

جامعة فيلادلفيا		قسم: ادارة المستشفيات
كلية: الأعمال		
3 ساعات معتمدة	PHILADELPHIA UNIVERSITY THE WAY TO THE FUTURE	
الإصدار: الثاني	مرحلة: البكالوريوس	العام الدراسي: 2020/2021

معلومات المادة

المطلب السابق	اسم المادة	رقم المادة
مهارات اللغة الانجليزية	المصطلحات الطبية	0380316
رقم القاعة	نوع المادة	
32201	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	09:10-10:00 حثم

معلومات عضو هيئة التدريس

البريد الإلكتروني	الساعات المكتبة	رقم الهاتف	رقم المكتب	الاسم
hhatamlah@philadelphia.edu.jo	12:00-13:00 حثم 11:15-12:45 انر		32417	هبه حتمله

نطاق التعلم المستخدم في تدريس المادة

نطاق التعلم	نسبة المئوية
التعلم الوجاهي	%0
التعلم الإلكتروني	%100

وصف المادة

وصف المادة	المصطلحات الطبية هي دراسة مبادئ بناء الكلمات الطبية لمساعدة الطالب على تطوير المفردات الطبية المستخدمة في مجال الرعاية الصحية. يحصل الطالب على أساس شاملة في المصطلحات الطبية الأساسية من خلال دراسة الكلمات الجذرية والبادئات واللاحقات. تركز الدراسة على النطق الصحيح والهجاء واستخدام المصطلحات الطبية. تتم مناقشة الكلمات المتعلقة بعلم التشريح وعلم وظائف الأعضاء حتى لو لم تكن هناك معرفة سابقة لهذه الموضوعات لدى الطالب
------------	---

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
المعرفة		
K1	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادر على تبيان المفاهيم والأسس الرئيسية في السلوك الإداري الرصين ومنهجيات التفكير العلمي السليم.	Kp2
المهارات		
S1	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادر على التواصل مع الآخرين بشكل فعال وكفاء باللغتين العربية والإنجليزية سواء من خلال المحادثات الشفورية أو إعداد التقارير والعروض التقديمية.	Sp1
الκειμενικές δομές		

مصادر التعلم

كتاب المقرر	الكتب والمراجع الداعمة	الموقع الإلكترونية الداعمة	البيئة المادية للتدريس
دليل المصطلحات الطبية، سنة 2014 ، دار النشر اليازوري، د. عماد الخطيب و آخرون محاضرات اضافية من اعداد مدرس المادة	المختصر في المصطلحات الطبية د. عارف ابو حويج و آخرون، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، 2007 أساسيات علم المصطلحات الطبية لكافة المهن الطبية، مفيد محمد حنون، دار البركة للنشر والتوزيع، 2001 المعجم الطبي الانجليزي، ترجمه، د. ناصر فضل الله ناصر الدين، دار و مؤسسة رسان، 2007	1. http://globalrph.com/midterm/a/ 2. http://globalrph.com/medical-terms-introduction/	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> مختبر

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	شرح رؤية ورسالة الكلية، والخطة واهداف ومخرجات تعلم المادة وتطبيق معايير ضمان الجودة وسياسات الاعتماد، ومشاركة الكلية في برنامج الاعتماد الوطني			سياسات الاعتماد ذات العلاقة بالطالب، والخطة الدراسية
2	تعريف عام عن المادة • الترکیب الاساسی للكلمه Basic word structure	محاضرات تعلم تشاركي	عرض تقديمية	الكتاب المقرر و الواقع الإلكترونية الداعمة
3	الجمل المؤلفة combining • اللواحق suffixes • البوادي (البادئ) prefixes • جمع المصطلحات Plural	محاضرات. تعلم تشاركي	عرض تقديمية	الكتاب المقرر و الواقع الإلكترونية الداعمة
4	مصطلحات الجسم كامله • الاعضاء • الاجهزه • تجاويف الجسم • اجزاء الظهر التشريحية	محاضرات تعلم تشاركي	عرض تقديمية	الكتاب المقرر و الواقع الإلكترونية الداعمة
5	الجهاز العصبي : • لمحة تشريحية • اختصاصات العلوم العصبية • الاستقصاءات المساعدة	محاضرات تعلم تشاركي	عرض تقديمية	الكتاب المقرر و الواقع الإلكترونية الداعمة
6	العلاج العصبي • الاعراض و الفحص العصبي • الامرا العصبيه • مصطلحات متفرقه	محاضرات تعلم تشاركي فترة اجراء الامتحان الأول	عرض تقديمية	الكتاب المقرر و الواقع الإلكترونية الداعمة
7	الجهاز الحركي : • لمحة تشريحية (العظم، العضلات،		عرض تقديمية	الكتاب المقرر و الواقع الإلكترونية

الداعمة	مناقشة الامتحان الاول والاجابات التموذجية ونتائج الطلبة ونقط القوة والضعف في اجابات الطلبة.		<p>حركات الجهاز العضلي</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاعراض و العلامات 	
الكتاب المقرر و المواقع الإلكترونية الداعمة	عرض تقديمية	محاضرات تعلم تشاركي	<p>الجهاز الحركي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاستقصاءات • الاصابات • الامراض • العلاج • مصطلحات متفرقة 	8
الكتاب المقرر و المواقع الإلكترونية الداعمة	عرض تقديمية	امتحان عملي قصير	<p>الجهاز التنفسى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لمحة تشريحية • الاعراض و العلامات • الاستقصاءات • الامراض • العلاج • مصطلحات متفرقة 	9
الكتاب المقرر و المواقع الإلكترونية الداعمة	عرض تقديمية	محاضرات حوارات صافية تعلم تشاركي	<p>الجهاز الدوري:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الدم و الجهاز الليمفاوي: • لمحة تشريحية • الاعراض و العلامات 	10
الكتاب المقرر و المواقع الإلكترونية الداعمة		فترة اجراء الامتحان الثاني	<p>الجهاز الدوري:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاستقصاءات • الامراض • العلاج • مصطلحات متفرقة 	11
الكتاب المقرر و المواقع الإلكترونية الداعمة		مناقشة الامتحان الثاني والاجابات التموذجية ونتائج الطلبة ونقط القوة والضعف في اجابات الطلبة.	<p>الجهاز الهضمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لمحة تشريحية • الاعراض و العلامات • الاستقصاءات • الامراض • العلاج • مصطلحات متفرقة 	12
الكتاب المقرر و المواقع الإلكترونية الداعمة	عرض تقديمية	محاضرات	<p>الجهاز البولي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لمحة تشريحية • الاعراض و العلامات • الاستقصاءات 	13
الكتاب المقرر و المواقع الإلكترونية الداعمة	عرض تقديمية	حوارات صافية تعلم تشاركي	<p>الجهاز البولي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الامراض • العلاج • مصطلحات متفرقة 	14
الكتاب	عرض تقديمية	تعلم تشاركي	مصطلحات ادارية مستخدمه في	15

المقرر و المواقع الإلكترونية الداعمة			المستشفيات	
الكتاب المقرر و المواقع الإلكترونية الداعمة		محاضرات	مراجعة شاملة	16

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
تكليف الطلبة بواجبات تتطلب الية التكنولوجيا المستخدمه في تصنیف الامراض و المصطلحات الطبيه داخل المستشفيات تبعاً لكل جهاز من اجهزة جسم الانسان.
مهارات الاتصال والتواصل
تكليف الطلبه بأعداد عروضات تقديميه مثل اختيار واحد من أجهزة جسم الانسان و توضيح وظيفه وشرح مفصل عن كل عضو من اعضاء الجهاز المختار ليتم عرضها على الطلبه خلال المحاضرات
التطبيق العملي في المادة
تكليف الطلبة بمجموعة ابحاث واقعية ذات علاقة بالماده مثل توضيح المصطلحات الطبية باللغتين العربية والانجليزية للاعضااء في الجهاز المختار بشكل تفصيلي

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
K ₁	السادس	% 20	الامتحان الأول
S ₁	الثاني عشر	% 20	الامتحان الثاني
		% 20	اعمال فصلية*
K ₁ , S ₁ , C ₁	السادس عشر	% 40	الامتحان النهائي
		%100	المجموع

*تشمل: واجبات قصيرة، عرض تقديمي، امتحان قصير، مشروع..... الخ.

مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم*
-------	--------------------	---------------	----------------

<p>المعرفة</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">اختبارات كتابية</td><td style="width: 33%;">محاضرات</td><td style="width: 33%;">بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادر على تبيان المفاهيم والأسس الرئيسية في السلوك الإداري الرصين ومنهجيات التفكير العلمي السليم.</td></tr> </table>	اختبارات كتابية	محاضرات	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادر على تبيان المفاهيم والأسس الرئيسية في السلوك الإداري الرصين ومنهجيات التفكير العلمي السليم.	<p>K1</p>
اختبارات كتابية	محاضرات	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادر على تبيان المفاهيم والأسس الرئيسية في السلوك الإداري الرصين ومنهجيات التفكير العلمي السليم.		
المهارات				
<p>اختبارات كتابية</p>	<p>محاضرات و تعلم تشاركي</p>	<p>بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادر على التواصل مع الآخرين بشكل فعال وكفاء باللغتين العربية والإنجليزية سواء من خلال المحادثات الشفوية أو إعداد التقارير والعروض التقييمية.</p>	<p>S1</p>	
الكفايات				
<p>اختبارات كتابية</p>	<p>محاضرات و تعلم تشاركي</p>	<p>بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادر على تطوير الكفاءة المهنية من خلال المواظبة على التعلم مدى الحياة وتطبيقاتها من منظور عالمي وفي سياقات متتنوع</p>	<p>C1</p>	

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معاكس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

* تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

متطلبات السياسة	السياسة
<p>الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (%35).</p> <ul style="list-style-type: none"> • كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. • كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعدر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذرها خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضاً للطالب. • كل من تغيب عن امتحان نهائي بعدر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذرها خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان. <p>لا يسمح للطالب بالغياب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري قبله عميد الكلية، يحرم من التعلم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعدر قهري قبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبيق علية أحكام الانسحاب.</p> <p>تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكademie اهتماماً خاصاً، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكademie مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكademie)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.</p>	<p>النجاح في المادة</p> <p>الغياب عن الامتحانات</p> <p>الدوام (المواظبة)</p> <p>النزاهة الأكademie</p>

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

مستوى الأداء المستهدف	أسلوب التقييم	اسم المادة التي تقيم المخرج	مخرجات تعلم البرنامج	الرقم
60% من الطلاب يحققوا علامة %70	اختبارات كتابية	المصطلحات الطبيعية	تبیان المفاهيم والأسس الرئيسية في السلوك الإداري الرصين ومنهجيات التفكير العلمي السليم.	:Kp2

60% من الطلاب يحققوا علامة %70	اختبارات كتابيه	المصطلحات الطبيه	التواصل مع الآخرين بشكل فعال وكفاء باللغتين العربية والإنجليزية سواء من خلال المحادثات الشفوية أو إعداد التقارير والعروض التقديمية.	:Sp1
60% من الطلاب يحققوا علامة %70	اختبارات كتابيه	المصطلحات الطبيه	تطوير الكفاءة المهنية من خلال المواظبة على التعلم مدى الحياة وتطبيقها من منظور عالمي وفي سياقات متنوع	:Cp2

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
:Kp2	اختبارات 5 علامات اختيار من متعدد
:Sp1	اختبارات 5 علامات اختيار من متعدد
Cp2	اختبارات 5 علامات اختيار من متعدد

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

مؤشرات الأداء				محكات الأداء
مستهدف	مقبول	أقل من المقبول		
لديه وصفا مفصلا للمحتوى المعرفي المتضمن بالوحدات	قادر على فهم المفاهيم الرئيسية	غير قادر على فهم المفاهيم الرئيسية		المعارف المتضمنة بالوحدات
قادر على التواصل مع الآخرين بشكل فعال	قادر على التواصل مع الآخرين بشكل فعال	غير قادر على التواصل مع الآخرين بشكل فعال		التواصل مع الآخرين بشكل فعال