



جامعة فيلادلفيا

كلية الآداب

قسم العلوم الانسانية ومتطلبات الجامعة المساندة

الفصل الدراسي الاول / السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١

- الخطة التدريسية لمادة دراسية

الإلكترونية

| | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| رقم المادة : ٠١١١١٠١ | عنون المادة: التربية الوطنية |
| المتطلب السابق و/ أو المتزامن: _____ | مستوى المادة: عام |
| عدد الساعات المعتمدة: ٣ | وقت المحاضرة: حسب البرنامج |
| عدد ساعات التدريس الفعلية: ٦: ٤ | |
| حسب الجدول الدراسي | مكان المحاضرة: |

معلومات خاصة بمدرس المادة

| الاسم | الرتبة الأكاديمية | رقم المكتب ومكانه | الساعات المكتبية | البريد الإلكتروني |
|-----------------|-------------------|-------------------|------------------|--|
| د. امجد الزعبي | استاذ مشارك | | | aalzoubi@philadelphia.edu.jo |
| د. فدوى نصيرات | استاذ مساعد | 31510 | | fnusirat@philadelphia.edu.jo |
| د. عبدالله احمد | استاذ مساعد | | | aabdalla@philadelphia.edu.jo |
| أ. زهير توفيق | مدرس | 31918 | | zuhairtafiq@hotmail.com |
| أ. هشام بني عمر | مدرس | 31519 | | Hbaniamer@philadelphia.edu.jo |

وصف المادة (حسب دليل الجامعة)

مادة التربية الوطنية من المتطلبات الإجبارية لجميع طلبة الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة. وذلك بهدف تزويد الطلبة بمعرفة نظرية وميدانية عن الوطن (الأردن) أرضاً وشعباً ومؤسسات، وترسيخ محبة الوطن والأخوة الوطنية لديهم وتعزيز مفهوم المواطنة وما يرتبط بها من حقوق وواجبات، وترسيخ مبادئ الدستور، وتحفيزهم لخدمة الوطن والشعب. كما تسعى هذه المادة إلى إبراز الدور السياسي الأردني في بناء الوحدة العربية من منطلق قومي كما تبرزه السياسة الأردنية الداخلية والخارجية، وتفاعلها مع القضايا العربية لا سيما القضية الفلسطينية. وتتناول هذه المادة مقومات التنمية الشاملة في المجتمع في جميع مجالاتها.

أهداف المادة:

- ١- إدراك الطالب مدى أهمية مساق التربية الوطنية.
 - ٢- تعزيز الاتجاهات والقيم الإيجابية لدى الطلبة نحو المصلحة الوطنية العليا.
 - ٣- تزويد الطالب بمعرفة أساسية كافية عن تاريخ وجغرافية الأردن وموارده الطبيعية والبشرية وتطوره السياسي.
 - ٤- تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة ليكون مواطناً واعياً مدركاً لواجباته وحقوقه ومتحملاً لمسؤولياته نحو الوطن.
 - ٥- تزويد الطالب بالمعلومات التي تساعد على المشاركة بفاعلية في مؤسسات الدولة الأردنية والمجتمع الأردن.
 - ٦- تعزيز مبادئ الديمقراطية والانتماء الوطني لدى الطالب وتوجيهه نحو ممارستها. وإطلاعه على منطلقات السياسة الأردنية الداخلية والخارجية وآليات عملها وتعريفه بمؤسسات الدولة الأردنية وتطورها.
 - ٧- تعميق وعي الطالب وتعزيز ممارساته لمبادئ العدل والمنطق والحوار، واحترام حقوق الآخرين وكرامتهم.
 - ٨- تعريف الطالب بالواقع التنموي الأردني سياسياً واقتصادياً واجتماعياً.
 - ٩- إبراز الواقع الثقافي وتطوره الذي شهده الأردن.
 - ١٠- تعريف الطالب بأهم التحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تواجه الأردن وكيفية التعامل معها.
- ملاحظة: سوف يتم مراعاة المستجدات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تجري على الساحة الأردنية أثناء الفصل الدراسي.

مصادر التعليم

* الكتاب المقرر (العنوان، المؤلفون، الناشر، سنة النشر)

- التربية الوطنية، الدكتورة فدوى نصيرات، والدكتور أمجد الزعبي، دار البركة للنشر والتوزيع، ٢٠١٥م.

- المواد المساندة (أشرطة فيديو، الأشرطة الصوتية)
- دليل الطالب (حيث ينطبق)
- دليل المختبر (حيث ينطبق)
- طرق التدريس (محاضرات، مجموعات نقاش، مجموعات تدريس، مناظرات، وغيرها).

١- المحاضرات التي تتضمن شرح المادة بالإضافة إلى الحوار والنقاش وطرح الأسئلة داخل المحاضرة.

٢- تكليف الطلاب بعمل تقارير حول بعض محاور المادة.

٣- الرجوع إلى المصادر والمراجع للإجابة على بعض الأسئلة التي تطرح داخل المحاضرة.

٤- حضور الندوات والمؤتمرات التي تعقد في جامعة فيلادلفيا لإثراء المعرفة في التربية الوطنية.

نتائج التعلم:

- المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)
- أن يتعرف الطالب إلى مختلف الجوانب التي لها علاقة في تاريخ الأردن المعاصر وتحدياته السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وأن يتعرف إلى المشهد الثقافي.

- مهارات التواصل (الشخصية والأكاديمية)
- يتوقع من الطالب أن يكون لديه فهم أفضل ومقدرة على التعامل مع القضايا المختلفة والدفاع عن القضايا الوطنية بشكل واع وبدون تشنج أو تعصب.

- المهارات المكتسبة من الممارسة العملية
- أن يستطيع الطالب توظيف معرفته في الكشف عن حقائق ومفاهيم خاصة بالمادة.

أدوات تقييم الطلبة:

- الامتحانات (الامتحان الأول (المد) والامتحان النهائي)
- اختبارات قصيرة
- تقارير قصيرة و/ أو عروض و/ أو مشاريع بحثية قصيرة
- واجبات دراسية

| توزيع العلامات | |
|----------------|---|
| العلامة | أدوات التقييم |
| ٣٠ | الامتحان الأول |
| ٥٠ | الامتحان النهائي |
| 20 | التقارير/ المشاريع البحثية/ الاختبارات القصيرة/ الواجبات الدراسية/ المشاريع |
| ١٠٠ | المجموع |

التوثيق والأمانة الأكاديمية:

- أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)
- طريقة توثيق ال (APA)
- يتم توثيق الحواشي فوراً بعد توثيقها في جسم البحث بذكر اسم المؤلف الأخير ورقم الصفحة.
- في الفهرس يتم وضع الطبعة بعد اسم المؤلف متبوعاً باسم ومكان النشر والناشر (إن وجدت).
- يجب ذكر كل المراجع ويجب تخصيص أو توضيح تاريخ يوم المقابلة ومكان الاجتماع والاسم الكامل للأفراد أو الجماعات الذين تم الاجتماع بهم .
- عند توثيق المجالات والدوريات يجب ذكر اسم المقال بين علامتي اقتباس واسم المجلة الدورية تحته سطر ورقم النسخة والشهر والسنة والمرجع الأصلي وتضمن أرقام الصفحات والمراجع المذكورة .
- التوثيق ضمن النص:

- توثق المراجع داخل النص وفق نظام (APA) كما يأتي:
- يشار إلى المصادر في بداية متن الفقرة بذكر الاسم الأخير ثم سنة النشر بين قوسين {مثال: أشار العلي (٢٠٠٥) إلى}. أما التوثيق في نهاية الفقرة فيكتب الاسم الأخير وسنة النشر داخل قوسين {.....(العلي والعطية، ٢٠٠٥) وتذكر أرقام الصفحات في حال الاقتباس الحرفي فقط مثل (العلي والعطية، ٢٠٠٥، ص ٢٠).

- الترتيب النهائي لقائمة المراجع:
- ترتب جميع المداخل هجائياً في قائمة واحدة سواء كان بالمؤلف أو العنوان، وبحيث لا يفصل الكتاب عن المقال.
- إهمال ال التعريف عند الترتيب الهجائي للمصادر باللغة العربية.
- يترك مسافة (سطر فراغ) بين كل مدخل وآخر.
- توضع قائمة المراجع في صفحة مستقلة عن المقال أو البحث.
- إذا كانت القائمة تحتوي على مصادر باللغتين العربية والإنجليزية، تكتب قائمة منفصلة بكل لغة، على أن تبدأ القائمة بالمصادر وباللغة التي كتب بها البحث.

- أمثلة
- كتاب:
- دانيلسون، شارلوتي. (٢٠٠١). "مهنة التدريس: ممارستها وتعزيزها"، ترجمة عبدالعزيز بن سعود العمر، مكتب التربية العربي بدول الخليج العربي : الرياض، السعودية.
- رسالة ماجستير:
- أبو عيشة، زاهدة جميل. (١٩٩٧). "مستوى التوتر النفسي ومصادره لدى المشرفين التربويين ومديري المدارس الحكومية في الضفة الغربية"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين، الضفة الغربية.

• حقوق التأليف والملكية:

- الحرص على الأمانة العلمية عند الأخذ من المراجع والمصادر.
- تجنب الانتحال:

• توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي:

| الاسبوع | المواضيع الأساسية والمساندة التي ستغطي | ملاحظات |
|---------|---|-------------|
| ١ | مقدمة مدخل إلى مادة التربية الوطنية (المفاهيم والجغرافيا والسكان) | |
| ٢ | الجغرافيا والتاريخ والسكان والموارد | |
| ٦ | النهضة العربية وتأسيس الامارة وقيام المملكة الاردنية الهاشمية حتى عهد الملك عبد الله الثاني | امتحان قصير |
| ٨ | | |

| | | |
|----|---|--|
| | النظام السياسي الاردني (السلطات الثلاث) | |
| ٩ | الاحزاب السياسية+ دور مؤسسات المجتمع المدني | |
| ١١ | المجتمع الاردني + التطور الديمقراطي + دور الأسرة | |
| ١٣ | الثقافة الأردنية ودور الإعلام والتعليم العالي | |
| ١٥ | التحديات الداخلية الفساد مفهومه وانواعه وطرق المكافحة | |
| ١٦ | مراجعة عامة للمادة | |
| | مناقشة التقارير الفصلية | |
| | فترة اجراء الامتحان النهائي | |

الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ساعتين لكل محاضرة من فئة الخمسين دقيقة.

سياسة الدوام (المواظبة)

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (١٥%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (١٥%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

المراجع

الكتب

| اسم المؤلف | اسم المرجع |
|---------------------|---|
| أحمد زياد أبو غنيمة | ملاحح الحياة السياسية في الاردن منذ العشرينات وحتى التسعينات، عمان، د.ن، ١٩٩٨م |
| محمود أبو طالب | آثار الاردن وفلسطين في العصور القديمة، أضواء جديدة ١٩٥٢-١٩٧٨م، ط١، عمان، ١٩٧٨م. |
| صلاح البحري | جغرافية الاردن، عمان، د.ن، ١٩٩١م. |
| هاردينج لانكستر | آثار الأردن، ترجمة سليمان الموسى، عمان، دار ورد للنشر، ١٩٨٣م. |
| أحمد يوسف التل | السياسة الثقافية في الأردن، عمان، أمانة عمان، ٢٠٠٩م. |
| هاني الحوراني | تطوّر المجتمع الأردني في الاردن، عمان، دار سندباد للنشر، ٢٠٠٤م. |
| سليمان الموسى | تاريخ الأردن السياسي المعاصر ، عمان، مؤسسة آل لبيت، ١٩٩٨م. |

| | |
|--------------------|---|
| عبد الله نقرش | التجربة الحزبية في الأردن، عمّان، لجنة تاريخ الاردن، ١٩٩١م. |
| أمين سعيد | أسرار الثورة العربية الكبرى ، بيروت، دار الكتاب العربي، د.ت |
| إبراهيم الشرعة | الاحزاب الأردنية والقضايا الوطنية والقومية، عمّان، مؤسسة آل البيت، ٢٠١٣م. |
| سالم الكسواني | مبادئ القانون الأساسي، عمّان، مكتبة الكسواني، ١٩٨٣م. |
| حسين شخاترة | البطالة والفقر واقع وتحديات، عمّان، أزمنة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠م. |
| علي محافظة | التربية الوطنية، عمان، دار جرير، ٢٠٠٦م. |
| عزمي الشعبي واخرون | منهاج النزاهة والمساءلة والشفافية ومكافحة الفساد |

المجلات العلمية

١- مجلة دراسات للعلوم الانسانية والاجتماعية، الجامعة الأردنية .

المواقع الالكترونية:

www.jrtv.jo.com