



## جامعة فيلادلفيا

الكلية: الآداب والفنون

القسم: اللغة العربية وآدابها

الفصل الثاني من العام الجامعي 2023/2022

خطة تدريس المادة Course Syllabus	
المادة: الصوتيات	رمز المادة: 110345
مستوى المادة: سنة ثالثة	المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة:
موعد المحاضرة: 11:15-9:45	الساعات المعتمدة: 3

عضو هيئة التدريس				
الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. هالة العبوشي	أستاذ مساعد	510 / الآداب	13.00-12.00	halaabboushi2005@yahoo.com

### وصف المادة:

تتناول هذه المادة علم أصوات العربية وأهميته في الدراسات اللغوية، وصفات الأصوات الفونيتكية من خلال التعرف على جهاز النطق والمخارج وطريقة النطق، وتبين صفات الأصوات العربية بنوعها: الصامتة والصائتة، إضافة إلى الدراسات الصوتية الحديثة من فونيم ونبر وتنغيم. كما تتناول المادة المقطع وأنواعه والتغيرات الطارئة في التركيب المقطعي، وتعرف الطالب بالكتابة الصوتية.

### أهداف المادة

- 1- أن يتعرف الطالب على جهاز النطق البشري، ومخارج الأصوات.
- 2- أن يتعرف الطالب إلى صفات الأصوات ومخارجها.
- 3- أن يكتسب الطالب المهارات الأساسية في علم الأصوات الحديث.
- 4- أن يتمكن الطالب من التحليل اللغوي الصوتي وفق نظريات علم اللغة الحديث.
- 5- أن يفسر الطالب القواعد النحوية على أساس صوتي فونولوجي.
- 6- أن يقدر الطالب أهمية علم الأصوات ودوره في الدرس اللغوي.

## مكونات المادة:

1. الكتب المقررة: الأصوات العربية – كمال محمد بشر – الأصوات – مكتبة الشباب – القاهرة - 1960
2. المواد المساندة: المختبرات الصوتية – ( جامعة فيلادلفيا).
3. القراءات الإضافية (دراسة الصوت اللغوي – د. أحمد مختار عمر، دراسات في علم أصوات العربية - د. داوود عبده).

## أساليب تدريس المادة: محاضرات، مناقشات، حل مسائل، مناظرات ... الخ

## نتائج التعلم Learning outcomes

### أ. المعرفة والفهم Knowledge and understanding

1. التعرف على علم الأصوات وعلاقته باللغة.
2. معرفة النظام الصوتي للغة العربية.
3. فهم القضايا الصرفية والنحوية في اللغة العربية.

### ب- مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار Cognitive skills

1. فهم خصائص اللغة العربية من خلال معرفة النظام الصوتي للغة العربية.
2. التعرف على صوتيات اللغة العربية ومقارنتها باللغات الأخرى.

### ج-. مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي (مع المصادر والأشخاص Communication skills)

1. القدرة على تحليل الخطاب الكلامي مما يؤدي الى زيادة التواصل العلمي بين الطلاب.
2. القدرة على نطق اللغات المختلفة.

### د- مهارات عملية خاصة بالتخصص والمهنة ذات العلاقة

## **Practical and/ or professional skills (Transferable Skills)**

1. دراسة النظام الصوتي للغة العربية تفيد الطالب في عمله مدرسا للغة العربية، وممارسا لها .
2. تفيد الطالب في دراسته العليا في علم اللغة مستقبلا.
3. معالجة عيوب النطق باستخدام الأجهزة الصوتية المتوفرة في المختبرات الصوتية مثل جهاز - Visi Pitch وجهاز CSL.

### أدوات التقييم:

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع
- امتحانات قصيرة
- واجبات
- تقديم شفوي للأبحاث والتقارير
- امتحانات فصلية ونهاية

<u>توزيع العلامات على أدوات التقييم</u>	
<u>الدرجة</u>	<u>أدوات التقييم</u>
20	الامتحان الأول
20	الامتحان الثاني
40	الامتحان النهائي
20	التقارير و/أو الأبحاث / الواجبات / المشاريع / الامتحانات القصيرة
100	المجموع

### الأمانة العلمية والتوثيق: يتدرب الطالب من خلال المادة على:

- أسلوب التوثيق.
- إسناد الحقوق الفكرية لأصحابها.
- الابتعاد عن السطو الأكاديمي.

### توزيع المادة على الفصل الدراسي

الأسبوع	المادة الأساسية والمساعدة المطلوب تغطيتها	الوظائف والتقارير ومواعيد تقديمها
---------	---	-----------------------------------

الأول	علم الأصوات وأهميته في دراسة اللغة .	يطلب من كل طالب إعداد بحث يحدد موعد تقديمه منذ الأسبوع الأول
الثاني	- تاريخ علم الأصوات اللغوية عند العرب	تقديم امتحان قصير من 5 علامات
الثالث	- الكتابة العادية- الكتابة الصوتية - الكتابة الصوتية اللفظية ( الفونيتيكية)	
الرابع	جهاز النطق: أعضاء النطق - عوامل الاختلاف بين الأصوات اللغوية : المخرج- طريقة النطق	العودة إلى الشبكة العالمية للمعلومات للتعرف من خلالها إلى جهاز النطق البشري
الخامس	الأصوات اللغوية العربية : سماتها المميزة - تصنيفها. - الصوامت والصوانت العربية ومواقع نطقها.	
السادس الامتحان الأول	- صفات الأصوات العربية الصامتة وأنواعها. - صفات الأصوات العربية الصانته وأنواعها.	تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول صفات الأصوات العربية
السابع	- الصفات المميزة للأصوات اللغوية: الجهر، الهمس، الغنة ، الإطباق.	
الثامن	- نظرية الفونيم - أقسام الفونيم - الألفون (صوت لغوي	امتحان قصير في مادة الفونيم من كتاب (دراسة الصوت اللغوي) للدكتور أحمد مختار عمر
التاسع	- - النبر ( تعريفه)	تكليف الطلبة بتسليم ملخص حول قواعد النبر في العربية الفصحى من كتاب "دراسات في علم أصوات العربية"
العاشر	- التنعيم	
الحادي عشر الامتحان الثاني	- المقطع: اختلافه في اللغات - المقطع في اللغة العربية - أنواع المقطع العربي	إعطاء الطالب ملخصًا في نهاية الأسبوع التاسع
الثاني عشر	تغيرات في التركيب المقطعي للكلمة العربية: الحذف ، الإضافة، التقصير، الإطالة.	تقديم امتحان قصير من 5 علامات

	الإبدال صوتياً	الثالث عشر
	الإعلال صوتياً	الرابع عشر
	عرض الأبحاث	الخامس عشر امتحان تجريبي (اختياري)
	- الامتحان النهائي	السادس عشر الامتحان النهائي

حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين مقابل كل ساعة تدريس

#### سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.

#### المراجع العلمية للمادة

##### • الكتب

1. الأصوات اللغوية – إبراهيم أنيس – دار النهضة العربية – القاهرة – ط 3

– 1961.

2. الأصوات اللغوية ( رؤية عضوية ونطقية وفيزيائية) – سمير شريف  
استيتية – دار وائل – عمان-الأردن- ط2-2003.

3. علم اللغة العام – كمال محمد بشر – الأصوات – مكتبة الشباب – القاهرة.

4. دراسة الصوت اللغوي – احمد مختار عمر – عالم الكتب – القاهرة – ط3  
– 1985.

5- دراسات في أصوات العربية – د داوود عبده - دار الجرير للنشر

والتوزيع – ط1 2010

• الدوريات العلمية

مجلة الألسنية:- محاضرات في علم الدلالة \_ دار الفارابي \_ تاريخ النشر

1\12\2005- ط (1) مجلد (1)

مجلة اللسان العربي \_ المكتبة الجزائرية

• المواقع الإلكترونية Websites

[www. Voiceofarabic. Com](http://www.Voiceofarabic.Com)

[www. Alarbiyah.ws/showpost.php](http://www. Alarbiyah.ws/showpost.php)

[www. Islamhouse.com](http://www. Islamhouse.com)

[www.arabization.org.ma](http://www.arabization.org.ma)