



خطة المادة

Module Syllabus

اسم المادة: مدخل إلى الفقه الإسلامي	رقم المادة: 410233
المتطلب السابق للمادة: -----	المادة متطلب سابق لـ: الاحوال الشخصية (1)، (2)، أصول الفقه احوال شخصية لغير المسلمين
مستوى المادة: سنة أولى	نوع المادة: متطلب تخصص مساند
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	موعد المحاضرات:

اسم المحاضر	الرتبة الأكاديمية	رقم هاتف المكتب	رقم المكتب	البريد الإلكتروني

الساعات المكتبية	توجيه علمي خاص للطلبة	إرشاد	بحث

اسم منسق المادة	الرتبة الأكاديمية	رقم هاتف المكتب	رقم المكتب	البريد الإلكتروني
د. فؤاد سرطاوي	استاذ مشارك			

وصف المادة:

تتضمن هذه المادة معلومات أساسية عن الفقه الإسلامي والشرعية الإسلامية من حيث التعريفات والمصادر والخصائص ووجه الصلة بينها وبين الشرائع السماوية أو الوضعية السابقة أو المعاصرة لها إضافة إلى الأدوار التي مرّ بها الفقه وأسباب الضعف والقوة عبر العصور المختلفة مع التنويه ببعض القواعد الفقهية التي استمر العمل بها واستفادت منها القوانين الوضعية في مختلف المجالات الحياتية.

أهداف المادة:

1. تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية و المتقدمة لمبادئ ومفاهيم الفقه الإسلامي والشرعية الإسلامية وخصائصها .
2. تنمية مهارات الطلبة الذهنية والعملية وتطوير قدرتهم على التعلم .
3. تطوير مهارات الطلبة في كتابة وإعداد المقالات والتقارير والأوراق البحثية في مواضيع الفقه الإسلامي والاستفادة من مصادر المعرفة والتعليم .

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المادة أن يكون قادراً على :

- 1 / إدراك العناصر الأساسية في الفقه الإسلامي ومصادره وتطوره التاريخي وأهم أحكامه .
- 4 / إدراك المواضيع ذات العلاقة بالفقه الإسلامي وأبعادها الاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية .
- 6 / الإلمام بأساليب وطرق ومناهج البحث العلمي القانوني ومصادر المعرفة القانونية .
- 3 / تحليل و تفسير وتقييم النصوص التشريعية والأحكام القضائية والاجتهادات الفقهية في مجال الفقه الإسلامي .

- ب4 / البحث في موضوع الفقه الإسلامي لاستخراج المعلومات الداعمة للمعرفة وأداء المهارات العملية .
- ب5 / بناء الجدل الناقد والتعامل الأمثل مع الفرضيات في مختلف الظروف .
- ب6 / اظهار مقدرة ذهنية ناقدة وتحليلية و استنتاج ووضع الحلول المنطقية للمسائل الواقعية .
- ج2 / استخدام المكتبة الورقية والإلكترونية والمصادر التعليمية الأخرى والاستفادة منها .
- ج3 / اتباع الأسلوب العملي في إعداد الأوراق البحثية والتقارير والمقالات .

التدريب العملي : (حسب تطبيقات المادة)

1- مناقشات لبعض مسائل الشريعة الإسلامية والفقه الإسلامي
2- استضافة محاضر خارجي
3- تقديم ورقة بحثية

أساليب التدريس:

العلامة	عدد المحاضرات	أسلوب التدريس
80%	41	المحاضرات النظرية
-----	-----	مختبر الكمبيوتر والزيارات الميدانية
5%	5	حلقات النقاش والحوارات
5%	2	الواجبات والتمارين (مكتبية ، صفية) (فردية ، جماعية)
10%	-----	البحوث والمقالات وأوراق العمل (3000 كلمة كحد أعلى)
100%	48	المجموع

التقييم:

التاريخ	العلامة	معايير التقييم
	15%	الامتحان الأول (كتابي)
	15%	الامتحان الثاني (كتابي)
	50%	الامتحان النهائي (كتابي)
	=	تقييم المختبر (متعددة الأغراض) والزيارات الميدانية
	5%	درجة عمق المساهمة الواعية والذكية في الحوارات والمناقشات
	5%	درجة حل التمارين والواجبات (المكتبية والصفية الفردية والجماعية)
آخر موعد لتقديم البحث	10%	مستوى الأبحاث أو التقارير
	100%	المجموع:

الجدول الزمني للتقدم في المادة :
تتكون المادة من (48) ساعة دراسية موزعة على (16) أسبوعا بواقع (3) ساعات لكل أسبوع من أسابيع الفصل الدراسي وعلى النحو التالي:

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	ملاحظات
الأول		حاجة المجتمع البشري الى الرسائل ، حالة العرب القانونية والسياسية والاجتماعية قبل الاسلام وأثر الاسلام في ذلك	
الثاني		علاقة الشريعة بالرسالات السماوية السابقة ، وعلاقتها بالقانون الروماني ودحض افتراءات المستشرقين	
الثالث		تعريف الفقه الاسلامي وعلاقته بالشريعة ، خصائص الفقه وتطور مفهومه وعوامل مرونته وصلاحة لكل زمان ومكان	
الرابع		أدوار الفقه الاسلامي وخصائص كل دور وبيان حركو التدوين والترجمة في كل طور	
الخامس		الانمة الكبار أبو حنيفة ، مالك ، الشافعي ، احمد بن حنبل	
السادس		خصائص كل مذهب ، والمذاهب المنتشرة في العالم الاسلامي والمذاهب المندسة	
السابع		مصادر الفقه الاسلامي ، الكتاب ، تعريفه ، علاقته بالكتب السماوية الاخرى ، الاحكام العملية التي ستنشئ عليها	
الثامن		السنة النبوية الشريفة ، تعريفها وعلاقتها بالكتاب ، السنة النبوية والفعلية والتطويرية ، تدوينها وطرق التدوين	
التاسع		الاجماع والقياس وضرورة العمل بهما في المسائل التي لاتنص فيها وشروط ذلك	
العاشر		الاستئمان وانواعه واحتجاج العلماء فيه	
الحادي عشر		المصلحة المرسله : تعريفها ، شروطها ، الاحتجاج بها ، العرف وأقسامه واعتبار الشرع له	
الثاني عشر		الاستصحاب أقسامه وانواعه وهل هو دليل ام لا اصحاب الاصل ، استصحاب البراءة الاصلية ، استصحاب الحكم الاول	
الثالث عشر		مذهب الصحابي ، وشرع من قبلنا وعمل أهل المدينة وشروط العمل بها	
الرابع عشر		القواعد الفقهية ، نشأتها ، تطورها ، التأليف فيها ، قاعدة (إنما الاعمال بالنيات) ، الامور بمقاصدها	
الخامس عشر		اليقين لا يزول بالشك ، الاصل براءة الذمة ، وتطبيقات ذلك من خلال الفروع الفقهية	
السادس عشر		لا ضرر ولا اضرار ، من استعمال الشئ قبل أوانه يوجب بحرمانه ودر المفساد اولى من جلب المصالح ، الضرورات تبيح المحظورات	

الكتاب المقرر:

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	د. عبد الكريم زيدان		

المراجع المساندة : (يفترض بالطالب أن يعطي الاهتمام اللازم لهذه المراجع كما هو للكتاب المقرر)

1- تاريخ الشريعة الاسلامية / د.محمد أبو زهرة
2- تاريخ التشريع الاسلامي / د.محمد علي السائس
3- المدخل الفقهي العام / الاستاذ مصطفى الزرق

المجلات القانونية :

1- مجلة الاحكام العدلية
2- مجلة الشريعة

المواقع الالكترونية:

الحضور والمواظبة:

على الطالب أن ينتظم في المحاضرات بشكل تام تحت طائلة المسؤولية في حالة تجاوز الحد المسموح به للغياب .
نسبة الغياب : 15% من عدد المحاضرات في الفصل الواحد .
في حالة تجاوز الطالب للحد المسموح به للغياب يرصد له علامة (صفر) في هذه المادة

تعليمات اضافية :

- المحاضر هو اخر من يدخل قاعة الصف واول من يغادرها ، وسيمنع أي طالب من الدخول الى قاعة الصف بعد بدء المحاضرة .
- يمنع تشغيل اجهزة الهاتف الخليوي داخل قاعة الصف او استقبال المكالمات وفي حالات الضرورة على الطالب ان يغادر القاعة علما بانه لن يسمح له العودة الى القاعة .

العبء الدراسي المتوقع :

كمعدل عام يتوقع أن يقضي الطالب على الأقل (3) ساعات أسبوعياً في دراسة هذه المادة
العطل الرسمية والتواريخ الهامة :

اليوم	التاريخ	الموضوع	ملاحظات
	2005-11-3/10-4	عطلة رمضان	للمسائي فقط
	2005-11-5/11-3	عيد الفطر السعيد	للمسائي والمساءلي
	2005/11/14	ذكرى ميلاد المغفور له جلالة الملك الحسين المعظم	
	2005/12/25	عيد الميلاد المجيد	
	2006/1/1	رأس السنة الميلادية	
	2006/1-12/1-9	عيد الاضحى المبارك	
	2006/1/30	عيد ميلاد جلالة الملك عبد الله	
	2006/1/31	رأس السنة الهجرية	

