



جامعة فيلادلفيا

الكلية: الآداب والفنون

القسم: وحدة متطلبات الجامعة المساندة

الفصل: الثاني من العام الجامعي 2015/2016

خطة تدريس المادة

Course Syllabus

رمز المادة: 0115260	المادة: الإحصاء الاجتماعي ودراسات التنمية
المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة: 0111160	مستوى المادة: سنة ثانية/ بكالوريوس
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	موعد المحاضرة: 12:10-13:00

عضو هيئة التدريس

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
أ. عيبر أبو وردة	مدرسة			

وصف المادة:

يناقش هذا المساق مفهوم الإحصاء الاجتماعي وكيفية توظيف المقاييس الإحصائية لحساب مؤشرات التنمية ومن خلال تهيئة قواعد بيانات تخص بيئة اجتماعية سواء كانت عن طريق مسوحات لها أو استخدام عينات بغية الاستدلال على مؤشرات البيئة المدروسة لأغراض تنميتها.

أهداف المادة:

- 1- تعريف الطالب بمفهوم الإحصاء الاجتماعي ومؤشرات التنمية .
- 2- تزويد الطالب بالخطوات الواجب اتباعها في مراحل المسوحات الاجتماعية.
- 3- اكساب الطالب بمهارات طرق جمع البيانات وعرضها .
- 4- تمكين الطالب من عمل الجداول الإحصائية المتقاطعة والتي فيها يتم عرض خصائص المتغيرات الديموغرافية.
- 5- تطوير قدرات الطالب في تفسير المؤشرات الإحصائية الخاصة بالإحصاء الاجتماعي المستخرجة بالبرمجيات الإحصائية.
- 6- تزويد الطالب بطرق حساب مؤشرات التنمية .
- 7- تمكين الطالب من كتابة التقرير العلمي المتضمن الاستنتاجات والتوصيات.

مكونات المادة:

الكتب المقررة عنوان الكتاب المؤلف، النشر مكان وسنة النشر.

1. .
2. المواد المساند (أشرطة ، فيديو، اشرطة صوتية).
3. القرارات الاضافية (الكتب، الدوريات...الخ). الدوريات المتوفرة في المكتبة وفي مكتبة كلية العلوم الادارية.
4. دليل دراسة المادة (إن وجد) امتحانات وواجبات بيئية.
5. دليل الواجبات والوظائف والتجارب العلمية... الخ (إن وجد).
- 6.

أساليب تدريس المادة:

- المحاضرات النظرية التي يقدمها المدرس .
- عرض وتقديم ونقاشات جماعية للطلبة.
- تكليف الطلبة بإعداد تقرير بحثي ومناقشته.
- تكليف الطلبة بترجمة بعض النصوص من مراجع الإنجليزية الى العربية بإشراف المدرس.
- تثبيث المصطلحات والمفاهيم الأساسية التي ترد في سياق المساق باللغة العربية والإنجليزية.
- استخدام البرمجيات الإحصائية مثل SPSS ، Excel

نتائج التعلم Learning outcomes:

1. **المعرفة والفهم Knowledge and Understanding:**
 - فهم الفروق بين الإحصاء كعلم والاحصاء الاجتماعي كاحد فروع التطبيق.
 - الإحساس بضرورة تثبيث أهمية الاحصاء الاجتماعي في حساب مؤشرات التنمية.
 - معرفة الطرق والوسائل المستخدمة وفوائدها وتطبيقاتها.
 - تكوين إطار نظري للأبحاث الخاصة بالاحصائيات الاجتماعية .
2. **مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار Cognitive Skills:**
 - إدراك أهمية مؤشرات التنمية
 - تطوير القدرة على التحليل النقدي.
 - التهيئة لكتابة التقرير العلمي.
 - الاتجاه نحو المشاركة العمل المرتبط بأنواع البحوث الميدانية والمخبرية والمسوحات.
3. **مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي (مع المصادر والأشخاص) Communication Skills:**
 - تطوير مهارات الاتصال والتواصل الإنساني في العلاقات والتفاعلات.
 - استيعاب المتطلبات الاجتماعية للبحوث الميدانية والحساسية الاجتماعية.
 - التهيئة للتواصل الاجتماعي.
 - تنمية مهارة صنع القرارات وحل المشكلات بوعي وعقلانية.
4. **مهارات عملية خاصة بالتخصص والمهنة ذات العلاقة Practical and / or Professional Skills (Transferable Skills):**
 - تنمية القدرة الأولية على تصميم البحوث والدراسات.
 - تعزيز القدرة على مواجهة المشكلات بوعي وعقلانية.
 - ممارسة محاولات التغيير والتطوير والتأثير المجتمعي.

- التأهيل للكفاءة والمنافسة والنوعية العصرية.

أدوات التقييم:

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم
20 علامة	الامتحان الأول
20 علامة	الامتحان الثاني
40 علامة	الامتحان النهائي
20 علامة	التقارير و/أو الأبحاث / الواجبات / المشاريع / الامتحانات القصيرة
100	المجموع

توزيع المادة على الفصل الدراسي

الأسبوع	المادة الأساسية والمساعدة المطلوب تغطيتها	الوظائف والتقارير ومواعيد تقديمها
الأول	التعريف ، الإحصاء الاجتماعي ، مؤشرات التنمية	
الثاني	المصطلحات والمفاهيم كالمجتمع والعينة وأنواع العينات	
الثالث	طرق جمع البيانات واستخدام البيانات الثانوية وتصميم استبانات وتجنب الأخطاء عند جمع البيانات	
الرابع	عرض البيانات بالجدول والرسوم والاشكال	
الخامس	الاحتمالات وعلاقتها بالتحليل الإحصائي	
السادس	مقاييس النزعة المركزية	الامتحان الأول
السابع	مقاييس التشتت	
الثامن	معامل الارتباط	
التاسع	الاتحدار الخطي البسيط والاتحدار المتعدد	
العاشر	اختبار الفرضيات	
الحادي عشر	اختبار الفرضيات	
الثاني عشر	تحليل التباين باتجاه واحد	الامتحان الثاني
الثالث عشر	تحليل التباين باتجاهين	
الرابع عشر	مؤشرات التنمية	

الخامس عشر	مؤشرات التنمية والنوع الاجتماعي
السادس عشر	جداول الإحصاءات الدولية الصادرة عن الأمم المتحدة

سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.

المراجع العلمية للمادة :

* الكتب

(1) .

(2)

- الدوريات العلمية
- مجلة دراسات
- مجلة الاداري
- Academy of management journal
- المواقع الإلكترونية: Websites

www.epsco

www.ask.com

www.google.com