



الفصل الثاني 2017/2016

كلية الآداب والفنون

أ.د. سالم ساري

القسم: دراسات التنمية

اسم المساق: نظريات التنمية ومناهجها	رقم المساق: 115251
المتطلب السابق للمساق: 115101	المساق متطلب سابق لـ :
مستوى المساق: سنة ثانية	نوع المساق: متطلب تخصص إجباري
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرات: 11-10.10

اسم المحاضر	الرتبة الأكاديمية	رقم هاتف المكتب	رقم المكتب	البريد الإلكتروني
.سالم ساري	أستاذ	2148	509	s_sari@philadelphia.edu

الساعات المكتبية	توجيه علمي خاص للطلبة	إرشاد	بحث
11.15 - 12.45			

وصف المساق: تتناول هذه المادة النظريات الكلاسيكية المفسرة للتخلف والتغيير الاجتماعي. وتركز المادة ، بصورة خاصة، على النظريات الحديثة المفسرة للتنمية والتحديث ، وتأخذ من العولمة نقطة تحوّل كبرى ، ونقد مدى تأثيرها وملامتها للواقع العربي المتغير.

كما يهتم المساق بربط النظرية بالمنهج العلمي الملائم للدراسات والبحوث التنموية.

أهداف المساق:

يهدف المساق إلى تمكين الطالب من :

- التعرف على التيارات النظرية المختلفة المفسرة للسكون والثبات والتغير والتنمية
- تفحص المقولات الرئيسية والمفاهيم المركزية لنظريات التخلف والتنمية
- تطوير القدرات التحليلية والتفسيرية والنقدية للطالب
- تشخيص مكونات الواقع العربي المتغير ، وأنماط النظريات التي تلائمها.
- الانتقال من التنظير المجرد الى التطبيق العملي ، بالمناهج الملائمة.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

من المتوقع بعد دراسة المادة أن يكون الدارس قادراً على:

1- تقدير أهمية التصورات النظرية لقضايا التخلف والتنمية.

2- اكتساب مهارات التحليل والتفسير العلمي

- 3- تطوير قدرات النقد والتقييم للسياسات والخطط والبرامج التنموية
4- امتلاك مهارات التفكير بمشروعات تنموية ابتكارية لمجتمع الأردني .

أساليب التدريس:

- ❖ -المحاضرات النظرية التي يقدمها أستاذ المادة.
- ❖ عرض فيديوها على بعض مكونات الواقع العربي المعقد.
- ❖ حوارات ومناظرات ونقاشات جمعية للطلبة.
- ❖ -تكليف الطلبة بإعداد تقرير بحثي ومناقشته.
- ❖ -تثبيت المصطلحات والمفاهيم الأساسية التي ترد في سياق المساق باللغة العربية والإنجليزية.

أسس التقييم:

التاريخ	العلامة	معايير التقييم	
في موعده المعلن	20%	الامتحان الأول (كتابي)	الامتحانات
في موعده المعلن	20%	الامتحان الثاني (كتابي)	
في موعده المحدد مركزياً	20%	المهام الدراسية التي يكلف بها الطالب كتابة البحث ومناقشته في موعده	
في موعده المحدد مركزياً	40%	الامتحان النهائي	
	100%	المجموع:	

الجدول الزمني للتقدم في المساق:

يتكون المساق من (48) ساعة دراسية موزعة على (16) أسبوعاً بواقع (3) ساعات لكل أسبوع من أسابيع الفصل

الدراسي وعلى النحو التالي:

ملاحظات	الموضوع	التاريخ	الأسبوع
	نقاش في مفهومي التنمية والتخلف ونقد مفهوم التخلف عرض عام لنظريات التنمية - الكلاسيكية والحديثة - وموقع النظرية التنموية منها.		الأول والثاني
	النظريات المفسرة للتخلف نظرية التبعية - المركز والمحيط - ماركس -0نقد وتجاوز		الثالث والرابع
	النظريات المفسرة للتنمية: النظرية الثقافية : ماكس فيبر الأفكار والقيم والمعتقدات، نشأة وتطور الرأسمالية.		الخامس والسادس
	نموذج تجاوز المجتمع التقليدي (ليرنر) مؤشرات النمو والتنمية والتحديث		السابع

الثامن	نقد نموذج ليرنر في التنمية والتحديث (من وجهة نظر عربية)
التاسع	مراحل النمو (نموذج روستو) نقد النموذج (من وجهة نظر واقعية)
العاشر	نظرية الانتشار (الإنتاج والأنماط الحضارية) مؤشرات وقياسات التنمية - البحوث الكمية والبحوث النوعية
الحادي عشر	العولمة والمجتمع الحديث : عالم منفلت (غدنز) مجتمع المخاطرة (أولريخ) مجتمع الشبكات (كاستلز)
الثاني عشر	التنمية الانسانية: الاسهامات النظرية و المنهجية تقارير التنمية الإنسانية العربية : بناء القدرات العربية
الثالث عشر	التنمية حرية (امارتيا صن) أهمية الديمقراطية - المؤسسات والعلاقات
الرابع عشر	الديمقراطية والمجال العام (هابرماس)
الخامس عشر	عروض ومناقشات تفاعلية لبحوث الطلبة مراجعات وتدريب مكثف على نمط أسئلة الكفايات والمهارات
السادس عشر	الامتحان النهائي

الحضور والمواظبة:

- ❖ على الطالب أن ينتظم في المحاضرات بشكل تام تحت طائلة المسؤولية في حالة تجاوز الحد المسموح به للغياب.
- ❖ في حالة تجاوز الطالب للحد المسموح به للغياب يحرم إلكترونياً

مراجع رئيسة لنظريات التنمية ومناهجها:

- أنتوني غدنز ، علم الاجتماع ، ترجمة وتقديم فايز الصياغ، مركز دراسات الوحدة العربية، 2005
- سالم ساري وابراهيم عثمان، نظريات في علم الاجتماع، جامعة القدس المفتوحة ، 2009
- أمارتيا صن ، التنمية حرية ...، المجلس الوطني للثقافة .. الكويت ، مايو 2004
- سالم ساري ، ثقافة التنمية: الفاعل والممثل في الثقافة العربية اليوم ، دار كنوز المعرفة ، عمان 2014
- سلسلة تقارير التنمية الإنسانية العربية، البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة، إبتداء من تقرير 2002