



## جامعة فيلادلفيا

الكلية: الآداب والفنون القسم: دراسات التنمية

الفصل: الثاني من العام الجامعي 2017

اسم المساق: التنمية والبيئة	رقم المساق: 115256
المتطلب السابق للمساق:	المساق متطلب سابق لـ :
مستوى المساق: سنة ثانية	نوع المساق: متطلب تخصص إجباري
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرات:

اسم المحاضر	الرتبة الأكاديمية	رقم هاتف المكتب	رقم المكتب	البريد الإلكتروني
د. أماني جرار	أستاذ مشارك			aj8infinity@gmail.com

الساعات المكتبية	توجيه علمي خاص للطلبة	إرشاد	بحث

### وصف المساق:

تتناول المادة التعريف بالعلاقة الجدلية بين البيئة و التنمية و دور البيئة في التنمية والعلاقة الوثيقة بين التغيرات البيئية والمناخية وتأثيرها على الخطط التنموية ومعوقات تطبيقها وسبل تخطى هذه المشكلات. وترتبط بين الاتجاهات والمواقف الاجتماعية والثقافية ودورها في المحافظة على البيئة. كما تبحث في المشكلات البيئية في العالم وانعكاساتها على المجتمعات الإنسانية، وتتناول البرامج البيئية التنموية بعلاقتها بمفهوم التنمية المستدامة وذلك على المستويات العالمية و الاقليمية و المحلية ..

### أهداف المساق:

يهدف المساق إلى :

- ❖ أن يتمكن الطلاب من تكوين وجهات نظر حول البيئة ومشكلاتها.
- ❖ أن يتعرف الطلاب على مجموعة من القضايا الرئيسية التي ترتبط بالعلاقة بين البيئة والتنمية.
- ❖ أن يتمكن الطلاب من كتابة بحث عن الأثر البيئي للمشاريع التنموية.
- ❖ أن يتعرف الطالب عن التغيرات المناخية وعلى المفاهيم العلمية المتعلقة بالتنمية البيئية .
- ❖ أن يدرك الطالب علاقة التغير المناخي بالكوارث البيئية ودور التنموي في احداث التغيير .
- ❖ أن يتعرف الطالب على مفاهيم الترشيد وإعادة التدوير والمحافظة على البيئة من منظور تنموي.
- ❖ أن يتعرف الطالب على المواقف الأردنية والعربية والدولية من قضايا المحافظة على البيئة ومشاريع الإدامة للمصادر الطبيعية، وان يدرك ويقوم الطالب دور المؤسسات الحكومية وغير الحكومية والمجتمع المحلي في تحقيق التنمية المستدامة.
- ❖ أن يمتلك الطلاب ملكة التحليل النقدي للأفكار المعروضة عليهم عن التنمية والبيئة.

### مخرجات التعليم: ( الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية )

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

- 1- تعميق قدرة الطالب النقدية والتحليلية في التعامل مع قضايا التنمية والبيئة.
- 2- استيعاب وعرض وتفسير العوامل المختلفة التي تؤدي إلى تحقيق برامج مستدامة للمحافظة على البيئة والموارد الطبيعية.
- 3- فهم واستيعاب الواقع التراكمي لقضايا التنمية الشاملة وعلاقتها بالقضايا البيئية.

- 4- التعرف على أهمية بناء القدرات الذاتية للمعرفة حول قضايا البيئة ومشكلاتها وطرق الحل المتناسبة مع القضايا التنموية المستدامة.
- 5- يحلل ويقيم الاتجاهات المعاصرة في فهم قضايا التنمية والبيئة المختلفة على المستويات المحلية والعربية والعالمية.

#### أساليب التدريس:

- المحاضرات النظرية التي يقدمها أستاذ المادة.
- المجموعات العلمية الافتراضية
- العروض الالكترونية
- العصف الذهني والحوار
- زيارات ميدانية.
- عرض وتقديم ونقاشات جمعية للطلبة.
- تكليف الطلبة بإعداد تقرير بحثي ومناقشته عن الأثر البيئي.
- تكليف الطلبة بالقيام بحملة إعلامية للترويج لقضايا البيئة من منظور تنموي .
- تثبيت المصطلحات والمفاهيم الأساسية التي ترد في سياق المساق باللغة العربية والإنجليزية.

#### أسس التقييم:

التاريخ	العلامة	معايير التقييم
	20%	الامتحان الأول ( كتابي )
	20%	الامتحان الثاني ( كتابي )
حسب البرنامج	40%	الامتحان النهائي ( كتابي )
	5%	درجة عمق المساهمة الواعية والذكية في الحوارات والمناقشات
	5%	تعمل مجموعات من الطلبة أسبوعياً برصد أهم المشاكل البيئية التي تتناولها الصحافة المحلية سواء كانت قضايا بيئية محلية أو دولية وتوثيق ذلك، ويتم التعليق عليها ومناقشتها من قبل الطلاب
	10%	مستوى الأبحاث أو التقارير، يقوم كل طالب بكتابة تقرير عن مشكلة بيئية ويناقشها من حيث الأسباب- والمخاطر- وطرق المعالجة أو الحد منها- توثيق بالمراجع العلمية.
	100%	المجموع:

#### الجدول الزمني للتقدم في المساق (مكونات المادة):

يتكون المساق من ( 48 ) ساعة دراسية موزعة على (16) أسبوعاً بواقع (3) ساعات لكل أسبوع من أسابيع الفصل الدراسي وعلى النحو التالي:

ملاحظات	الموضوع	التاريخ	الأسبوع
	● مفاهيم ومصطلحات مرتبطة بالبيئة		الأول والثاني
فترة إجراء الامتحان الأول	● البيئة والنظام البيئي والتلوث: المفهوم، العناصر، الأبعاد، والوسائل والاتجاهات المحلية والدولية لمعالجة التلوث ● الهواء ● الماء ● التربة ● التنوع الحيوي ● التوازن البيئي (التوازن بين التنمية والبيئة) ● الوضع البيئي في الأردن ● الأردن والموارد الطبيعية: الزراعة والأحراش ● وقف التصحر		الثالث والرابع والخامس والسادس والسابع والثامن
	● دراسة الأثر البيئي ● التغيير المناخي والبيئي وعلاقته بالكوارث		التاسع والعاشر

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التغير المناخي وانعكاسه على الأردن</li> <li>• إعادة التدوير</li> </ul>		
فترة إجراء الامتحان الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• البيئة والتنمية المستدامة (العلاقة بين البيئة والتنمية)</li> </ul>		الحادي عشر والثاني عشر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحضرة ، السكان والتنمية والبيئة</li> </ul>		الثالث عشر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الآثار البيئية للحروب والنزاعات</li> </ul>		الرابع عشر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاريع الكبرى وتأثيرها على البيئة</li> <li>• مياه الديسي</li> <li>• المفاعل النووي</li> <li>• قناة البحرين</li> </ul>		الخامس عشر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عروض ومناقشات الطلبة</li> </ul>		الخامس عشر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحان النهائي</li> </ul>		السادس عشر

### الحضور والمواظبة:

- على الطالب أن ينتظم في المحاضرات بشكل تام تحت طائلة المسؤولية في حالة تجاوز الحد المسموح به للغياب.
- نسبة الغياب : 15% من عدد المحاضرات في الفصل الواحد.
- في حالة تجاوز الطالب للحد المسموح به للغياب يرصد له علامة ( صفر ) في هذا المساق

### العبء الدراسي المتوقع:

كمعدل عام يتوقع أن يقضي الطالب على الأقل ( 6 ) ساعات أسبوعياً في دراسة هذا المساق

### المراجع:

#### المرجع المقرر للمادة:

لقد تم إعداد دوسيه من قبل مدرس المادة تشمل على مكونات المادة الموضحة أعلاه، كما تم ذكر المصادر والمراجع في متن الدوسيه.

### مراجع مساندة:

إسم المؤلف	إسم المرجع
Hanns Seidel Stiftung د.احمد موسى د. نزار أبو جابر	برنامج التعلم البيئي للشباب الخدمة الاجتماعية وحماية البيئة الأردن والتحدي البيئي، الشروق، عمان 2011.
مجموعة من المختصين الدكتور أيوب أبو دية	برنامج التعلم البيئي، مؤسسة هانز زايدل، عمان 2011. علم البيئة وفلسفتها، دار ورد، عمان 2008.
Daghestani ,Fakhruddin A.  Al-Athel,Saleh	- Development problems and environmental issues in Western Asia: proceedings of the regional seminar on convened jointly by the Economic and So. -New York :United Nations-[198-].-240p
Reflections on Human Development	Environment and development in the Islamic world. - 1993.-IX, 694p ،Amman :Islamic academy of science
	- انقاذ كوكبنا: التحديات ... و الآمال (حالة البيئة في العالم، 1972 - 1992 . - بيروت :مركز دراسات الوحدة العربية،1995.
الخولي ،أسامة د.ايمان غيث ، منى ذهبية	البيئة و قضايا التنمية: دراسات حول الواقع البيئي في الوطن العربي و الدول النامية .- الكويت :المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب، 1990. الانسان والبيئة