

الفصل الدراسي الأول 2020|2021

رقم المادة 0115161

المشكلات الاجتماعية

الخطة الدراسية

عدد الساعات المعتمدة: 3

وقت المحاضرة: 14.15-12.45

أستاذ المادة: أ.د. سالم ساري

s_sari@philadelphia.edu.jo

وصف المادة:

هذه مادة موجهة توجيهاً تنموياً- سواء في المجال النظري ، أو في التطبيقات العملية . يناقش الجزء النظري مفهوم المشكلات الاجتماعية ، خصائصها الرئيسية ، ووظيفتها الاجتماعية السياسية الاقتصادية . وبصورة نقدية مكثفة، يتناول هذا الجزء النظري المداخل او المنظورات السوسولوجية للمشكلات الاجتماعية بالتحليل والتفسير ، وتقييم السياسات والخطط والبرامج التنموية لمواجهتها . ويتناول الجزء التطبيقي بحث وتحليل نماذج من المشكلات الاجتماعية التقليدية ، ونماذج أخرى من المشكلات الاجتماعية الحديثة التي يعاني منها المجتمع الأردني اليوم . وتعطي المادة اهتماماً خاصاً بالعولمة ، باعتبار أن عولمة المشكلات الاجتماعية تعني مواجهة|حلاً لمشكلات اجتماعية قديمة ، ومصدراً لإنتاج مشكلات اجتماعية جديدة . كما يهتم ببحث جانحة الكورونا بتأثيراتها الاجتماعية الاقتصادية السياسية وتحرص المادة على تدريب الطلبة على تصميم وبحث مشكلات اجتماعية كبرى ، ذات اولوية مجتمعية تنموية (بالتركيز على مشكلة الفساد -الكبير والصغير .

المشكلات الاجتماعية 0115161

قسم دراسات التنمية أ.د. سالم ساري

أهداف المادة:

- 1- تعميق القدرة النقدية التحليلية للدارس في رصد إشكالية الظواهر والمواقف والسلوكيات الجمعية المحركة للرأي العام
- 2- النظر والتعامل مع المشكلات الاجتماعية باعتبارها معوقات تنموية أو تحديات مجتمعية، متفاوتة العمق والتأثير.
- 3- فهم المصادر والأسباب المتشابكة المؤدة للمشكلات الاجتماعية اليوم.
- 4- استيعاب مركزية الثقافة المجتمعية كمصدر انتاج وتعريف وتفسير للمشكلات الاجتماعية
- 5- تحريك الوعي الجمعي نحو العمل التنموي المشترك في التصدي للمشكلات الاجتماعية
- 6- تدريب الطلبة على المشاركة ضمن فريق عمل على تصميم وتنفيذ بحث علمي ميداني لمشكلة اجتماعية كبرى قائمة.

نتائج التعلم (المعرفة العلمية والفهم)

- 1- تطوير فهم علمي ووعي واقعي بالمشكلات الاجتماعية ، كمعوق للتنمية.
 - 2- تنمية قدرات الطلبة للمشاركة في حوارات جمعية لفهم ومواجهة المشكلات الاجتماعية
- نتائج التعلم (المهارات العقلية- القدرة على التفكير والتحليل والتواصل)
- 1- الوعي بخطورة المشكلات الاجتماعية باعتبارها معوق للتنمية- أسباباً ونتائج وتداعيات
 - 2- إدراك أولوية السياسات والبرامج والمشروعات للتمكين التنموي الشباب في مواجهة المشكلات الاجتماعية
 - 3- تطوير المهارات المنهجية في تصميم وتنفيذ بحوث المشكلات الاجتماعية
 - 4- تطوير القدرة على التواصل والتفاعل في ورشة عمل مشتركة 5.
 - 5- اكتساب القدرة على تقييم السياسات الاجتماعية الموجهة للتصدي للمشكلات الاجتماعية

أدوات تقييم الطلبة:

- امتحان منصف الفصل (كتابي - في الحرم الجامعي)
- مناقشة للبحث وتقرير وامتحانات قصيرة على فترات

لأسبوع الأول (18|10|2020): تقديم المادة: المفاهيم، المفردات، الأهداف، طرق التدريس، التقييم لماذا دراسة المشكلات الاجتماعية

الأسبوع الثاني: طبيعة | خصائص المشكلات الاجتماعية: عادية المشكلات الاجتماعية، و حتمية المشكلات الاجتماعية.....أمثلة

الأسبوع الثالث: نسبية المشكلات الاجتماعية، و وظيفة المشكلات الاجتماعية.....أمثلة على النسبية والوظيفية للمشكلات

الأسبوع الرابع: منظورات ومناهج المشكلات الاجتماعية: منظور الباثولوجيا الاجتماعية: المشكلات أمراض ونقائص فردية . نقد .

الأسبوع الخامس: منظور التفكك الاجتماعي: الأسباب، إيكولوجية المشكلات، الثقافات الوافدة، الإختلاط المغاير.. نقد

الأسبوع السادس: منظور البناء الاجتماعي: دوركاييم والوظيفية البنائية...دراسة الإنتحار كمثال تطبيقي

الأسبوع السابع: منظور البناء الثقافي: ميرتون وثقافة الأمريكية اللامعيارية، تصنيف الثقافات المشكلة

الأسبوع الثامن: العولمة والمشكلات الاجتماعية: العولمة: المفاهيم، المؤسسات، الآليات، الأهداف.

الأسبوع التاسع: مشكلات الاجتماعية: التعريفات، العمليات، الإنتاجات، المواصفات والمقاييس، العولمة والأمركة .

الأسبوع العاشر: امتحان منتصف الفصل 18|11|2020

الأسبوع الحادي عشر: المشكلات الاجتماعية الجديدة للعولمة الاقتصادية

الأسبوع الثاني عشر: ا لمشكلات الاجتماعية الجديدة للعولمة السياسية

الأسبوع الثالث عشر: المشكلات الاجتماعية الجديدة للعولمة الاجتماعية

الأسبوع الرابع عشر: المشكلات الاجتماعية للعولمة الثقافية

الأسبوع الخامس عشر: المشكلات الاجتماعية السياسية الاقتصادية لجائحة الكورونا

والأسبوع السادس عشر: لامتحان النهائي

مراجع المادة

سالم ساري وخضر زكريا : مشكلات اجتماعية راهنة: العولمة وإنتاج مشكلات جديدة، دار الأهلبي ، دمشق ، 2004