



خطة تدريس المادة Course Syllabus
الفصل الدراسي الأول 2018/2017

جامعة فيلادلفيا
الكلية: الآداب
القسم: دراسات التنمية

رمز المادة: 115255	المادة: ثقافة التنمية Culture of Development
المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة:-----	مستوى المادة: متطلب جامعة (إختياري)
الساعات المعتمدة:3	موعد المحاضرة:11.10-12.00 (حتم)

عضو هيئة التدريس		الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
أ.د. سالم ساري		أستاذ	509 – الطابق الرابع	11-10 حتم	s-sari@philadelphia.edu.jo	

وصف المادة:

مادة تقديمية ضرورية لطلبة دراسات التنمية وجميع طلبة الجامعة لتكوين معرفة علمية أولية بالأهمية الحاسمة للثقافة المجتمعية.. والتنمية الإنسانية ، بالإجابة عن سؤالين مركزيين:

السؤال الأول: لماذا الثقافة المجتمعية العربية دائماً؟؟

السؤال الثاني: لماذا التنمية الإنسانية العربية الآن؟؟

فنتناول هذه المادة محددات ومقومات ومظاهر " ثقافة الخلف " وثقافة الإصلاح و التحديث والتنمية .وتناقش الخيارات والتفضيلات والإلتزامات الثقافية التقليدية / الجديدة: قيم التنظيم والفعالية والإنجاز ، الوعي والقدرات والإمكانيات المجتمعية، العلاقات والتفاعلات والأخلاقيات الاجتماعية الإيجابية ، الأفعال العقلانية والميول والاتجاهات العصرية . كما تناقش المادة المفاهيم والمصطلحات الثقافية الرئيسية" التفاعل/ العزلة الثقافية، المركزية/ النسبية الثقافية ،الخصوصية/ الاندماج الاجتماعي،،عولمة الثقافة / ثقافة العولمة ..الخ وذلك في سياقات ثقافية عربية وعالمية مقارنة.

وتهتم المادة برصد المحرك الثقافي العربي، في التغيير والتأثير(الثقافة الفاعلة)، والتأثير الثقافي لتعثر مطالب الإصلاح والتنمية والتحديث (الثقافة المعطلة)

أهداف المادة:

- 1-تفحص حالة الثقافة المجتمعية العربية بصلتها بالتنمية..
- 2- تشخيص حالة التنمية العربية بمدى صلتها بالثقافة العربية.
- 3- نقد النماذج النهضوية/ التنموية التقليدية الكبرى.
- 4- تقييم دور الثقافة المجتمعية ،العربية والعالمية، في تحفيز أو تعطيل مشروعات التنمية.
- 5-التعرف على نماذج ثقافية عربية تقليدية معطلة للتنمية والتغيير والتحديث.
- 6- تقديم نماذج ثقافية عالمية جديدة محفزة للتنمية والتحديث

مكونات المادة: الكتاب المقرر

- سالم ساري ، دراسات في الفكر التنموي - ثقافة التنمية: الفاعل والمعدل في الثقافة العربية اليوم،

دار كنوز المعرفة العلمية، عمان، 2014

المواد المساندة:

أساليب التدريس: محاضرات وحوارات. مشاركات تفاعلية. مناقشات مشتركة للتقارير البحثية ، مراجعات للإصدارات الثقافية.

مخرجات أو نتائج التعلم Learning outcomes

1. المعرفة والفهم Knowledge and understanding

أدوات التقييم:

تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع (تحدد في بداية الفصل مع الأخذ بالاعتبار المتغيرات المعاصرة).

• امتحانات قصيرة (2 على الأقل)

• واجبات (تحدد أثناء الفصل)

• تقديم شفوي للأبحاث والتقارير (يتم الاتفاق عليها مع الطلبة)

• امتحانات فصلية ونهائية (حسب التقويم الجامعي)

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم
20%	الامتحان الأول)
20%	الامتحان الثاني
20%	الامتحانات القصيرة /تقارير الندوات التنموية / الأبحاث / الواجبات / فترات متباعدة خلال الفصل
40%	الامتحان النهائي (= يحدد مركزياً)
100%	المجموع

التوثيق والأمانة الأكاديمية في البحوث والمشاريع

-إكساب الطالب وتعليمه وتدريبه على أسلوب التوثيق مع مراعاة الأمانة العلمية في كتابة التقارير والبحوث والاقتباس

وتوثيقها علمياً (مع أمثلة توضيحية)، وإسناد الحقوق الفكرية لأصحابها، والابتعاد عن السطو الأكاديمي Plagiarism.

- مرافقة الطلبة في الذهاب الى المكتبة ، واستخدام المراجع والمصادر بصورة مباشرة

سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطلاب بالغياب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري

حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين تحضير مقابل كل ساعة تدريس.

مراجع المادة

- تيري إيجلتون، فكرة الثقافة ، ترجمة ثامر ديب ،دار الحوار للنشر والتوزيع ،اللاذقية ، 2000
- إمارتيا صن، التنمية حرية: مؤسسات حرة وإنسان متحرر من الجهل والمرض والفقير، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت، 2004
- جون توملينسون،العولمة والثقافة :تجربتنا الاجتماعية عبر الزمان والمكان،سلسلة عالم المعرفة ، الكويت، 2008
- مايكل دينينغ، الثقافة في عصر العوالم الثلاثة ،سلسلة عالم المعرفة، الكويت ، 2013
- سلسلة تقارير التنمية الانسانية العربية،البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة (2002 – 2016)

ثقافة التنمية: توزيع المادة على الفصل الدراسي

ملاحظات	المادة الأساسية والمساندة المطلوب تغطيتها	الأسابيع
لمأذا الثقافة التنموية متطلباً للجامعة؟	تقديم المادة: المفردات. الأهداف. طرق التدريس. المتطلبات. التقييمات..	الأسبوع الأول
لمأذا الثقافة المجتمعية تقف دائماً وراء تخلف / تنمية مجتمعنا؟	<u>الفروق التحليلية لمفهومي " الثقافة " و " الحضارة "</u> مفهوم الثقافة في العلوم الإنسانية والاجتماعية: الأنثروبولوجيا. السوسيولوجيا. السياسة.	الأسبوع الثاني
مناقشة نقدية لمفهوم ثقافي واحد: " التعددية الثقافية " والإختلاف..	الفروق التحليلية لمفهومي : الثقافة و " الحضارة " المفاهيم والمصطلحات الثقافية الرئيسية	الأسبوع الثالث
هل الغرب نموذج للتحديث؟	التطورات التنموية العربية. نماذج التحديث والحداثة الغربية.. نقد نموذج ليرنر	الأسبوع الرابع
موجز التقارير واسهاماتها التنموية -لماذا التنمية اليوم؟	تحديات التنمية في الوطن العربي تشخيص حالة المجتمع العربي اليوم، ومشكلاته الكبرى <u>تقارير التنمية الإنسانية العربية (UNDP)؛ التقرير المركزي الأول 2002</u>	الأسبوع الخامس
مناقشات طلابية تفاعلية	التقارير اللاحقة حول: مجتمع المعرفة . الحرية	الأسبوع السادس • امتحان أول
مناقشات طلابية تفاعلية	تقارير التنمية الإنسانية: المرأة . الأمن الانساني . التمكين	الأسبوع السابع
مناقشات طلابية تفاعلية مناقشات طلابية تفاعلية	<u>النماذج الثقافية التنموية الكبرى:</u> النموذج الديني /الإسلاموي . : المنطلقات . التوجهات. نقد وتقييم مشروعه للتنمية النموذج القومي/ العربي: المنطلقات . التوجهات. نقد وتقييم مشروعه للتنمية	الأسبوع الثامن
مناقشات طلابية تفاعلية مناقشات طلابية تفاعلية	النموذج الليبرالي / التحديثي: المنطلقات . التوجهات. نقد وتقييم مشروعه للتنمية النموذج العولمي / التشاركي: المنطلقات . الضرورات . المتطلبات للشراكة مع العالم	الأسبوع التاسع
التحوّل الديمقراطي الأردني	<u>الأوراق النقاشية الملكية : الورقة النقاشية السادسة والسابعة</u>	الأسبوع العاشر
الدستور .سيادة القانون . الثوابت والمتغيرات	<u>الأوراق النقاشية الملكية : الدولة المدنية الحديثة</u>	الأسبوع الحادي عشر • امتحان ثاني
<u>مبادرة جامعة فيلادلفيا</u> <u>عضوية جامعة فيلادلفيا</u>	<u>ثقافة الفساد. الرشوة. الوساطة ، والمحسوبية</u> جامعات ضد الفساد . الشبكة العربية لتعزيز النزاهة ومكافحة الفساد.	الأسبوع الثاني عشر
غياب ثقافة الحوار	<u>ثقافة العنف الجامعي و المجتمعي:</u> غياب ثقافة الحوار الديمقراطي	الأسبوع الثالث عشر
التحديات والآفاق	<u>تقرير التنمية الإنسانية العربية لعام، 2011، 2016</u>	الأسبوع الرابع عشر
التغيرات المعجلة والمؤجلة	الشباب في عالم متغير: الشباب الجامعي العربي والتغيير التنموي	الأسبوع الخامس عشر
تقييم طلابي	تقييمات للمادة والاستاذ واقتراحات للتطوير	الأسبوع السادس عشر • امتحان نهائي

