



جامعة فيلادلفيا

الكلية: الآداب والفنون

القسم: اللغة العربية وآدابها

الفصل: الأول من العام الجامعي 2015/2014

خطة تدريس المادة Course Syllabus	
رمز المادة: 110099	المادة: مهارات اللغة العربية (استدراكي)
المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة:	مستوى المادة: متطلب جامعة
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرة:

عضو هيئة التدريس				
الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. نداء مشعل	أستاذ مساعد	2614	11-10	—

وصف المادة:

تسعى هذه المادة لإكساب الطالب المهارات الأساسية الأولية التي يتبدى فيها الضعف لدى الطلبة، ولذا فقد ركزت على مهارات القراءة والتركيب والإملاء، وتدرس مهارة القراءة من خلال نصوص تعطي للطالب لقراءتها قراءة سليمة مع مراعاة الضبط السليم وعلامات الترقيم، أما مهارة التركيب فإنها تتمثل في شرح مستفيض لتركيب الجملة في اللغة العربية، والذي ينقسم إلى التركيب عن طريق الجملة الفعلية، وعن طريق الجملة الاسمية، ومن هنا فقد تم التركيز على بناء الجمل وعناصرها وما يدخل عليها من العوامل التي تغير في البناء والإعراب، من الأفعال الناقصة والحروف الناسخة والنواصب والجوازم، أما مهارة الكتابة فإنها تركز على القضايا الإملائية التي يخطئ فيها الطلبة عادة في كتاباتهم، وبخاصة القواعد المتعلقة بكتابة الهمزة في أول الكلمة ووسطها وآخرها، وكتابة التاء المربوطة والمبسوطة، والتفريق بين همزتي الوصل والقطع، و(ال) الشمسية والقمرية، والحروف التي تلفظ ولا تكتب، والتي تكتب ولا تلفظ.

أهداف المادة:

تهدف هذه المادة إلى تحقيق أهداف، من أهمها:

- أن يقرأ الطالب نصاً قراءة سليمة دون أخطاء نحوية أو لغوية، ويتمكن من تحليله.
- أن يتمكن الطالب من استيعاب النص المسموع، على اختلاف أشكاله، سواء أكان حواراً أم قراءة نص، أم حديثاً إذاعياً إلخ....
- أن يستعمل الطالب لغة سليمة في إطار الكلمة والجملة والأسلوب في ظل فهم ما تتطلبه اللغة من دقة في التعبير.
- أن يتعرف الطالب إلى طريقة استخدام المعاجم العربية ويتمكن من التمييز بين معاني الكلمات ودلالاتها في سياق النص.
- أن يتدرب الطالب على معالجة نصوص مختلفة الاتجاهات والتخصصات، تفي بالدور الوظيفي للمهارات.
- أن يكتسب الطالب مهارات الكتابة الأساسية دون أخطاء.

- أن يحلل الطالب الجملة العربية بأنواعها ويعرف عناصرها.

مكونات المادة:

1. الكتب المقررة:

- كتاب مهارات اللغة العربية – الاستدراكي, دار البركة, عمان, 2010

2. القراءات الإضافية

- التطبيق النحوي – عبده الراجحي.

- جامع الدروس العربية – مصطفى الغلاييني .

أساليب تدريس المادة: محاضرات، مناقشات، حل مسائل، مناظرات ... الخ

أدوات التقييم:

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع
- امتحانات قصيرة
- واجبات
- تقديم شفوي للأبحاث والتقارير
- امتحانات فصلية ونهائية

<u>توزيع العلامات على أدوات التقييم</u>	
<u>الدرجة</u>	<u>أدوات التقييم</u>
20	الامتحان الأول
20	الامتحان الثاني
40	الامتحان النهائي
20	التقارير و/أو الأبحاث / الواجبات / المشاريع / الامتحانات القصيرة
100	المجموع

الأمانة العلمية والتوثيق

أن يتدرب الطلبة على:

- أسلوب التوثيق السليم
- إسناد الحقوق الفكرية لأصحابها
- الابتعاد عن السطو الأكاديمي

الأسبوع	المادة الأساسية والمساندة المطلوب تغطيتها	الوظائف والتقارير ومواعيد تقديمها
الأول	- الوحدة الأولى - الشيخ محمد المهدي	ينقسم الطلبة إلى قسمين لمناقشة العلاقة بين الطالب والمعلم
الأول	- تركيب الجملة - الجملة الاسمية	
الثاني	- الصرف: بنية الكلمة - اسم الفاعل - الكتابة: اللام الشمسية والقمرية	
الثاني	- الكتابة: همزتا الوصل والقطع - ألف التفريق	امتحان قصير
الثاني	الوحدة الثانية	
الثالث الامتحان الأول	- الجملة الفعلية - الامتحان الأول	
الرابع	- الصرف: اسم المفعول - كتابة الهمزة في وسط الكلمة	العودة إلى كتاب التطبيق الصرفي واستخراج قواعد اسم الفاعل
الرابع	- الوحدة الثالثة: أين الفصيحة	
الخامس	- تركيب الجملة: كان وأخواتها	
الخامس	- الصرف: المصدر الصريح للأفعال - كتابة الهمزة في آخر الكلمة	امتحان قصير

الخامس الامتحان الثاني	- الوحدة الرابعة: في مدح التواضع وذم الكبر. - الامتحان الثاني	إعداد تقرير عن إحدى الشخصيات التاريخية المذكورة في النص
السادس	- الجملة الفعلية - أدوات النصب والجزم	
السادس	- الصرف: اشتقاق الفعل - الماضي والمضارع والأمر	
السادس	- التاء المربوطة والمبسوطة - الحروف التي تلفظ ولا تكتب	العودة إلى المكتبة ومراجعة أحد كتب الإملاء والترقيم
السادس الامتحان النهائي	- حسب الجدول الجامعي	

حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين مقابل كل ساعة تدريس

سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.

مراجع إضافية:

1. . عبده الراجحي, التطبيق النحوي, الاسكندرية, دار المعرفة الجامعية, 1993
- 2- عبدة الراجحي, التطبيق الصرفي, بيروت, دار النهضة العربية للطباعة والنشر, 1984
3. مصطفى الغلابيني, جامع الدروس العربية, ج3, ط1, منشورات المكتبة العصرية, بيروت, 1981
4. عبد العليم إبراهيم, الإملاء والترقيم في الكتابة العربية, القاهرة, دار المعارف, 1975.