



جامعة فيلادلفيا  
كلية الآداب  
قسم دراسات التنمية  
الفصل الدراسي الأول/ السنة الدراسية 2020-2021

مخطط تدريس المادة

رقم المادة: 0115342	عنوان المادة: الاتصال التنموي
المتطلب السابق و/ أو المرافق: 0111140	مستوى المادة: بكالوريوس
عدد الساعات المعتمدة: 3	وقت المحاضرة: 12.10-1 ح ث خ

معلومات خاصة بمدرس المادة

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب ومكانه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د.أماني جرار	أستاذ مشارك	كلية الآداب	12-11 ح ث خ	<a href="mailto:aj8infinity@gmail.com">aj8infinity@gmail.com</a>

وصف المادة:

يساهم هذا المساق في تمكين الطالب من استخدام معارفه ومهارته التواصلية في العمل التنموي من خلال أدوات وآليات الاتصال التنموي ، سواء على المستوى المحلي او العالمي . كما توضح هذه المادة أهمية الاتصال في العملية التنموية على كافة المستويات ، فهي بمثابة الآليات التي يتم من خلالها تيسير العمليات التنموية . وتتناول المادة دور الاتصال في العملية التنموية، وذلك من خلال التعرف على استراتيجيات التنمية ومدى استخدامها للاتصال ونظرياته في التأثير على المجتمع ، والتعرف على بعض تجارب الإعلام التنموي ومعرفة وظائف واستخدامات وتأثيرات وسائل الإعلام في التنمية المستدامة وطرق إعداد الحملات الإعلامية وموائيق ووثائق التنمية العربية والعالمية .

أهداف المادة:

1. توضيح مفهوم الاتصال التنموي والتعرف على دوره واستخداماته في التنمية المستدامة في المجتمعات العربية.
2. تنمية قدرات ومهارات الطلبة في مجالات الاتصال التنموي.
3. فهم العلاقة بين وسائل الاتصال الجماهيري ودورها التنموي في خطط واستراتيجيات التنمية المستدامة في المجتمع و كيفية التفاعل بينهما.

4. تحقيق القدرة التحليلية و الاستنتاجية و النقدية تجاه دور وسائل الاتصال الجماهيري في التنمية المستدامة.
5. التعرف على الطرق الفعالة في إعداد وتنفيذ الحملات الاتصالية التنموية
6. تمكين الطلبة من تطبيق مهاراتهم في الاتصال التنموي لخدمة المشاريع التنموية المختلفة.

### مكونات المادة:

1. الموقع الالكتروني لمنصة تيمز لمساق المادة

2. الكتب المقررة:

- أ. كافي،مصطفى، الإعلام والتنمية ، عمان ،دار وائل للنشر ، 2020
- ب. الدليمي ،عبد الرزاق،نظريات الاتصال في القرن الحادي والعشرين ،عمان ،دار وائل للنشر ،2020
- ج. الحماد ،خلف،وسائل الإعلام ومنظمات المجتمع المدني ،عمان ، وزارة الثقافة والفنون،2020
- د. "الاتصال والتنمية المستدامة في الوطن العربي""، صالح أبو أصبع، دار البركة للنشر والتوزيع، عمان ط.1 ، 2009.
- هـ. "الاتصال والإعلام في المجتمعات المعاصرة"، صالح أبو أصبع، دار البركة للنشر والتوزيع، عمان ط.6 ، 2010.

3. المواد المساندة:

- أ. العروض التقديمية الالكترونية الخاصة بالمادة .
- ب. المجموعات الدراسية المغلقة للمادة على الفيسبوك والواتسب
- ج. قناة يوتيوب خاصة لخدمة الطلبة في المجال.
- د. (أشرطة فيديو، أشرطة صوتية): أشرطة صوتية وفيديو مباشرة من الإنترنت لمصادر مختلفة وتعلن في حينها.
- هـ. وثائق التنمية العربية والعالمية مثل:الأجندة الوطنية الأردنية ، إعلان الحق في التنمية ،الإعلان العربي للتنمية المستدامة، الاعلان الاسلامي للتنمية المستدامة ، الحق في التنمية ،تقارير التنمية العربية
- و. زيارات لمؤسسات تنموية
- ز. القراءات الإضافية (الكتب، الدوريات... الخ : ذات صلة بوسائل الاتصال الجماهيري استخداماتها في التنمية المستدامة وستحدد في حينه لكل طالب من خلال القائمة أدناه.

### أساليب التدريس:

- استخدام العروض الالكترونية وعروض الفيديوهات ذات العلاقة
- استخدام أسلوب العصف الذهني والحوار لخدمة أهداف المساق

- استخدام مجموعات الفيسبوك الدراسية المغلقة للمادة وآلية المنصة العلمية المعتمدة عبر برنامج مايكروسوف تيمز للمادة .

- دراسة و تحليل مصادر من وسائل الاتصال الجماهيري لتطبيق ما يدرس نظريا على ارض الواقع بحيث يتم فهم دور الاتصال الجماهيري في التأثير أو في عكس اتجاه الرأي العام تجاه ظروفه الثقافية و بيئته المحيطة.

### طرق التدريس:

محاضرات، مجموعات نقاش، مجموعات تدريس، حل مسائل، مناظرات، وغيرها

### نتائج التعلم:

- المعرفة العلمية والفهم
- Knowledge and Understanding، وتزويد الطالب القدرة على فهم مكونات البيئة الاتصالية ومعرفة العوامل المؤثرة فيها، من أجل فاعلية أكثر للتواصل مع المجتمع الذي يعيش فيه.
- المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)
- مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار Cognitive skills بعد الانتهاء من دراسة المادة سيتمكن الطالب من إدراك أهمية الاتصال وطرق استخدامه بشكل فعال في التنمية المستدامة في المجتمعات العربية.
- مهارات التواصل (الشخصية والأكاديمية)
- مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي - مع المصادر والأشخاص Communication skills وتهدف إلى تنمية مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي وغير الأكاديمي (Practical and/ or Professional Skills (Transferable Skills)
- المهارات المكتسبة من الممارسة العملية
- تنمية المهارات التالية:
  - أ. التفكير الناقد
  - ب. الإقناع
  - ج. التواصل اللفظي والكتابي
  - د. فهم العملية الاتصالية ومكوناتها وخصائصها وتأثيراتها
  - هـ. القدرة على التحليل للمحتوى
  - و. معرفة طرق التأثير وسائل الإعلام في المجتمع لخدمة التنمية المستدامة في الوطن العربي والعالم .

### أدوات التقييم:

- تقارير قصيرة و/ أو عروض و/ أو مشاريع بحثية قصيرة
- ✓ تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع بحثية.
- ✓ امتحانات قصيرة.
- ✓ واجبات (تحدد أثناء الفصل).
- ✓ تقديم شفوي للأبحاث والتقارير (يتم الاتفاق عليها مع الطلبة)
- ✓ امتحانات فصلية ونهائية (حسب التقويم الجامعي)

توزيع العلامات	
العلامة	أدوات التقييم
20	الامتحان الأول
20	الامتحان الثاني
40	الامتحان النهائي
20	التقارير/ المشاريع البحثية/ الاختبارات القصيرة/ الواجبات الدراسية/ المشاريع
100	المجموع

### التوثيق والأمانة الأكاديمية:

- أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية) إكساب الطالب وتعليمه وتدريبه على أسلوب التوثيق مع مراعاة الأمانة العلمية في كتابة التقارير والبحوث والاقتناس وتوثيقها علمياً .
- دور الإتصال والإعلام في التنمية الشاملة، بحث نظري وميداني، د. اسكندر الديك، د. محمد مصطفى الأسعد، الطبعة الأولى، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1993.
- الموسوعة العربية للمعرفة من أجل التنمية المستدامة، المجلد الأول – مقدمة عامة، الأكاديمية العربية للعلوم، EOLSS ناشرون واليونسكو - الطبعة الأولى 1427هـ - 2006 م.
- حقوق الطبع والملكية
- إسناد الحقوق الفكرية لأصحابها.
- تجنب السرقة الادبية
- الابتعاد عن السطو الأكاديمي Plagiarism

### توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي

الواجبات الدراسية والتقارير وأوقات تسليمها	المواضيع الأساسية والمساندة التي ستغطي	الأسبوع
	الفصل الأول: - مفاهيم الاتصال - مفاهيم التنمية واستراتيجياتها / د. حيدر إبراهيم	(1)
	الباب الثاني الفصل الأول: إستراتيجية التنمية في العالم العربي/ د. يوسف صايغ استراتيجية التنمية 59-76- صفحة	(2)

	الباب الأول الفصل الخامس: نحو نهج عربي جديد للتنمية / د.صالح (41-56)	(3)
	• الباب الثالث الفصل الأول: • وظائف الاتصال وإستخداماته . تأثيرات وسائل الاتصال. 139-146- 146-156	(4)
	الباب الثالث الفصل الخامس: إشكالية الإعلام والتنمية/ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم 219 - 238	(5)
	الفصل الثاني: الاتصال ودوره المفقود في التنمية الشاملة / د.صالح أبوأصبع	(6) الامتحان الأول
	الفصل الرابع: نموذج الاندماج التبادلي للاتصال التنموي/ د.صالح أبوأصبع 193-218	(7)
	الفصل الرابع: نموذج الاندماج التبادلي للاتصال التنموي/ د.صالح أبوأصبع	(8)
	الباب الثاني الفصل الثالث: دور الأجنحة الوطنية الأردنية في التنمية -اللجنة الوطنية للأجنحة الوطنية 95- 118	(9)
	الباب الرابع الفصل الأول؛ الإعلان الإسلامي للتنمية المستدامة	(10)
	الباب الثاني الفصل الخامس: الإعلان العربي عن	(11) الامتحان الثاني

	التنمية/مجلس وزراء شؤون التنمية والتخطيط العرب	
	الفصل السادس : الاصطياد في الإعلام نموذج مقترح / د.صالح أبوأصبع	(12)
	اعداد خطة لحملة تنموية	(13)
	مراجعة لوثائق التنمية الدولية	(14)
	عرض التقارير وخطط الحملات الإعلامية التنموية	(15) نموذج امتحان (اختياري)
	• مراجعة مواقع الاتصال والاعلام التنموي المختلفة • مراجعات عامة للمادة- التحضير لامتحان النهائي.	(16) الامتحان النهائي

### الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ساعتين لكل محاضرة من فئة الخمسين دقيقة.

### سياسة الدوام (المواظبة)

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

### المراجع :

#### الكتب:

يمكن الرجوع في الموضوعات المذكورة أعلاه إلى الكتب والدوريات

التالية:

- كافي، مصطفى، الإعلام والتنمية ، عمان ،دار وائل للنشر ، 2020

- الدليمي ، عبد الرزاق، نظريات الاتصال في القرن الحادي والعشرين ، عمان ، دار وائل للنشر ، 2020
- الحماد ، خلف، وسائل الإعلام ومنظمات المجتمع المدني ، عمان ، وزارة الثقافة والفنون، 2020
- وثائق الاتصال التنموي المعتمدة عالميا
- الأجنحة الوطنية 2006-2015، الأردن الذي نريد، المجلد الأول، دائرة المطبوعات والنشر، 2465/10/2005.
- الإعلام والتنمية، د. محمد سيد محمد، دار الفكر العربي، الطبعة الرابعة، القاهرة 1988.
- أي مستقبل للبلدان المتنامية في ضوء التحولات التي تترتب عن العولمة؟، أكاديمية المملكة المغربية، سلسلة "الدورات"، 12-14/نوفمبر 2001، مطبعة المعارف الجديدة – الرباط (2002)
- البيئة وقضايا التنمية والتصنيع، دراسات حول الواقع البيئي في الوطن العربي، تأليف د. أسامة الخولي، سبتمبر 2002.
- التنمية حرة ، مؤسسات حرة وغنسان متحرر من الجهل والمرض والفقير، تأليف امارتيا صن، ترجمة شوقي جلال، مايو 2004.
- خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وزارة التخطيط والتعاون الدولي، 2004-2006.
- دور الإتصال والإعلام في التنمية الشاملة، بحث نظري وميداني، د. اسكندر الديك، د. محمد مصطفى الأسعد، الطبعة الأولى، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1993.
- دور الإعلام في التنمية، سلسلة دراسات (314)، محمد عبد القادر أحمد، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، دار الرشيد للنشر ، العراق 1982.
- من الحداثة إلى العولمة (ج 1)، رؤى ووجهات نظر في قضية التطور والتغيير الاجتماعي، تأليف ج. تيمونز روبرتس وإيمي هايت، ترجمة سمر الشيشكلي، نوفمبر 2004.
- من الحداثة إلى العولمة (ج 2)، رؤى ووجهات نظر في قضية التطور والتغيير الاجتماعي، تأليف ج. تيمونز روبرتس وإيمي هايت، ترجمة سمر الشيشكلي، مراجعة محمود ماجد عمر ، ديسمبر 2004.
- الموسوعة العربية للمعرفة من أجل التنمية المستدامة، المجلد الأول – مقدمة عامة، الأكاديمية العربية للعلوم، EOLSS ناشرون واليونسكو - الطبعة الاولى 1427 هـ - 2006 م.
- وسائل الإعلام وأثرها في المجتمع العربي المعاصر، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس 1992.
- وسائل الإعلام والتنمية الاجتماعية، د. شاهيناز محمد طلعت ، الطبعة الثانية ، مكتبة الأنجلو المصرية، مطبعة جامعة القاهرة والكتاب الجامعي، 1986.

## المجلات العلمية

- الدوريات العلمية، المتخصصة في الإعلام والاتصال والتنمية.
- يوجد في العالم والوطن العربي مجلات محدودة تعالج قضايا الاتصال ومنها :

- ✓ الإذاعات العربية – اتحاد الإذاعات العربية – تونس.
- ✓ الإعلام العربي – إعلام جامعة الدول العربية – تونس.
- ✓ الدراسات الإعلامية – المركز العربي للدراسات الإسلامية – دمشق.
- ✓ بحوث الاتصال – الجامعة التونسية – تونس.
- ✓ تلفزيون الخليج – الرياض.
- ✓ المجلة التونسية لعلوم الاتصال – تونس.

<http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx>

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTARABICHOME/NEWSARABIC/0,,contentMDK:21304988~pagePK:64257043~piPK:437376~theSitePK:1052299,00.html>

<http://www.arab-hdr.org/arabic/contents/index.aspx?rid=5>

<http://mdgs.un.org/unsd/mdg/default.aspx>

<http://mdgs.un.org/unsd/mdg/News.aspx?ArticleId=59>

[http://www.un.org/en/development/desa/index.html?utm\\_source=redirect&utm\\_medium=online&utm\\_campaign=redirect](http://www.un.org/en/development/desa/index.html?utm_source=redirect&utm_medium=online&utm_campaign=redirect)

<http://www.un.org/esa/dsd/>

[http://www.un.org/esa/dsd/resources/res\\_docucsd\\_18.shtml](http://www.un.org/esa/dsd/resources/res_docucsd_18.shtml)

<http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2011/download/ar/>

#### • الزيارات الميدانية :

- تنظيم رحلة ميدانية لزيارة مؤسسة اعلامية تعنى بالعمل التنموي .
- زيارة معهد الاعلام الاردني.