

الخطة الدراسية لبرنامج ماجستير اللغة العربية وأدابها

مسار الرسالة

ت تكون الخطة الدراسية من (33) ثلات وثلاثين ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

أ- المواد الإلزامية (15) ساعة معتمدة وهي:

المطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	ت
.	3	مناهج النقد الأدبي الحديث	0110711	-1
-	3	حلقة بحث في الأدب العربي القديم	0110712	-2
-	3	اللسانيات	0110721	-3
.	3	نظريات النحو والصرف	0110722	-4
-	3	مناهج البحث في اللغة والأدب	0110731	-5

ب- مواد اختيارية (9) ساعات معتمدة يتم اختيارها من المواد التالية:

المطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	ت
-	3	الأدب المقارن	0110713	-1
-	3	قراءات في الأدب العربي المعاصر	0110714	-2
-	3	قراءات في الأدب العربي القديم	0110715	-3
-	3	الكتابة الإبداعية	0110716	-4
-	3	المعجميات والمصطلح	0110723	-5
.	3	البلاغة والأسلوبية	0110724	-6
-	3	قضايا لغوية معاصرة	0110725	-7
.	3	مناهج تحقيق النصوص	0110732	-8

ج- الرسالة (0110799) (9) ساعات معتمدة إلزامية.

يسجل الطالب الرسالة بعد اجتياز (18) ساعة معتمدة بنجاح، وتعيين مشرف له، وإقرار

خطة رسالته حسب الأصول.

وصف المواد لمسار الرسالة:

أ. وصف المواد الإجبارية:

(إجباري)

0110711) مناهج النقد الأدبي الحديث

تتناول هذه المادة أهم التيارات النقدية (العالمية) في القرن العشرين بمناهجها الشائعة: المنهج التاريخي، والمنهج الاجتماعي، والمنهج النفسي، والمنهج الأسطوري، والمنهج الجدلاني الواقعي، وهي مناهج تهتم بالنص وما حول النص. كذلك دراسة المناهج الحديثة، التي تتطرق من علم اللسانيات مثل: المنهج البنوي، والمنهج السيميائي، والمنهج التفكيكي، وغيرها مع التركيز على نظريات (الشكلانيين الروس)، ونظريات (النقد الجديد) في أميركا، والربط مع الأفكار العربية النقدية الحديثة.

(إجباري)

0110712) حلقة بحث في الأدب العربي القديم

تهدف هذه المادة إلى عرض أبرز الظواهر الإبداعية في الأدب العربي القديم. وبهذا المعنى فإنّ حلقة البحث في الأدب العربي القديم تسعى إلى الوقوف على ظواهر مفصلية في الأدب العربي القديم في الأعصر؛ الجاهلية، وصدر الإسلام، والأموية، والعباسية، والعصور المتتابعة، والأندلسية.

(إجباري)

0110721) اللسانيات

تتناول هذه المادة النظريات والمدارس اللسانية الحديثة واتجاهاتها؛ التاريخية، والوصفيّة، والسلوكية، والسيّاحيّة الاجتماعيّة، والتحويلية التوليدية، وطرقها في تحليل النصوص. كما تتناول مستويات التحليل اللسانّي؛ الصوتية، والصرفية، والنحوية، والدلالية، وربط علم اللسان الحديث بأصول الدراسات العربيّة في علم اللغة، وبخاصة نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني، ثم تتناول بعض الدراسات التطبيقية، لتوظيف قواعد اللسانيات الحديثة في تحليل نصوصها.

(إجباري)

0110722) نظريات النحو والصرف

تتناول هذه المادة نظريات النحو والصرف؛ البداءات والتطور، وخاصة نظرية العامل وأثرها في تشكّل النحو العربيّ (المقوّمات والماخذ) مع الوقوف على مصادر النحو وأصوله كالقياس والسماع، والاطّلاع على قضايا الخلاف النحوّي ومرجعيّاته المذهبية (المدارس النحوية) وأسبابه وأثره في اختلاف المصطلح النحوّي.

(إجباري)

0110731) مناهج البحث في اللغة والأدب

تتناول هذه المادة المناهج المختلفة المتّبعة في إعداد البحوث وتحليل المضمون عند العرب القدماء والمحدثين وعند المستشرقين. والتعرّف إلى المناهج اللغوية والتمييز بينها. أما تحقيق النصوص فله أيضاً مناهج وأصول متّبعة عند العرب والمستشرقين، يقوم الطلبة بدراستها دراسة نقدية للوصول إلى المنهج الأمثل في تحقيق النصوص. وهكذا نجد أن هذا المساق يهدف

إلى إكساب الطلبة مجموعة من المهارات الإجرائية والمعرفية، مثل تحديد مصادر الدراسة ودرجة أهميتها التاريخية والنصية وكيفية الموازنة بينها، وكيفية الاقتباس والتلخيص وتنبيل المهامش، وكيفية قراءة المخطوطات ونسخها وتحقيقها، واتجاهات البحث تبعاً للمنهج: التارخي أو الاجتماعي أو التكاملـي... الخ. وقدرة على الاستقراء والاستنباط والتفسيـر والتحليل من خلال نصوص معاصرة مختارة، وكتابة البحث من حيث تعريفه واختيار موضوعه وإعداد خطـته وتوثيقـه.

بـ. وصف المواد الاختيارية:

الآدُب المقارن (0110713)

تهدف هذه المادة إلى قراءة التبادل والتفاعل الأدبي بين الأدب العربي، والأدب الأجنبية، قديماً وحديثاً. كذلك التعرف على المدارس الأجنبية في الأدب المقارن: الفرنسية، والأمريكية والألمانية والسلافية، وتطورها في ظل العولمة. وتحليل مفاهيم التناص والتلاص، والتأثير والتأثير ، والذات والآخر ، والتعديدية، والتركيز على موضوعات مثل: الاستشراق الأدبي، والترجمة كوسيط، والنقد الثقافي المقارن، مع تطبيقات عملية مثل: أثر المؤشّرات في شعراء الطروبادور ، أثر رواية أميركا اللاتينية في الرواية العربية، أثر الفلسفة الوجودية في الأدب العربي الحديث ، التأثير الفرنسي في قصيدة النثر العربية، وتأثير الشعر العالمي في الشعر العربي الحديث وغيرها.

(0110714) قراءات في الأدب العربي المعاصر

تهدف هذه المادة إلى التوسيع في دراسة ظواهر أدبية جزئية في الأدب العربي المعاصر، سواءً كانت نظرية أم تطبيقية مثل: نظرية الأجناس الأدبية، نظرية التلقي، المصطلح السردي، التناص والتلاص، الانزياح، الرواية قبل نجيب محفوظ، شعر المقاومة، موسيقى الشعر الحر، حركة الشعر المهجري، عملية الإبداع، قصيدة النثر، وغيرها. أو دراسة شخصية أدبية منفردة مثل: جبران خليل جبران، إداورد سعيد، هنا مينه، ذكرييا تامر، إحسان عباس، ناصر الدين الأسد، إبراهيم طوقان، مصطفى وهبي التل (عار)، بدر شاكر السيّاب، وغيرهم.

(اختياري) 0110715) فراءات في الأدب العربي القديم

تهدف هذه المادة إلى التواصيل المباشر مع مصادر الأدب القديم، من خلال مطالعة بعض النصوص المختارة، فضلاً عن استعراض الآراء النقدية التي دارت حولها قديماً وحديثاً.

(الكتابة الإبداعية) 0110716 (اختياري)

تهدف المادة إلى تزويد الطالب بمهارات متقدمة في مجال الكتابة الإبداعية من ناحية تقنياتها وأساليبها ومهاراتها، وذلك من خلال التركيز على الجانب الإبداعي في الأنواع الأدبية

المختلفة. ويعرف الطالب من خلال المادة على تجارب عدد من الكتاب المتميزين في كتابة إبداعاتهم الشعرية والنثرية، بما يقدم أضواء معمقة على تجربة الإبداع من منظور الكاتب والمبدع. ويتوقع أن يعمق هذا التناول صلة الطالب بالأدب وأنواعه المختلفة، ويسهم في تطوير مقدرة الطالب الإبداعية في حال ممارسة الكتابة، وكذلك تطوير الممارسة النقدية والتحليلية عند قراءة الأعمال الأدبية دراستها.

(اختياري)

0110723) المعجميات والمصطلح

تناول هذه المادة مدارس التأليف المعجمي المتعددة قديماً وحديثاً، وقضايا المعاجم العربية، وجهود اللغويين العرب والمستشرقين في دراساتهم المعجمية ولا سيما المعجم التاريخي. كما تتناول المادة قضية المصطلح اللغوي وإشكالياته، والظروف التي أدت إلى اختلاف المصطلحات اللغوية للظاهرة الواحدة في العربية قديماً وحديثاً، والحلول التي يمكن أن تُسمم في توحيد المصطلح.

(اختياري)

0110724) البلاغة والأسلوبية

تهدف هذه المادة إلى توجيه الطلبة إلى معرفة الأدوات والأساليب والأنماط اللغوية التي تقوم عليها النصوص من أجل تحقيق الأثر والاستجابة عند القارئ والمتلقي. وتأسساً على ذلك فإنّ هذه المادة تستهدف دراسة الاتجاهات الأسلوبية مثل: الأسلوبية النصية (النظام اللغوي والتراكبي)، والأسلوبية التداولية (نظام الإقناع والحجاج). وتحاول المادةربط بين الأسلوبية بوصفها نتاجاً من نتاجات اللسانيات وبين البلاغة العربية التي نشأت لاستخراج قوانين النصوص وما يمنحها صفة الإبداع.

(اختياري)

0110725) قضايا لغوية معاصرة

تناول هذه المادة قضايا اللغة العربية في العصر الحديث: الأذواجية اللغوية، التعليم بالعربية أو بغيرها، التعريب والترجمة، تعليم العربية (سبل التيسير ومحاولات الإصلاح)، معيقات الكتابة والتواصل بالعربية في ظل ثورة المعلومات وتطور وسائل الاتصال.

(اختياري)

0110732) مناهج تحقيق النصوص

تناول المادة مفهوم تحقيق النص وتاريخ تحقيق المخطوطات عند العرب والغربيين. وتركز على مناهج تحقيق النصوص عند العرب والمستشرقين، من خلال تجارب مختارة لبعض أعلام التحقيق. وتعرف المادة بأبرز الأصول والقواعد التي تتبع في تحقيق النصوص وقراءتها ونشرها، كما تهتم المادة ببعض لوازم التحقيق ومكملاته، كوصف النسخ، ووضع المقدمات والحواشي والفالهارس... ويتدرب الطلبة تدريباً عملياً على تحقيق النصوص من خلال مخطوطات محددة يعملون على تحقيقها وفق الأصول والقواعد المثلث في التحقيق.