


QFO-AP-VA-008	رمز النموذج:	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار (Rev) :	الجهة المصدرة : نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
4-5-2021	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
7	عدد صفحات النموذج :		

المادة معلومات

المادة رقم		المادة اسم		السابق المتطلب
0170121		الصحة النفسية		
المادة نوع		وقت المحاضرة	القاعة رقم	
<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري		11.15-12.45 ح ح	المكتبة ، ط 4	

التدريس هيئة عضو معلومات

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	الإلكتروني البريد
د. عدنان محمود عودة الطوباسي	414		11-10	atobasi@philadelphia.edu.jo

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
			100%

وصف المادة:

مفهوم الصحة النفسية • مظاهر الصحة النفسية • التكيف والصحة النفسية، الشخصية والصحة النفسية، السلوك السوي والسلوك الشاذ، عوامل في سوء التكيف: الإحباط، الصراع، القلق، والضغط النفسي، وسائل التكيف، العوامل المساعدة على تجنب التكيف السلبي لدى الطفل، العوامل المعرفية وأثرها في الصحة النفسية، الأسرة والصحة النفسية لدى الطفل، المدرسة والصحة النفسية لدى الطفل، مشكلات الأطفال الانفعالية، الاضطرابات النفسية، الوقاية من الاضطراب النفسي، تعزيز ورعاية الصحة النفسية، مؤسسات الصحة النفسية •

مخرجات تعلم المادة:

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
المعرفة		
K1	معرفة الطلبة بمفهوم الصحة النفسية ومناهج البحث والقضايا المعاصرة التي يطرحها	Kp4
K2	معرفة الطلبة بمفهوم الصحة النفسية ومظاهرها وعلم الصحة النفسية	Kp4
K3	معرفة بالسلوك السوي والسلوك الشاذ، ومعرفة بالضغط النفسي والمظاهر البيولوجية	Kp3

	والنفسية والاجتماعية للضغط النفسي ومصادره.	
Kp5	معرفة الطلبة على الاحباط وأنواعه وأثاره وكيفية مواجهته، وعلى الصراع النفسي وأنواعه والعقد النفسية وطبيعتها والألم وطبيعته وعوامل اختلال الصحة النفسية.	K4
المهارات		
Sp1	اكتساب مهارة التعرف وفهم المبادئ وأسس وأهمية الصحة النفسية وبما يعود عليه من فائدة أثناء عملهم الارشادي .	S1
Sp4	اكتساب المهارات الخاصة بالتمكين والقدرة على الاستفادة من مهارات وخطوات التفكير وتحليل للمشكلات النفسية	S2
Sp5	اكتساب المهارات الخاصة فيما يتعلق بالصحة النفسية في الأسرة والمدرسة والمجتمع، و تطبيق المهارات المناسبة ومعرفتهم بمفهوم الصحة والتكيف والاضطرابات وممارسة حياتهم المهنية الارشادية بكل كفاءة واقتدار.	S3
الكفايات		
Cp1	القدرة على تقديم العروض ومخاطبة الآخرين	C1
CP3	القدرة على التعامل مع المشاكل المختلفة بمرونة واتزان والتعامل مع الظروف بكل هدوء وموضوعية لتنمية النشاطات الارشادية في الأسرة والمدرسة والمراكز الارشادية المختلفة	C2
CP2	القدرة على استخدام مهارات التفكير العامة	C3
Cp5	القدرة على ضبط الانفعالات الاجتماعية والمشاكل المختلفة والتعامل مع الألم.	C4

مصادر التعلم

	- مدخل إلى الصحة النفسية ، د. محمد قاسم عبد الله ، دار الفكر – عمان ، (2016). - الصحة النفسية، د. أحمد أبو أسعد، دار المسيرة – عمان، (2022)	الكتاب المقرر
	1. علم نفس الصحة، ترجمة مراد عيسى، د. تيسير شواش، دار الفكر- عمان (2019). 2. الصحة النفسية، سامر رضوان ن دار المسيرة – عمان، (2021). 3. مدخل الصحة النفسية: أسعد شريف الامارة ، وعلي حسين حلو، الدار المنهجية، عمان (2021) 4. American Psychological Society (APS). www.psychologicalscience.org/links.htm 5. Psychology Tutorials: http://psych.hanover.edu/krantz/tutor.html 6. Cognitive Science Article Archive. http://helsinki.fi/hum/kognitiotiede/archive.html 7. Mental Health Infosource: Disorders. http://www.mhsource.com/disorders/	الكتب والمراجع الداعمة
		المواقع الإلكترونية الداعمة
	<input type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى	البيئة المادية للتدريس

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة		التعبير عن رؤية ورسالة الكلية من خلال ربطها بأهداف البرنامج	الخطة الدراسية
1	مقدمة عن المادة وتعريف عنها والخطة الدراسية والتقارير وأوراق العمل للطلبة.	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(عبدالله، 2016) (أبو أسعد، 2022)
2	مفهوم الصحة النفسية ، ومظاهرها	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(عبدالله، 2016) (أبو أسعد، 2022)
3	علم الصحة النفسية	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(عبدالله، 2016) (أبو أسعد، 2022) (مراد وشواش، 2019)
4	التكيف وعناصره وأبعاده وعوامل التكيف	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(عبدالله، 2016) (أبو أسعد، 2022)
5	السلوك السوي والسلوك الشاذ	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(عبدالله، 2016) (أبو أسعد، 2022)
6	الاحباط، أنواعه، أثاره وكيفية مواجهته	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(عبدالله، 2016) (أبو أسعد، 2022)
7	الصراع النفسي : أنواعه ، أثاره	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(عبدالله، 2016) (أبو أسعد، 2022) (الإمارة والحلو، 2021)
8	العقد النفسية: طبيعتها، أنواعها، أشكالها	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(عبدالله، 2016) (أبو أسعد، 2022)
9	الألم ، طبيعته ، أعراضه، نظريات تفسيره	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(عبدالله، 2016) (أبو أسعد، 2022)
10	الذهان	محاضرات، نقاشات عصف ذهني عروض		(عبدالله، 2016) (أبو أسعد، 2022)

		تعليمية		
(عبدالله، 2016) (أبو أسعد، 2022)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	السيكوباتية والسلوك الاجتماعي	11
(عبدالله، 2016) (أبو أسعد، 2022)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	الاجرام، الاغتصاب، المقامرة	12
(عبدالله، 2016) (أبو أسعد، 2022)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	الصحة النفسية في الأسرة	13
(عبدالله، 2016) (أبو أسعد، 2022)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	الصحة النفسية في المدرسة	14
(عبدالله، 2016) (أبو أسعد، 2022)			تقديم عروض الطلبة	15
			الامتحان النهائي	16

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي .. الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
تساهم في رفع كفاءة الطالب في اعداد مادة علمية على البور بويونت وعرضها على الطلبة تساهم المادة في رفع كفاءة الطلبة في الرجوع إلى مراجع علمية تغطي مواضيع المادة
مهارات الاتصال والتواصل
تساهم المادة في تحسين مهارات الاتصال والتواصل لدى الطلبة من خلال الحوار والمناقشات الصفية والبرامج الوقائية التي يتم عرضها وتطبيقها
التطبيق العملي في المادة
تساهم المادة في تحسين قدرة الطالبة على تطبيق المعلومة النظرية بشكل عملي وذلك من خلال بناء وتطبيق البرامج الوقائية

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

أسلوب التقييم	العلامة	توقيت التقييم (لأسبوع دراسي)	مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم
امتحان منتصف الفصل	30 %	الثامن	K1,K2,K3
أعمال فصلية*	30 %	مستمر	S1,C1,K4
الامتحان النهائي	40 %	السادس عشر	C2,C3,S2,S3
المجموع	100%		

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواصلة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
K1	معرفة الطلبة بمفهوم الصحة النفسية ومناهج البحث والقضايا المعاصرة التي يطرحها	محاضرات.	أسئلة شفوية وامتحانات قصيرة
K2	معرفة الطلبة بمفهوم الصحة النفسية ومظاهرها وعلم الصحة النفسية	المناقشات الصفية.	امتحانات قصيرة
K3	معرفة بالسلوك السوي والسلوك الشاذ، ومعرفة بالضغط النفسي والمبيولوجية والنفسية والاجتماعية للضغط النفسي ومصادره.	واجبات دراسية	واجبات بيئية
المهارات			
S1	اكتساب مهارة على التعرف وفهم المبادئ وأسس وأهمية الصحة النفسية وبما يعود عليه من فائدة أثناء عملهم الإرشادي .	محاضرات	امتحانات قصيرة
S2	اكتساب المهارات الخاصة بالتمكين والقدرة على الاستفادة من مهارات وخطوات التفكير وتحليل للمشكلات النفسية	تطبيقات عملية	واجبات بيئية وصفية
S3	اكتساب المهارات بالصحة النفسية في الأسرة والمدرسة والمجتمع، و تطبيق المهارات المناسبة ومعرفة بمفهوم الصحة والتكيف والاضطرابات وممارسة حياتهم المهنية الإرشادية بكل كفاءة واقتدار.	فيديوهات قصيرة	تقديم عرض داخل الصف
الكفايات			
C1	القدرة على تقديم العروض ومخاطبة الآخرين	عرض نماذج مكتوبة	
C2	القدرة على التعامل مع المشاكل المختلفة بمرونة واتزان والتعامل مع الظروف بكل هدوء وموضوعية لتنمية النشاطات الإرشادية في الأسرة والمدرسة والمراكز الإرشادية المختلفة	عرض برامج مكتوبة ومناقشتها وتحليلها	مهام تطبيقية
C3	القدرة على استخدام مهارات التفكير العامة وضبط الانفعالات الاجتماعية والمشاكل المختلفة والتعامل مع الالم.	محاضرات وتطبيقات عملية	نقد وتحليل مواقف مختلفة

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ .

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%)
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطلاب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطلاب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية) التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
1-	ان يطبق الطالب مهارات التواصل والتفكير	الصحة النفسية	اسئلة قصيرة	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر
2-	ن يستخدم الطالب التكنولوجيا الحديثة في اكتساب المعرفة الجديدة في مجال التخصص		اختبارات / تطبيق عملي	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر
3-	ان يكتسب الطالب مهارات التفكير الابداعي في حل المشكلات الصحية التي تواجهه		بور بوينت/ تطبيق عملي	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر
4-	ان يستخدم الطالب اساليب الارشاد والمهارات الارشادية التفاعلية في الصحة النفسية وحل المشكلات		اسئلة قصيرة	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
Sp2	نسبة من الامتحان النهائي تحدد لاحقا
Cp1	نسبة من علامة المشاركة في الاسبوع الرابع عشر

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

--