

تاريخ الاعتماد: 2020	 PHILADELPHIA UNIVERSITY THE WAY TO THE FUTURE	جامعة فيلادلفيا
الإصدار: الثاني		كلية: الأعمال
3 ساعات معتمدة		قسم: إدارة المستشفيات
مرحلة: البكالوريوس	خطة المادة الدراسية	العام الدراسي: 2020-2021

معلومات المادة

المتطلب السابق	اسم المادة	رقم المادة
موافقة القسم	التدريب الميداني	0380493-4
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة
-	-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري

معلومات عضو هيئة التدريس

البريد الإلكتروني	الساعات المكتبية	رقم الهاتف	رقم المكتب	الاسم
قناة التدريب عبر التطبيق	2:00-1:10			د. ناصر سيف

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

النسبة المئوية	نمط التعلم
-	التعلم الوجيه
100%	التعلم الإلكتروني

وصف المادة

<p>هذه المادة سوف تساعد الطلبة على معايشة بيئة المستشفيات ومنظمات الأعمال الصحية، وذلك لإكسابهم الخبرة العملية في إحدى مؤسسات الأعمال الصحية سواء كانت مؤسسة صحية حكومية أو خاصة. فالتدريب يقوم أساساً على مفهوم التعلم بالممارسة والربط بين المفاهيم والمعرفة النظرية التي اكتسبها الطلبة كل حسب مجال تخصصه وبين الواقع العملي لبيئة العمل، مما يؤدي إلى صقل مهاراتهم ومساعدتهم في اختيار المسار الوظيفي بعد التخرج.</p>	وصف المادة
---	------------

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
	عند اجتياز الطالب مادة التدريب الميداني بنجاح يكون قادراً على المعرفة	
K1	فهم أنظمة المراقبة التي تتضمن مؤشرات الجودة، لتحديد فرص التحسين المستمر، ووضع معايير الأداء ومراقبتها وتحسين الجودة	KP3
	المهارات	
S1	يكتسب مهارة التواصل مع العاملين والمقيمين بالمستشفى من خلال أدوات الاتصال المناسبة	Sp1
	الكفايات	
C1	يقيم الأداء الحالي للمستشفيات مقابل المعايير وأفضل الممارسات ومقارنتها بالنظام الصحي الشامل	Cp2

مصادر التعلم

الكتاب المقرر	دليل التدريب في المستشفيات
الكتب والمراجع الداعمة	
المواقع الإلكترونية الداعمة	https://apps.who.int/iris/bitstream/handle
البيئة المادية للتدريس	<input type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى

الجدول الزمني والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	شرح رؤية ورسالة الكلية، والخطة واهداف ومخرجات تعلم المادة وتطبيق معايير ضمان الجودة وسياسات الاعتماد، ومشاركة الكلية في برنامج الاعتماد الوطني			سياسات الاعتماد ذات العلاقة بالطالب، والخطة الدراسية
2	الديوان	التعليم التبادلي	المبينة في دليل	دليل التدريب
3	قسم الجودة	التعليم التبادلي	التدريب مقابل	الميداني المعتمد في القسم
4	قسم الاستقبال والعلاقات العامة	التعليم التبادلي	كل قسم	
5	السجل الطبي وشؤون المرضى	التعليم التبادلي		
6	قسم الطوارئ	التعليم التبادلي		
7	شؤون العاملين	التعليم التبادلي		
8	قسم المحاسبة	التعليم التبادلي		
9	قسم ادارة الخدمات	التعليم التبادلي		
10	قسم المشتريات	التعليم التبادلي		
11	قسم المستودعات	التعليم التبادلي		
12	الصيدلية	التعليم التبادلي		
13	ادارة السلامة وضبط العدوى	التعليم التبادلي		
14	الخدمات التمريضية	التعليم التبادلي		
15	العيادات الخارجية	التعليم التبادلي		
16	الامتحان النهائي			

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
الإطلاع على التكنولوجيا المستخدمة في المستشفيات واستعمال بعضها حسب الإمكانيات المتاحة
مهارات الاتصال والتواصل
يكتسب الطالب فرص التواصل مع العاملين في المستشفيات باختلاف تخصصاتهم، والتعامل مع المرضى ضمن إطار حقوق المرضى ومعايشة البيئة الحقيقية للمستشفيات
التطبيق العملي في المادة
يكتسب الطالب الخبرة والتطبيق العملي لبعض المهام المبينة في دليل التدريب ضمن إطار القوانين المعتمدة في المستشفيات

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
K1, S1, C1	الأسبوع 16	40%	التقييم الاول
K1, S1, C1	الأسبوع 16	20%	أعمال فصلية*
K1, S1, C1	الأسبوع 16	40%	الامتحان النهائي
	الأسبوع 16	100%	المجموع

*تشمل: واجبات قصيرة، عرض تقديمي، امتحان قصير، مشروع.... الخ.

مواعاة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
K1	فهم أنظمة المراقبة التي تتضمن مؤشرات الجودة، لتحديد فرص التحسين المستمر، ووضع معايير الأداء ومراقبتها وتحسين الجودة	التبادلي	المناقشة والمقابلة
المهارات			
S1	يكتسب مهارة التواصل مع العاملين والمقيمين بالمستشفى من خلال أدوات الاتصال المناسبة		المناقشة والمقابلة
الكفايات			
C1	يقيم الأداء الحالي للمستشفيات مقابل المعايير وأفضل الممارسات ومقارنتها بالنظام الصحي الشامل		المناقشة والمقابلة

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
1	امتلاك المعرفة المهنية بمعايير الجودة والاعتماد للمؤسسات والمجالس ذات الصلة بالقطاعات الصحية	تدريب ميداني	المناقشة والمقابلة	%60
2	التواصل مع الآخرين بشكل فعال وكفاء باللغتين العربية والإنجليزية سواء من خلال المحادثات الشفهية أو إعداد التقارير والعروض التقديمية	تدريب ميداني	المناقشة والمقابلة	%60
3	صياغة إستراتيجيات واتخاذ قرارات مواكبة للممارسات الأخلاقية الخاصة بالمهنة ومفاهيم التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية المرتبطة ببيئة الأعمال	تدريب ميداني	المناقشة والمقابلة	%60

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
K1	مناقشة التقارير وملف التدريب وتقييم المدرب الداخلي والخارجي
S1	مناقشة التقارير وملف التدريب وتقييم المدرب الداخلي والخارجي
C1	مناقشة التقارير وملف التدريب وتقييم المدرب الداخلي والخارجي

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

المتميز	جيد	مقبول	أقل من المقبول	المجال
القدرة العالية على التواصل الفعال شفهيًا وكتابة	القدرة الجيدة على التواصل الفعال شفهيًا وكتابة	القدرة الضعيفة على التواصل الفعال شفهيًا وكتابة	غياب القدرة العالية على التواصل الفعال شفهيًا وكتابة	الاتصال
متميز	جيد	مقبول	أقل من المقبول	المقيم الخارجي بالاعتماد على نموذج التقييم في ملف البرنامج
متميز	جيد	مقبول	أقل من المقبول	المقيم الداخلي بالاعتماد على نموذج التقييم في ملف البرنامج