



جامعة فيلادلفيا  
كلية الآداب والفنون  
قسم العلوم الإنسانية  
الفصل الدراسي الأول/ السنة الدراسية 2016-2017

خطة التدريسية لمادة مقدمة في علم الاجتماع

رقم المادة: 011111	عنوان المادة:
المتطلب السابق و/ أو المتزامن	مستوى المادة:
عدد الساعات المعتمدة: 3	وقت المحاضرة:
عدد ساعات التدريس الفعلية	مكان المحاضرة:

معلومات خاصة بمدرسي المادة

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب ومكانه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
فاتح عساف	مدرس	كلية الآداب 519	حتم 10:00-9:00 نر: 12:30-11:00	fassaf@philadelphia.edu.jo
هشام بني عمرو	مدرس	كلية الآداب 519	حتم: 11:00-10:00 نر: 14:00-13:00	halayasra@gmail.com

**وصف المادة**

تتضمن هذه المادة تناولاً نقدياً لمفاهيم علم الاجتماع وإشكالياته التقليدية وقضاياها التنموية الجديدة في مجتمع متغير. فنتناول التعريف بعلم الاجتماع: نشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الاجتماعية والإنسانية الأخرى، وتركز على الاتجاهات النظرية ومناهج البحث الاجتماعي، ثم نتناول بعض القضايا التقليدية في علم الاجتماع مثل علاقة الفرد بالمجتمع. ومستويات العلاقات والتفاعلات الاجتماعية، وبناء النظم الرئيسية في المجتمع، ومشكلات التغيير الاجتماعي. وتعطي المادة أهمية خاصة للقيمة التطبيقية لعلم الاجتماع بتفحص صلته بمشكلات المجتمع العربي المتغير، واستجابته لتحديات التنمية الاجتماعية أمام الإنسان والمجتمع العربي - حاضراً ومستقبلاً.

## أهداف المادة

- يسعى هذا المساق لتحقيق مجموعة من الأهداف منها:
- \* استيعاب العلاقة بين الفردي (الذاتي) والاجتماعي وذلك انطلاقاً من أن التفكير الاجتماعي يساعد على فهم الذات في محيطها الاجتماعي الأوسع
  - \* استيعاب الطبيعة المتغيرة للمجتمع الإنساني.
  - \* استيعاب العلاقة التفاعلية بين المجتمعات الإنسانية ولا سيما في عصرنا هذا الذي يتسم بالانفتاح والتفاعل بين المجتمعات والثقافات المختلفة، مما يسهم بدوره في توسيع نظرية الدارس.
  - \* ربط النظرية الاجتماعية بالجوانب التطبيقية والعملية في المجتمع، من خلال دعم الإطار النظري بعرض لدراسات ميدانية كلاسيكية وحديثة متنوعة سواء أكانت تتعلق بالمجتمعات العربية أو الغربية، أو مجتمعات العالم الثالث.

## مصادر التعليم

مقدمة في علم الاجتماع، مجموعة مؤلفين، قيد النشر

### • المواد المساندة

أشرطة فيديو، الأشرطة الصوتية.... الخ

### • المراجع المساندة

كتب دراسية، ومجلات علمية ومواقع الكترونية وغيرها

## طرق التدريس

محاضرات، مجموعات نقاش، مجموعات تدريس، حل مسائل، مناظرات، مراجعات نقدية وغيرها

## نتائج التعلم:

### • المعرفة العلمية والفهم

- فهم الفروق بين الذاتي (الفردي) والموضوعي (الاجتماعي) وفهم المقصود بالمحلي والعالمية.
- الاحساس بضرورة تحقيق التوازن بين الثوابت والمتغيرات.
- التعرف على القضايا الكبرى للمجتمع والعمل على فهمها وايجاد الطرق المناسبة للتعامل معها.
- بلورة الاطر النظرية لتفسير الظواهر الاجتماعية.

### • المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)

- تطوير القدرة لدى الطلبة على التفكير النقدي المستقل.
  - اعداد الطلبة للبحث العلمي الأولي في الميادين الاجتماعية.
  - تنبيه الطلبة لأهمية التفاعل والمشاركة في قضايا المجتمع الكبرى.
- ### • مهارات التواصل (الشخصية والأكاديمية)
- تطوير مهارات الاتصال والتواصل الانساني بين الأفراد والجماعات وتعزيز قدرة الطلبة على تفهم الآخرين.

- استيعاب المتطلبات والضروريات الاجتماعية كمفهوم الحريات العامة وحرية التعبير وحق الاختلاف.

- تنبيه الطلبة لأهمية الرأي العام في تعزيز المجتمع المدني وحثهم على اكتشاف دورهم في هذه العملية الاجتماعية.

- تنمية مهارات حل المشكلات وصنع القرارات لتحفيز الطلبة على أخذ فرصهم الريادية في مجتمع المستقبل.

- المهارات المكتسبة من الممارسة العملية
- تنمية قدرة الطلبة وتدريبهم على تصميم البحوث والدراسات الاجتماعية.
- تعزيز قدرتهم على معالجة المشكلات بوعي وعقلاني.
- تأهيل قدرة الطلبة على المنافسة النزيهة في اطار الكفاءة والمقدرة.
- المهارات النفس حركية (حيث ينطبق)

#### أدوات تقييم الطلبة:

- الامتحانات (الامتحان الأول والامتحان الثاني والامتحان النهائي)
- اختبارات قصيرة
- تقارير قصيرة و/ أو عروض و/ أو مشاريع بحثية قصيرة
- واجبات دراسية

توزيع العلامات	
العلامة	أدوات التقييم
20	الامتحان الأول
20	الامتحان الثاني
40	الامتحان النهائي
20	التقارير/ المشاريع البحثية/ الاختبارات القصيرة/ الواجبات الدراسية/ المشاريع
100	المجموع

#### التوثيق والأمانة الأكاديمية:

- أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)

- حقوق التأليف والملكية

إسناد الحقوق الفكرية لأصحابها

- تجنب الانتحال

الابتعاد عن السطو الأكاديمي Plagiarism

#### توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي

الأسبوع	المواضيع الأساسية والمساندة التي ستغطي	وأوقات تسليمها الواجبات الدراسية والتقارير
(1)	ماهية العلم والظروف التي نشأ فيها وعلاقته بالعلوم الأخرى	التفكير في الاجابة عن: ما أهمية علم الاجتماع ؟
(2)	رواد العلم وابرز انجازاتهم ابن خلدون، أو جست كونت	النظر في آراء ابن خلدون ومنهجه في تحليل التاريخ تحليلا اجتماعيا، التعريف بمفاهيم كل من كونت (مصطلحا علم الاجتماع الديناميكي والاستاتيكي)

(3)	كارل ماركس، دور كايم، ماكس فيبر	تقسيم العمل والتضامن الاجتماعي عند دوركايم ماركس والمفهوم المادي للتاريخ ولتطور المجتمعات فيبر والفعل الاجتماعي ومفهوم العقلانية
(4)	الإضافات التي أوجدها المحدثين في العلم	شرح الفكر الاجتماعي عند كل من هابرماس وغدنز
(5)	مفهوم النظرية الاجتماعية وخصائصها	ماهية النظرية الاجتماعية، ومواقع النقد والتقييم في النظرية.
(6)		
الامتحان الأول		
(7)	النظرية الوظيفية البنائية، نظرية الصراع الماركسية	شرح المقولات الكبرى التي تؤمن بها النظرية البنوية وشرح أبرز روادها، شرح الخطوط العامة للنظرية الماركسية، نقد وتقييم النظريتين،
(8)	نظرية الفعل الاجتماعي، نظرية التفاعلية الرمزية	شرح الفلسفة التي قامت عليها نظرية الفعل الاجتماعي وأبرز روادها مع تقديم نقد كاف لها، شرح الأفكار التي قامت عليها النظرية التفاعلية مع تقديم نقد لما تحويه من أفكار
(9)	مدرسة فرانكفورت النقدية، علم الاجتماع ما بعد الحداثة	التعريف بإسهامات المدرسة النقدية وخاصة بما سكتت عليه النظريات السابقة، نقد النظريات الاجتماعية الكلاسيكية مجتمعة وربطها بعلم الاجتماع ما بعد الحداثة.
(10)	الثقافة	مناقشات حول الثقافة والهوية وتعريف الثقافات المركزية والفرعية و المهمشة وتبيان الصلة بين الهوية الفردية والهوية الاجتماعية للإنسان بصفته عضو في مجتمع ما
(11)	النظم الاجتماعية	تعريف الزواج وأنواعه في الحضارات البشرية المختلفة والتعريف بالأسرة وأنواعها عبر التاريخ الانساني، وأهميتها وأدوارها قديما وحديثا، تنبيه الطلبة لطبيعة التطور الحاصل في مجال بنى الدولة بعد الثورة الصناعية، شرح أنماط الاقتصاد عبر التاريخ والخصائص الاجتماعية – الاقتصادية لكل نظام اقتصادي
(12)	الامتحان الثاني	
(12)	- التغيير الاجتماعي وعوامله - مفهوم التغيير الاجتماعي وأنماطه - نظريات التغيير والتفسيرات الحديثة للتغيير الاجتماعي	شرح مفهوم التغيير: عوامله ومعيقاته ومحفزاته مع الإشارة هنا الى دور التقدم العلمي والتصنيع والتقدم التكنولوجي والالكتروني في التغيير المتسارع للمجتمعات الحديثة
(13)	الجماعات الاجتماعية، والعمليات	تسليط الضوء على دوافع السلوك الانساني الفردي والجمعي وكيفية معالجة السلوكيات الانسانية

الاجتماعية	الفردية والجمعية	
(14)	التفاعل الاجتماعي، العلاقات الاجتماعية، العولمة	مفهوم التفاعل الاجتماعي ومكوناته، تعريف الجماعة الاجتماعية وذكر خصائصها، وتوضيح دورها وأهميتها والمعايير التي تقوم عليها، شرح واقع العولمة في الوقت المعاصر
(15)	- المشكلات الاجتماعية مشكلات ناجمة عن بنية النظام الاجتماعي كالبطالة والفقر مشكلات المجتمع المعاصر	النقاش بالرجوع الى المشكلات الاجتماعية في المجتمع الاردني نقاش حول أنواع الانحراف السلوكي المنتشرة في العصر الحاضر وسبل علاجها
(16)	مراجعة الامتحان النهائي	مراجعة المساق عامة والاستماع لاستفسارات الطلبة استعدادا لامتحان النهائي
	مراجعة الامتحان النهائي	المادة الاستماع الطلبة الامتحان النهائي

### الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ساعتين لكل محاضرة من فئة الخمسين دقيقة.

### سياسة الدوام (المواظبة)

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

### المراجع الكتب

1. عصام محمد منصور: المدخل الى علم الاجتماع، دار الخليج، 2009.
2. ابراهيم عثمان: مقدمة في علم الاجتماع، دار الشروق، عمان، 2005.
3. أنتوني غيدنز: علم الاجتماع، تر: فايز صياغ، المنظمة العربية للترجمة، 2005.
4. عاطف غيث: علم الاجتماع، دار المعرفة، القاهرة، 2000.
5. عبد الهادي الجوهرى: اصول علم الاجتماع، المكتبة الجامعية، الاسكندرية، 2001.
6. عبد الحميد لطفي: علم الاجتماع، دار النهضة العربية، بيروت (لا. ت.).
7. محمود عودة: اسس علم الاجتماع، دار النهضة العربية، بيروت (لا. ت.).

المجلات العلمية الاجتماعية والانسانية والمواقع الالكترونية العلمية