تاريخ الاعتماد:		جامعة فيلادلفيا
الإصدار: الثاني	PHILADELPHIA	كلية: الأعمال
3 ساعات معتمدة	UNIVERSITY THE WAY TO THE FUTURE	قسم: ادارة المستشفيات
مرحلة: البكالوريوس	خطة المادة الدراسية	العام الدراسي: 2020/2021

معلومات المادة

ب السابق	المتطلب	اسم المادة	رقم المادة
.0380	122	أساليب البحث العلمي	0381208
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة	
32201	11:00-10:10حثم	منطلب كلية منطلب تخصص الجباري اختياري	□متطلب جامعة

معلومات عضو هيئة التدريس

البريد الإلكتروني	الساعات المكتبية	رقم الهاتف	رقم المكتب	الاسم
aalraoush@philadelphia.edu.jo	11:00-10:00 حثم 12:45- 12:45نر	0799921011	32411	د. عاطف الراعوش

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

النسبة المئوية	نمط التعلم
%0	التعلم الوجاهي
%100	التعلم الإلكتروني

وصف المادة

يتناول هذا المساق منهجية البحث العلمي في العلوم الإدارية والاقتصادية وأنواع البحث العلمي والخطوات	
الأساسية لكتابة البحث العلمي، كما تستعرض المادة أساليب اختيار العينات ووسائل جمع البيانات	وصف المادة
المختلفة. كما تتطرق الى المادة إلى جانب تحليل البيانات وتفسيرها بالإضافة إلى النواحي الفنية في	,, <u></u>
كتابة البحث العلمي وتوضيح أسس توثيق المراجع.	

مخرجات تعلم المادة

رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات تعلم المادة	الرقم
	المعرفة	
K _P 1	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون لدى الطالب المعرفة في أساليب البحث العلمي في العلوم الإدارية والاقتصادية، والخطوات الاساسية لكتابة البحث العلمي.	K1
K _P 1	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب لدى الطالب المعرفة في مراحل (خطوات) البحث العلمي من حيث الشعور بالمشكلة وتحديد أهداف البحث وأبعاده واستعراض أدبيات الدراسة والفرضيات وتصميم البحث وجمع البيانات وتصنيفها وتبويبها وتحليلها وتفسيرها وكتابة التقرير.	K2
K _P 1	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادراً على بيان أنواع البحث العلمي (التطبيقي، النظري، الاستكشافي، التجريبي والتطويري).	К3
	المهارات	

S _P 2	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادر على تطبيق واستخدام التكنولوجيا والمفاهيم الاحصائية في كتابة البحث العلمي والتسلسل في جمع البيانات وادخالها وتحليلها وعرضها بطرق صحيحة، وكتابة البحث العلمي بطريقة سليمة.	S1
S _P 3	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون لدى الطالب المهارة في استخدام ملكة التفكير النقدي في صياغة الفرضيات البحثية وادراك المفاهيم العلمية وتطبيقها على ارض الواقع، واتخاذ القرارات الإدارية للاستجابة لحاجات المجتمع المتطورة باستمرار وتبني المسؤولية الاجتماعية والاخلاقية تجاه المجتمع.	S2
	الكفايات	
C _P 2	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون لدى الطالب الكفاءة المهنية على استخدام مخرجات البحث العلمي وتطبيقها في سياقات متنوعة.	C1

مصادر التعلم

أحمد حسين الرفاعي، مناهج البحث العلمي: تطبيقات إدارية واقتصادية، عمان، دار وائل للنشر، الطبعة السابعة، 2014.	الكتاب المقرر
2014. فوزي غرايبة، نعيم دهمش، ربحي الحسن، خالد عبد الله، هاني أبو جبارة، أساليب البحث العلمي في العلوم الإنسانية و الاجتماعية، عمان، دار و انل، ط:6، 2011.	الكتب والمراجع الداعمة
 Research Methods for Business: A Skill-Building Approach, Uma Sekaran, Roger Bougie, John Wiley, 2014, 6th Edition 	
https://www.pdfdrive.com/research-mathodology-methods-and-technique	المواقع الإلكترونية الداعمة
<u>e7138197.html</u>	
https://www.pdfdrive.com/research-methods-for-the-social-sciences-basic	
statistics-for-social-research-e186350235.html	
ا قاعة دراسية مختبر منصة تعليمية افتراضية أخرى	البيئة المادية للتدريس

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

المرجع	المهام	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
سياسات الاعتماد ذات العلاقة بالطالب، والخطة الدراسية			شرح رؤية ورسالة الكلية، والخطة واهداف ومخرجات تعلم المادة وتطبيق معايير ضمان الجودة وسياسات الاعتماد، ومشاركة الكلية في برنامج الاعتماد الوطني	1
الفصل الاول		محاضرات حوارات صفية	 التعريف بالمساق، مناقشة خطة تدريس المادة، ومخرجات التعلم المتوقعة من المادة وربطها بمخرجات تعلم البرنامج، ومناقشة اساليب التقييم طبيعة البحث العلمي في العلوم الإدارية مفهوم المعرفة والبحث العلمي أهمية البحث العلمي أهمية البحث العلمي صفات الباحث الصعوبات التي تواجه الباحث في البحوث 	2
الفصل الثاني الفصل الثاني الفصل الثاني		محاضرات حوارات صفية	الاجتماعية • واقع البحث العلمي في الوطن العربي • النظرة المستقبلية للبحث في الوطن العربي • طبيعة العلوم الادارية والاقتصادية • موقع العلوم الاقتصادية من العلوم الانسانية	3

		=	· النماذج الاقتصادية والادارية	<u>. </u>
القصل الرابع	اختيار عناوين الأبحاث 1-تعريف الطلبة على اهمية الشعور بالمشكلة وأبعاده 2-استعراض أدبيات الدراسة وفرضيات الدراسة تصميم البحث وجمع البيانات وتصنيف	محاضرات حوارات صفية مشاركات تقديم عروض من الطلبة	التحليل الاقتصادي والاداري مراحل (خطوات) البحث العلمي الشعور بالمشكلة تحديد أهداف البحث وأبعاده استعراض أدبيات الدراسة فرضيات الدراسة تصميم البحث حمع البيانات تصنيف وتبويب البيانات	4
	و تفسير البيانات وكتابة النقرير تحديد مشكلة البحث	محاضرات	 كتابة التقرير ♦ أنواع البحث العلمي 	•
القصل الخامس	-التعرف على البحث التطبيقي والبحث النظري والاستكشافي والبحث التجريبي	حوارات صفية	البحث الاستكشافي البحث التجريبي	5
القصل السادس		محاضرات فترة اجراء الامتحان الأول	 الاستقراء والاستدلال أنواع الاستقراء الاستدلال 	6
القصل التاسع	-التعريف بالفرضية وفوائد استخدام الفرضية أنواع الفرضيات	مناقشة الامتحان والاجابات النموذجية ونتائج الطلبة والضعف في اجابات	 صياغة الفرضيات واختبارها تعريف الفرضية فوائد استخدام الفرضية أنواع الفرضيات مصادر الفروض شروط الفروض العلمية اختبار الفرضيات 	7
القصل العاشر		محاضرات	 تصميم البحث ومصادر جمع البيانات اختيار تصميم البحث المصادر الثانوية المصادر الأولية 	8
الفصل الحادي عشر	كتابة الجانب النظري للبحث الذي قام الطلاب باختياره	محاضرات حوارات صفية	 أنواع مناهج البحث: المنهج الوصفي تعريف المنهج الوصفي انماط البحوث الوصفية المسح مزايا وانتقادات منهج دراسة الحالة ايجابيات وانتقادات المنهج الوصفي 	9
الفصل الثاني عشر		محاضرات حوارات صفية	 أنواع مناهج البحث: المنهج التجريبي مرتكزات المنهج التجريبي خطوات المنهج التجريبي أنواع التصميمات التجريبية مزايا وانتقادات المنهج التجريبي 	10

الفصل الثالث عشر	تحديد الأساليب الإحصائية المناسبة -التعرف على العينات ووسائل جمع البيانات العينة العشوائية البسيطة والمنتظمة والطبقية و عينة المجموعات والعينة المساحية والحصصية	محاضرات حوارات فيديوهات توضيحية فترة اجراء الامتحان الثاني	 ب العينات ووسائل جمع البيانات العينة العشوائية البسيطة العينة الطبقية عينة المجموعات العينة المساحية العينة الحصصية تحديد حجم العينة 	11
الفصل الخامس عشر	1- بناء الاستمارة والقواعد العامة في صياغة الاستبيان 2-بيان اسلوب صياغة الاسئلة ذات النهاية 3-التعرف على كيفية تصميم الاجابات وارشادات صياغة أسئلة الاستبيان ومزايا وعيوبه	مناقشة الامتحان والاجابات النمونجية ونتائج الطلبة ونقاط القوة والضعف في اجابات الطلبة.	 وسائل جمع البيانات: الاستبيان كيفية بناء الاستمارة القواعد العامة في صياغة الاستبيان الاسئلة ذات النهاية المفتوحة والمغلقة تصميم الاجابات ارشادات صياغة أسئلة الاستبيان مزايا وعيوب الاستبيان تدقيق وترميز الاجابات 	12
القصل السادس عشر	1 نعريف الطلبة بكيفية بناء الاستمارة والقواعد العامة في صياغة الاستبيان 2-بيان اسلوب صياغة المفتوحة والمغلقة دات النهاية 3-التعرف على كيفية تصميم الاجابات وارشادات صياغة أسئلة الاستبيان ومزايا وعيوبه	محاضرات محاكاة عملية لاسلوب المقابلات حوارات صفية	 وسائل جمع البيانات : المقابلة كيفية إجراء المقابلة انواع المقابلة مزايا وعيوب المقابلة 	13
الفصل السابع عشر		محاضرات حوارات صفية	 وسائل جمع البيانات: الملاحظة أنواع الملاحظة نقاط استرشادية للملاحظة الجيدة مزايا وعيوب الملاحظة 	14
الفصل التاسع عشر	متابعة سير العمل بإجراءات خطط مشاريع الأبحاث مع الطلبة	محاضرات حوارات صفية تمارين عملية	 تحلیل البیانات و تفسیر ها مقاییس النزعة المرکزیة مقاییس التشتت اختبار الفرضیات 	15
الفصل الثاثي والعشرون	متابعة سير العمل بإجراءات خطط مشاريع الأبحاث مع الطلبة - بيان النواحي الفنية في كتابة تقرير البحث وكيفية الاقتباس	تعلم تشاركي مشاركات تقديم عروض من الطلبة	 النواحي الفنية في كتابة تقرير البحث الاقتباس الحواشي قائمة المصادر كتابة التقرير انواع البحوث الخطوط العامة في كتابة تقرير البحث 	16

والحواشي وكتابة قائمة المصادر - دراسة أجزاء تقرير البحث	• أجزاء تقرير البحث الامتحان النهائي
--	--------------------------------------

^{*}تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا

تكليف الطلبة بواجبات تتطلب الاجابة عليها استخدام برمجية Microsoft Word, PowerPoint, and Excel

مهارات الاتصال والتواصل

تكليف الطلبة بمجموعة تمارين عملية واقعية ذات علاقة بالمادة ليتم عرضها ومناقشتها مع الطلبة خلال المحاضرات

التطبيق العملي في المادة

تكليف الطلبة باعداد مشاريع بحوث تطبيقية يتم التسلسل فيها من اختيار المشكلة وصولاً لاعداد مشروع بحث علمي متكامل

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
K1, K2, K3	السادس	% 20	الامتحان الأول
S1, S2	الثاني عشر	% 20	الامتحان الثاني
		% 20	أعمال فصلية *
K1, K2, K3, S1, S2, C1	السادس عشر	% 40	الامتحان النهائي
		%100	المجموع

 ^{*}تشمل: واجبات قصيرة، عرض تقديمي، امتحان قصير، مشروع.... الخ.

مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

أسلوب التقييم**	أسلوب التعلم*	مخرجات تعلم المادة	الرقم
Ţ	,	المعرفة	
امتحان موضوعي	محاضرات، حوارات صفية	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون لدى الطالب المعرفة في أساليب البحث العلمي في العلوم الإدارية والاقتصادية، والخطوات الاساسية لكتابة البحث العلمي.	K1
امتحان موضوعي	محاضرات، حوارات صفية	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب لدى الطالب المعرفة في مراحل (خطوات) البحث العلمي من حيث الشعور بالمشكلة وتحديد أهداف البحث وأبعاده واستعراض أدبيات الدراسة والفرضيات وتصميم البحث وجمع البيانات وتصنيفها وتنويبها وتحليلها وتفسيرها وكتابة التقرير.	K2
امتحان موضوعي	محاضر ات، حو ار ات صفية	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادراً على بيان أنواع البحث العلمي (التطبيقي، النظري، الاستكشافي، التجريبي والتطويري).	К3
		المهارات	
عروض تقديمية	محاضر ات، تعلم تشار كي	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادر على تطبيق واستخدام التكنولوجيا والمفاهيم الاحصائية في كتابة البحث العلمي والتسلسل في جمع البيانات وادخالها وتحليلها وعرضها بطرق صحيحة، وكتابة البحث العلمي بطريقة سليمة.	S1
اختبارات كتابية	محاضر ات، تعلم تشار كي	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون لدى الطالب المهارة في استخدام ملكة التفكير النقدي في صياغة الفرضيات البحثية وادراك المفاهيم العلمية وتطبيقها على ارض الواقع، واتخاذ القرارات الإدارية للاستجابة لحاجات المجتمع المنطورة باستمرار وتبني المسؤولية الاجتماعية والاخلاقية تجاه المجتمع.	S2
		الكفايات	
عروض تقديمية	محاضر ات، تعلم تشاركي	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون لدى الطالب الكفاءة المهنية على استخدام مخرجات البحث العلمي وتطبيقها في سياقات متنوعة.	C1

^{*} تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ. **تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

متطلبات السياسة	السياسة
الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).	النجاح في المادة
 كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. 	
 كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. 	الغياب عن الامتحانات
 كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان. 	
لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب.	الدوام (المواظبة)

تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات
المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية
مثل: الغش، الانتحالُ (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

النزاهة الأكاديمية

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

مستوى الأداء المستهدف	أسلوب التقييم	اسم المادة التي تقيم المخرج	مخرجات تعلم البرنامج	الرقم
60% من الطلاب يحققوا علامة 70%	امتحان موضوعي	أساليب البحث العلمي	توضيح وظائف الأعمال في مؤسسات الرعاية الصحية، وشرح العلاقات التبادلية بين منظمات الأعمال وبيئاتها	K _P 1
60% من الطلاب يحققوا علامة 70%	امتحان موضوعي عروض تقديمية	أسانيب البحث العلمي	توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل ونفسير البيانات والمعلومات.	S _P 2
60% من الطلاب يحققوا علامة 70%	امتحان موضوعي عروض تقديمية	أساليب البحث العلمي	استخدام ملكة التفكير النقدي في اتضاذ القرارات الإدارية وحل مشكلات وقضايا الأفراد والعمل والمجتمع.	S _P 3
60% من الطلاب يحققوا علامة 70%	امنحان موضوعي عروض تقديمية	أساليب البحث العلمي	تطوير الكفاءة المهنية من خلال المواظبة على التعلّم مدى الحياة وتطبيقها من منظور عالميّ وفي سياقات متنوعة.	C _P 2

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج		
امتحان موضوعي يتضمن 5علامات	K _P 1	
امتحان موضوعي يتضمن 5علامات، عرض تقديمي لبحث علمي مقدم من الطلبة يقيم من 5 علامات	S _P 2	
امتحان موضوعي يتضمن 5علامات، عرض تقديمي لبحث علمي مقدم من الطلبة يقيم من 5 علامات	S _P 3	
امتحان موضوعي يتضمن 5علامات، عرض تقديمي لبحث علمي مقدم من الطلبة يقيم من 5 علامات	C _P 2	