، والخطة الدراسية
2	مقدمة في ادارة السلامة الاهداف والواجبات والمتطلبات	تعلم متمرکز حول فكرة		الفصل الأول مترجم
3	مقدمة في ادارة السلامة الاهداف والواجبات والمتطلبات	تعلم متمرکز حول فكرة	مناقشة اسئلة	الفصل الأول مترجم
4	متطلبات السلامة في المستشفيات التخطيط والتنظيم والتوجيه	تعلم متمرکز حول فكرة		الفصل الثاني مترجم
5	متطلبات السلامة في المستشفيات التخطيط والتنظيم والتوجيه	تعلم متمرکز حول فكرة	تقديم ورقة بحثية بمهام مدير السلامة 150 كلمة	الفصل الثاني مترجم
6	نتائج ضعف نظام السلامة في المستشفيات	الاستقراء	قراءة الفصل المترجم 3	الفصل الثالث مترجم
7	نتائج ضعف نظام السلامة في المستشفيات	الاكتشاف الموجه	قراءة الفصل المترجم 3	الفصل الثالث مترجم
8	جوانب التآزر بين السلامة والإنتاجية	تعلم متمرکز حول فكرة		الفصل الثالث مترجم
9	جوانب التآزر بين السلامة والإنتاجية	تعلم متمرکز حول فكرة		الفصل الثالث مترجم
10	الوقاية من الحريق والدخان في المستشفيات	حل مشكلات		hcac
11	الوقاية من الحريق والدخان في المستشفيات والمستشفى	تعلم متمرکز حول فكرة	تقديم عرض لخطة الوقاية من الحريق	hcac
12	المستشفيات وتحديات عناصر الخطورة في البيئة الداخلية	تعلم متمرکز حول فكرة	تقديم عرض لخطة الوقاية من الحريق	hcac
13	المستشفيات وتحديات عناصر الخطورة في البيئة الخارجية	تعلم متمرکز حول فكرة	تقديم عرض لخطة الوقاية من الحريق	hcac
14	المستشفيات وتحديات العدوى المكتسبة في المستشفيات	تعلم متمرکز حول فكرة	تقديم عرض لخطة الوقاية من الحريق	hcac
15	سلامة البيئة ومراجعة عامة	تعلم متمرکز حول فكرة	تقديم عرض لخطة الوقاية من الحريق	الفصل السادس مترجم
16	الامتحان النهائي			

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
استخدام برنامج PowerPoint presentations
مهارات الاتصال والتواصل
اكتساب الطالب المهارات المستخدمة في الحياة العملية، والتي ينقل بموجبها الشخص أفكاراً أو مفاهيم أو معلومات لشخص آخر عن طريق رسائل كتابية أو شفوية مصحوبة بتعابير الوجه، ولغة الجسد وعن طريق إحدى وسائل الاتصال
التطبيق العملي في المادة
اعداد الطالب لتطبيق القواعد والإرشادات المحلية والعالمية التي لا بد من توفرها في كافة المؤسسات بمختلف مجالاتها، وذلك لتقليل المخاطر، وحماية كافة الأفراد الموجودين فيها من عاملين وراثيين، وتختلف معايير السلامة من مكان لآخر تبعاً لطبيعة عمله، وفي هذه المادة ستقدم تطبيق لمعايير السلامة في المستشفيات.

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

أسلوب التقييم	العلامة	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم
الامتحان الأول	20 %	الرابع	K3
الامتحان الثاني	20 %	الثامن	K3, C2
أعمال فصلية*	20 %	الرابع- الرابع عشر	C2, S2
الامتحان النهائي	40 %	السادس عشر	K3
المجموع	100 %		

*تشمل: واجبات قصيرة، عرض تقديمي، امتحان قصير، مشروع.... الخ.

مواصلة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
K3	تحديد العناصر والمنهجيات اللازمة لتوفير بيئة عمل آمنة وصحية من خلال تطبيق معايير السلامة في المستشفيات المعتمدة.	تعلم متمركز حول فكرة	امتحان
المهارات			
S2	استخدام التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير البيانات والمعلومات وعرضها	عرض	عرض تقديمي
الكفايات			
C2	تحديد المخاطر المحتملة للسلامة والصحة في مكان العمل وتحديد كيفية التخفيف من المخاطر من خلال الضوابط الصحية والضوابط الإدارية ومعدات الحماية الشخصية	الاستقراء	ورقة علمية

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
1	امتلاك المعرفة المهنية بمعايير الجودة والاعتماد للمؤسسات والمجالس ذات الصلة بالقطاعات الصحية	ادارة السلامة في المستشفيات	امتحان	60%
2	توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير البيانات والمعلومات	ادارة السلامة في المستشفيات	عرض تقديمي	60%
3	تطوير الكفاءة المهنية من خلال المواظبة على التعلم مدى الحياة وتطبيقها من منظور عالمي وفي سياقات متنوعة	ادارة السلامة في المستشفيات	كتابة علمية	60%

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
Kp3	امتحان كتابي
Sp2	عرض تقديمي
Cp2	ورقة علمية

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

الموضوع	أقل من المقبول	المقبول	الجيد	الممتاز
المعرفة	ليس لدى الطالب فهم للمعلومات؛ لا يستطيع الطالب الإجابة على أسئلة حول الموضوع	يوضح الطالب فهمًا طفيفًا للمعلومات، ويمكن للطالب الإجابة عن أسئلة أولية حول الموضوع	يظهر الطالب معرفة كبيرة؛ يشعر بالراحة في الإجابة على الأسئلة المتعلقة بالموضوع، لكنه يفشل في التفصيل	يُظهر الطالب معرفة كاملة (أكثر من المطلوب) من خلال الإجابة على جميع أسئلة الفصل مع الشرح والتوضيح.
المهارة	العديد من الشرائح / المرئيات مفقودة أو أقل من الشرائح أو لا تحتوي الشرائح / المرئيات على معلومات ذات صلة. تم تناول الموضوع ولكن لم تتم مناقشته أو التوسع فيه.	بعض الشرائح / المرئيات أو المعلومات ذات الصلة مفقودة. تمت مناقشة الموضوع قليلاً ولكن هناك حاجة إلى مزيد من المواد.	جميع الشرائح / المرئيات المطلوبة مع المعلومات ذات الصلة. تمت مناقشة الموضوع إلى حد ما ولكن مطلوب مزيد من المعلومات.	جميع الشرائح / المرئيات المطلوبة مرفقة بالمعلومات الصحيحة. تمت مناقشة الموضوع بوضوح وبطريقة منظمة.
القدرة	مناقشة سريعة في جميع أقسام الورقة أو مناقشة موجزة في أقسام قليلة فقط.	حذف الطالب المحتوى ذي الصلة أو المحتوى الذي يتم استعماله بشكل مفرط.	مناقشة معمقة وتفصيل في معظم أقسام الورقة.	مناقشة معمقة وتفصيل في جميع أقسام الورقة.