



جامعة فيلادلفيا
الكلية: الآداب والفنون
القسم: دراسات التنمية

الفصل: الأول من العام الجامعي 2020/2021

خطة تدريس المادة Course Syllabus	
المادة: التنمية وتنظيم المجتمع	رمز المادة: 0115115 شعبة (1)
مستوى المادة: بكالوريوس	المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة:
موعد المحاضرة : حثم 8:10-9:00	الساعات المعتمدة: 3

عضو هيئة التدريس		رقم المكتب وموقعه	الرتبة الأكاديمية	الاسم
البريد الإلكتروني	الساعات المكتبية			
nabuhammoud@philadelphia.edu.jo	حثم 11-10	506	أستاذ مساعد	د. موفق أبو حمود

• وصف المادة:

تهدف هذه المادة الى تطوير ارادة جمعية واعية بمشكلات المجتمع المحلي، وذلك بالتوجه نحو المشاركة والتاثير في مسيرة المجتمع باتجاهات ايجابية، وتتناول لمحة عامة حول تطور مفهوم التنمية وأبعاده وخصائصة، كما تتطرق المادة إلى ابرز: إنجازات، ومعوقات، وتحديات التنمية ، وبعض المشكلات الرئيسية مثل: الزيادة السكانية وأثرها على قضايا التنظيم والتطوير للتنمية في المجتمع الارني واستراتيجيات واتجاهات التغيير فيه. وتتضمن المادة جانبا ميدانيا في تنمية المجتمع المحلي بالاستجابة لمتطلباته الفعلية، ويسهم الدارسون بتنمية روح الفريق. وتتناول المادة الأوراق النقاشية لجلالة الملك والتي تعتبر بمثابة مبادئ أساسية لبناء نظام ديمقراطي مدني حديث، قادر على إنجاز عملية التنمية الشاملة.

• أهداف المادة:

1. تنمية مهارات الطلبة وتطوير قدرتهم على استكشاف مشكلات المجتمع المحلي وآليات التغيير والقدرة على وضع البرامج التنموية المناسبة من حيث التنظيم والتخطيط.
2. تنمية قدرات ومهارات الطلبة في مجال العمل على تحسين نوعية الحياة لجميع قطاعات ومكونات البناء الاجتماعي.
3. اكساب الطالب القدرة على التخطيط والتنفيذ لمشروعات وبرامج تنمية وتنظيم المجتمعات المحلية.
4. تحقيق القدرة التحليلية و النقدية و الاستنتاجية لدى الطلبة تجاه واقع المجتمعات المحلية من أجل تحقيق التنمية والتنظيم المنشودين .
- 5 - التعرف على تحديات التنمية العربية، وتفسير وتقييم الوضع الراهن في ضوء التحديات في محاولة لاستشراف المستقبل.
- 6- القدرة على تقييم معوقات وتحديات التنمية العربية وترتيبها حسب درجة تأثيرها على إنجاز عملية التنمية.
- 7- إدراك معوقات وانجازات التنمية العربية بشكل عام والأردن بشكل خاص.

مصادر التعلم:

- يتكون مرجع المادة الرئيس من ملزمة تتضمن مجموعة فصول، بالإضافة الى مقالات متنوعة من مصادر متعددة (انظر المراجع):

• المواد المساندة:

1. (أشرطة فيديو / Power Point)
2. القراءات الإضافية (الكتب، الدوريات... الخ : أي مجلة أو كتاب له علاقة في تنمية المجتمعات المحلية).
3. مواقع الكترونية تهتم بتنمية المجتمعات وتنظيم المجتمع.

• طرق التدريس:

يرتكز أسلوب تدريس هذه المادة على استقصاء واقع المجتمعات الانسانية عامة مع التركيز على دراسة وتحليل قضايا المجتمعات المحلية والوقوف على احتياجاتها، ومدى إمكانية تحقيق هذه الاحتياجات من برامج ومشاريع تنموية في مختلف المجالات، وكيفية التغلب على ما تواجهه من مشكلات، مع محاولة تطبيق ما تزود به الطالب من معرفة نظرية على أرض الواقع بحيث يقوم بتصميم وتنفيذ برامج ومشاريع تنموية صغيرة في المجتمع المحلي الذي يعيش فيه.

• نتائج التعلم Learning outcomes

1. المعرفة والفهم Knowledge and understanding ، وتزويد الطالب القدرة على فهم مكونات المجتمع المحلي ومعرفة مشكلاته والعوامل المؤثرة فيه، من أجل فاعلية تنظيمية وتنموية أكثر فاعلية للمجتمع الذي يعيش فيه. وتزويد الطالب بالقدرة على فهم التنمية ومعرفة التحديات والعوامل المؤثرة فيها، في محاولة للوصول إلى تنمية شاملة حقيقية.
2. مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار Cognitive skills بعد الانتهاء من دراسة المادة ينتظر من الطالب إدراك أهمية تنمية وتنظيم المجتمع الذي يعيش فيه ، وكيفية استخدام ما تعلمه من أسس نظرية في عملية التفاعل والتطبيق على أرض الواقع إلى جانب تعلم مهارات الإقناع والتأثير.
3. مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي (مع المصادر والأشخاص Communication skills)، وتهدف إلى تنمية مهارات الطالب في التواصل مع القيادات و المؤسسات والهيئات ذات الصلة الأكاديمية وغير الأكاديمية (Practical and/ or professional skills (Transferable Skills))

• تنمية المهارات التالية:

1. مهارة التواصل مع المجتمع المحلي.
2. القدرة على الإقناع والتأثير في الفعاليات التي ترتبط بشكل مباشر أو غير مباشر ببرامج تنمية المجتمع المحلي.
3. فهم كل ما يحيط بالمجتمع المحلي من قضايا ومشكلات و معرفة مكوناتها وخصائصها وكيفية حلها.
4. القدرة على وضع خطة مشروع تنموي لمجتمع محلي مع مبدأ الاعتماد على الموارد المحلية.
5. القدرة على تنفيذ المشروعات التي تهتم أفراد المجتمع المحلي.
6. فهم كل ما يحيط بالمجتمع من قضايا ومشكلات و معرفة مكوناتها وخصائصها وكيفية حلها.
7. القدرة على وضع تصور لإنجاح عملية التنمية في المستقبل.

- أدوات تقييم الطلبة:
- الامتحانات الفصلية والنهائية (حسب التقويم الجامعي)
- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع بحثية.
- اختبارات قصيرة (2 على الأقل).
- واجبات (تحدد أثناء الفصل).
- تقديم شفوي للأبحاث والتقارير (يتم الاتفاق عليها مع الطلبة)

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم
20%	الامتحان الأول
20%	الامتحان الثاني
40%	الامتحان النهائي: يعلن من قبل الجامعة في حينه التقارير و/أو مناقشات/
20%	مشروع بحثي / الامتحانات القصيرة والنشاط الصفوي
100%	المجموع

التوثيق والأمانة الأكاديمية (في البحوث والمشاريع)

- إكساب الطالب وتعليمه وتدريبه على أسلوب التوثيق مع مراعاة الأمانة العلمية في كتابة التقارير والبحوث والاقتباس وتوثيقها علمياً (مع أمثلة توضيحية)، وإسناد الحقوق الفكرية لأصحابها، والابتعاد عن السطو الأكاديمي. **Plagiarism.**

توزيع المادة على الفصل الدراسي

الموضوع	الأسبوع
<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم التنمية وتطوره وأبعاده • مفهوم التخلف • التنمية والنمو • التنمية والتحديث • التنمية والتطوير • التمييز بين النمو الاقتصادي والتنمية • خصائص التنمية • مفهوم دول العالم الثالث • الخصائص المشتركة لدول العالم الثالث 	الأسبوع الأول - الرابع

<p>إنجازات ومعوقات التنمية العربية معوقات وتحديات التنمية العربية تشخيص حالة المجتمع العربي اليوم، ومشكلاته الكبرى</p>	<p>الأسبوع الخامس - التاسع (موعد اجراء الامتحان الاول)</p>
<p><u>التبعية؛ أشكالها وأثارها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية</u> - أشكالها: التبعية التجارية؛ المالية؛ التكنولوجية؛ العسكرية؛ الغذائية؛ الثقافية - الآثار الاجتماعية للعولمة - التبعية وتوسع الرأسمالية العالمي</p>	<p>الأسبوع العاشر - الثاني عشر <u>الامتحان الثاني في الأسبوع الحادي عشر</u></p>
<p><u>العمل التطوعي ودوره في خدمة المجتمع</u></p>	<p>الأسبوع الثالث عشر</p>
<p>الفساد: المفهوم، الأشكال، الآثار، طرق الوقاية</p>	<p>الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر</p>
<p>مراجعة عامة ومناقشة البحوث</p>	<p>الأسبوع السادس عشر</p>
<p>الامتحان النهائي : يحدد من قبل الجامعة في حينه</p>	

- الوقت المتوقع لدراسة المادة:
 - حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين اسبوعيا مقابل كل ساعة تدريس
- سياسة المواظبة على الحضور:
لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.

المراجع:

• يتكون مرجع المادة الرئيس من ملزمة تتضمن مجموعة فصول ومقالات منوعة من مصادر متعددة،

بالإضافة إلى:

1. عبد المنعم شوقي، "تنمية المجتمع وتنظيمه"، دار النهضة العربية، بيروت، 1992.
2. عبد الحليم رضا عبد العال، "تنظيم المجتمع: أجهزة، مجالات، حالات"، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة، 1995.
3. عبد الله عبد الدانم، "التربية والتنوير في تنمية المجتمع العربي"، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 2006.
4. محمد عاطف غيث؛ و محمد علي محمد، "دراسات في التنمية والتخطيط الاجتماعي"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
5. السيد الحسيني، "التنمية والتخلف"، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، 1993.
6. سهير حامد، "إشكالية التنمية في الوطن العربي، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 2007.
7. محمد عبد الفتاح محمد عبد الله، "تنمية المجتمعات المحلية من منظور الخدمة الاجتماعية"، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 2006.
8. ديفيد هاريسون، ترجمة محمد برهوم، "علم اجتماع التنمية والتحديث"، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان 1998.
9. - جمال حلوة، وعلي صالح، مدخل إلى علم التنمية، دار الشروق للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى 2009.
10. - آدم كوبر، الثقافة : التفسير الأنثروبولوجي، (ترجمة تراجي فتحي) ، المجلس الوطني للثقافة..، الكويت، مارس 200
11. - أمارتيا سن، التنمية حرية: مؤسسات حرة وأنسان متحرر من الجهل والمرض والفقر، 2004
12. - البرنامج الأثماني للأمم المتحدة (UNDP): تقارير التنمية الإنسانية العربية للأعوام (2002-2011)
13. - سميح مسعود، تحديات التنمية العربية، دار الشروق للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى 2010.
14. - الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين على الموقع الرسمي لجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين.
- 15.
16. منال عبد المعطي صالح القدومي، "دور المشاركة المجتمعية في تنمية وتطوير المجتمع المحلي"، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، 2008.

ملاحظة: يطلب من الطلبة البحث عن المجلات العلمية والمواقع الإلكترونية المتعلقة بالمادة ويستعين الطالب بإرشاد المحاضر في حاله تعثره بالحصول عليها منفردا.