



## جامعة فيلادلفيا

الكلية: الآداب والفنون

القسم: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفصل: الثاني من العام الجامعي 2011/2010

<u>خطة تدريس المادة</u> Course Syllabus	
رمز المادة: 111115	المادة: تنمية وتنظيم المجتمع
المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة:	مستوى المادة: متطلب كلية اختياري
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرة: 11.10 – 12.00 حثم

<u>عضو هيئة التدريس</u>				
الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
منسق المادة فاتح عساف	مدرس	كلية الآداب , الطابق الخامس ، 519	-	fassaf@philadelphia.edu.jo

### وصف المادة:

هذا المساق دراسة تحليلية نقدية لمجموعة من الإشكاليات المجتمعية الجدلية: التخلف/ التقدم ، الجمود/ النهضة ، السكون/التغير ، العولمة/ التنمية. وبما بين هذه الثنائيات المتناقضة من تداخل وتفاعل، وتأثير وتأثر. ويهتم المساق بمناقشة تقارير البرنامج الإنمائي للمجتمعات العربية ، ونمط التنمية المعولمة الجارية اليوم فيها.

### أهداف المادة:

1. ملاحظة مظاهر التخلف والتفكك المترسبة في المجتمع العربي.
2. رصد المشكلات الاجتماعية الكبرى الضاغطة في المجتمع الأردني.
3. نقد النماذج التنموية التقليدية، والنماذج النهضوية الكبرى.
4. تقييم الواقع العربي الراهن وحاجاته التنموية الإنسانية.

### مكونات المادة:

1. الكتب المقررة: (عنوان الكتاب، المؤلف، الجهة الناشرة، سنة النشر): تقارير التنمية الإنسانية العربية للأعوام 2005، 2004، 2003، 2002، البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة.

أساليب تدريس المادة: محاضرات، مناقشات، عروض وتقديمات طلابية، مناظرات ... الخ

## نتائج التعلم Learning outcomes

### 1. المعرفة والفهم Knowledge and understanding

- معرفة إشكاليات السكن والتغير، التخلف والتنمية.
- الإحساس بالمسؤولية الفكرية نحو مهمة التغيير والتأثير.
- فهم الأسس المعرفية الثقافية للتنمية الإنسانية.

### 2. مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار Cognitive skills

- تقدير الأولوية المجتمعية للحركة التنموية الاجتماعية الإنسانية.
- اكتشاف القدرة على تشخيص المشكلات وصنع القرارات.
- تحريك الإرادة المجتمعية للتغيير والتأثير.

### 3. مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي (مع المصادر والأشخاص Communication skills)

- إدراك الحاجة التنموية للتفاعل المحلي والتواصل العالمي.
- القدرة على ممارسة حريات الرأي والتفكير والتعبير.
- الاتجاه نحو الأعمال التطوعية في المجتمع المحلي (الجامعة والمجتمع) (منظمات المجتمع المدني، مثلاً)
- 4 مهارات عملية خاصة بالتخصص والمهنة ذات العلاقة

### **Practical and/ or professional skills (Transferable Skills)**

- تنمية القدرة على تصميم المشروعات والبرامج والسياسات التنموية.
- التأهيل على مواجهة المشكلات الاجتماعية الكبرى (الفقر والبطالة والفساد).
- تنفيذ وتقييم البحوث الميدانية التنموية.

### أدوات التقييم:

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع
- امتحانات قصيرة
- واجبات
- تقديم شفوي للأبحاث والتقارير
- امتحانات فصلية ونهائية

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم
15	الامتحان الأول
15	الامتحان الثاني
50 علامة	الامتحان النهائي
20	التقارير و/أو الأبحاث / الواجبات / المشاريع / الامتحانات القصيرة
100	المجموع

الأسبوع	المادة الأساسية والمساندة المطلوب تغطيتها	الوظائف والتقارير ومواعيد تقديمها
الأول	- مفهوم التخلف/ التنمية - مكونات التخلف ومظاهره في المجتمع العربي - النظريات المفسرة	ملاحظات طلابية معمقة لمظاهر التخلف
الثاني	- الوضع العربي العام تشخيص المشكلات	قائمة بالمشكلات الاجتماعية الكبرى
الثالث	- النماذج النهضوية/التنموية/العربية - الديني والعروبي - الليبرالي والعالمي	عروض طلابية ونقد وتقييم
الرابع	- تقارير التنمية الإنسانية العربية UNDP	الحاجات والمتطلبات
الخامس	- التقرير الأول (2002) " نحو خلق فرص للأجيال القادمة"	مشاركات طلابية
السادس الامتحان الأول	- التقرير الأول (2002) - النواقص التنموية الثلاث	مشاركات وتطبيقات
السابع	- التقرير الثاني (2003) - " نحو إقامة مجتمع المعرفة "	مشاركات وتطبيقات
الثامن	- التقرير الثالث (2004) - " الحرية والحكم الصالح "	مشاركات وتطبيقات
التاسع	- التقرير الرابع (2005) - " نحو نهوض المرأة العربية "	تعقيبات حول التقرير
العاشر	- التنمية بالشراكة مع العالم - العولمة والتنمية	نقد وتقييم (العرب والغرب)
حادي عشر الامتحان الثاني	- التنمية الاقتصادية المعولمة - (المبادئ، الآليات، الإنجازات)	نقد وتقييم
الثاني عشر	- التنمية السياسية المعولمة - (المبادئ، الآليات، الإنجازات)	نقد وتقييم
الثالث عشر	- التنمية الاجتماعية المعولمة - (المبادئ، الآليات، الإنجازات)	نقد وتقييم
الرابع عشر	- التنمية الثقافية المعولمة - عولمة المجتمع العربي وتنميته	التقديمات الطلابية المبرمجة
الخامس عشر	- الثقافة العربية وإشكاليات الشراكة مع العالم	التقديمات الطلابية المبرمجة
السادس عشر-الامتحان النهائي		

حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين مقابل كل ساعة تدريس

### سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطلاب بالتغيب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.

### المراجع العلمية للمادة

1. تقارير التنمية الإنسانية العربية ، البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة ( للأعوام 2007،2006،2005،2004،2003،2002).
2. إبراهيم بدران، النهضة وصراع الثقافة : من مأزق التخلف إلى آفاق التقدم، المركز الثقافي العربي ، بيروت، 2005.
3. إمارتيا صن، التنمية حرة، المجلس الوطني للثقافة، الكويت ، 2004.
4. مصطفى حجازي، الإنسان المهدور: دراسة تحليلية نفسية اجتماعية، المركز الثقافي العربي ، بيروت، 2005.
5. ناي وناهيو، الحكم في عالم يتجه نحو العولمة، تعريب محمد الطرح، مكتبة العكيان، الرياض، 2002.
6. سالم ساري وخضر زكريا، العولمة وإنتاج مشكلات جديدة، دار الأهالي ، دمشق، 2004.