



جامعة فيلادلفيا

الكلية: الآداب والفنون القسم: دراسات التنمية

الفصل: الأول من العام الجامعي 2021/2020

اسم المساق: المراقبة والتقويم للمشاريع التنموية	رقم المساق: 115351
المتطلب السابق للمساق: 115101	المساق متطلب سابق لـ :
مستوى المساق: سنة ثالثة	نوع المساق: متطلب تخصص إجباري
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرات: 9:45-8:15

اسم المحاضر	الرتبة الأكاديمية	رقم هاتف المكتب	رقم المكتب	البريد الإلكتروني
د. عبد السلام العودات	أستاذ مساعد			

الساعات المكتبية	توجيه علمي خاص للطلبة	إرشاد	بحث

وصف المساق:

تسعى المادة إلى إكساب الطالب مهارات المراقبة والتقويم للبرامج والمشاريع التنموية، بالإضافة إلى مهارات التفكير والتنظيم، وعمليات التصميم والتطبيق ومعايير التنفيذ والتقييم للمشروعات التنموية الصغرى والكبرى، بما يتناسب مع متطلبات التنمية الناجحة.

الغايات

أن الغايات المعلنة لهذه المادة هي:

- تزويد الطلبة بمعرفة معمقة لأساليب المراقبة والتقويم الحديثة.
- جعل الطلبة على دراية ومعرفة بالإدارة المعتمدة على النتائج وقادرين على العمل ضمن آلياتها.
- مساعدة الطلبة على إدراك آليات جديدة في المراقبة والتقويم في عملية إدارة البرامج والمشاريع كالمراقبة والتقويم المشارك.
- التأكيد على أهمية المراقبة والتقويم في الوصول إلى مخرجات ونتائج أفضل.
- التوضيح للطلبة بأن المراقبة والتقويم ليست مفروضة عليهم، بل هي أدوات بأيديهم لمساعدتهم في الوصول إلى نتائج أفضل.

الأهداف والمخرجات المتوقعة من المادة

على صعيد المعرفة والإدراك

- مع نهاية هذا المادة يتوقع من الطلبة أن:
- يكونوا قادرين/قادرين على التعرف على الفرق بين أسلوب الإدارة التقليدي وأسلوب الإدارة المعتمدة على النتائج.
- يتزودوا بتوجه منظم لتنفيذ مراقبة وتقويم فعال للمشاريع والبرامج المستمرة.

- يكونوا قادرين على أدراك مدى أهمية المراقبة والتقييم في دفع وتحسين الأداء في المشاريع والبرامج القائمين أو العاملين بها.
- يكونوا قادرين على أدراك مدى أهمية المراقبة والتقييم في الوصول إلى نتائج أفضل.
- يكونوا قادرين على قياس النتائج بالاعتماد على المقاييس المعيارية والمؤشرات الموضوعية للبرامج والمشاريع المنفذة.
- أن يكونوا على قدرة ودراية بكيفية تنفيذ عمليات المراقبة والتقييم للبرامج والمشاريع التي يديرونها.

على صعيد التوجهات السلوكية

مع نهاية المادة يتوقع أن يكون كل طالب:

- يقدر/تقدر أهمية الإدارة المعتمدة على النتائج.
- يقدر/تقدر أهمية المراقبة والتقييم.
- يقدر/تقدر أهمية تنفيذ منهجيات سليمة في جمع المعلومات.
- يقدر/تقدر أهمية المصطلح: المعرفة قوة Knowledge is Power.

على صعيد المهارات المكتسبة

مع نهاية البرنامج يتوقع من كل طالب أن يكون:

- قادراً على تنفيذ تحليل الفرص-القوة-الضعف-المعيقات (SWOT) للمشاريع والبرامج.
- قادراً على امتلاك مرونة في صياغة ووضع الأهداف والغايات وفي إمكانية تعديلها إذا اقتضت الحاجة.
- قادراً على تحديد المؤشرات القابلة للقياس.
- قادراً على تطبيق عملية المراقبة والتقييم للبرامج والمشاريع.
- قادراً على تطبيق التقييم الذاتي.

أهداف المساق:

يهدف المساق إلى

- ❖ أن يتمكن الطلاب من تكوين وجهات نظر حول الإدارة المعتمدة على النتائج.
- ❖ أن يتعرف الطلاب على مجموعة من القضايا الرئيسية التي ترتبط بتنفيذ عملية مراقبة وتقييم ناجحة.
- ❖ أن يتمكن الطلاب من كتابة مؤشرات التنمية: مؤشرات المخرجات ومؤشرات النتائج.
- ❖ أن يتعرف الطالب على وضع خطة المراقبة والتقييم.
- ❖ أن يتعرف الطالب على مفاهيم التخطيط والتنفيذ ورجع الصدى.
- ❖ أن يمتلك الطلاب ملكة التحليل النقدي للأفكار المعروضة عليهم عن التنمية والبيئة.
- ❖ أن يستطيع تطبيق تحليل: القوة والضعف والفرص والمعيقات.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يقترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

- 1- تعميق قدرة الطالب النقدية والتحليلية في التعامل مع الإدارة المعتمدة على النتائج.
- 2- استيعاب وعرض وتفسير العوامل المختلفة التي تؤدي إلى تحقيق برامج مراقبة وتقييم ناجحة.
- 3- فهم واستيعاب أهمية المراقبة والتقييم في التنمية المستدامة.
- 4- التعرف على أهمية بناء القدرات الذاتية للمعرفة حول قضايا كتابة المؤشرات وبناء الخطط والتخطيط للمراقبة والتقييم.
- 5- يحلل ويقدم المشاريع التنموية بما يضمن نجاحها.

أساليب التدريس:

- المحاضرات .
- زيارات ميدانية (حسب الترتيب) .
- عرض وتقديم ونقاشات جماعية للطلبة.
- تكليف الطلبة بإعداد تقرير بحثي حول خطة مراقبة وتقييم لمشاريع تنموية قائمة.
- تثبيت المصطلحات والمفاهيم الأساسية التي ترد في سياق المساق باللغة العربية والإنجليزية.
- عمل مجموعات للطلبة
- عرض الكورني
- تواصل الكورني نشط في المجال

أسس التقييم:

التاريخ	العلامة	معايير التقييم	الامتحانات
	20%	الامتحان الأول (كتابي)	

	20%	الامتحان الثاني (كتابي)
حسب البرنامج	40%	الامتحان النهائي (كتابي)
	20%	درجة عمق المساهمة الواعية والذكية في الحوارات والمناقشات
		مستوى الأبحاث أو التقارير
	100%	المجموع:

الجدول الزمني للتقدم في المساق:

يتكون المساق من (48) ساعة دراسية موزعة على (16) أسبوعاً بواقع (3) ساعات لكل أسبوع من أسابيع الفصل الدراسي وعلى النحو التالي:

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	ملاحظات
الأول والثاني		1. الإطار المرجعي: المراقبة 2. والتقييم الإدارة المشاركة – المسؤوليات الإدارية	
الثالث والرابع		3. الإدارة المعتمدة على النتائج 4. المراقبة والتقييم في ظل الإدارة المعتمدة على النتائج	
الخامس والسادس		5. عمل الفريق: مجتمع المنظمة 6. تقنيات جمع المعلومات 7. تحليل القوة-الضعف-الفرص-المعيقات	
السابع		8. الغايات والأهداف 9. مؤشرات الأداء	
الثامن		10. التخطيط لعملية المراقبة والتقييم 11. المباشرة بعملية المراقبة	
التاسع		12. تنفيذ عملية التقييم 13. المراقبة والتقييم ل: المدخلات – المخرجات - النتائج	
العاشر		14. الجزء العملي	
الحادي عشر		15. المباشرة بعملية التقييم	
الثاني عشر		16. كتابة التقارير	
الثالث عشر		17. التعلم من خلال التجارب	
الرابع عشر		18. التقييم الذاتي: النزعة نحو التميز	
الخامس عشر		19. التفكير بالعملية والتغذية الراجعة 20. التقييم سابقاً والتقييم اليوم	
السادس عشر		21. النشاطات المبنية على المراقبة والتقييم 22. النجاحات والفشل والمعوقات والمشاكل	

الحضور والمواظبة:

- على الطالب أن ينتظم في المحاضرات بشكل تام تحت طائلة المسؤولية في حالة تجاوز الحد المسموح به للغياب.
- نسبة الغياب : 15% من عدد المحاضرات في الفصل الواحد.
- في حالة تجاوز الطالب للحد المسموح به للغياب يرصد له علامة (صفر) في هذا المساق

العبء الدراسي المتوقع:

كمعدل عام يتوقع أن يقضي الطالب على الأقل (6) ساعات أسبوعياً في دراسة هذا المساق

المراجع

إسم المؤلف	إسم المرجع
	https://scholar.google.com/scholar?q=monitoring+and+evaluation+for+development+projects+books&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar&sa=X&ved=0ahUKewjh7Yv12_jOAhWChSwKHYtSAg0QgQMIGDAA

المراقبة والتقويم للمشاريع التنموية، دار أزمنا، عمان 2010.	توفيق شومر	
<i>Monitoring and Evaluation</i> , Civicus: http://www.civicus.org/new/media/Monitoring%20and%20Evaluation.pdf		
<i>Monitoring and Evaluation: Some tools, methods & approaches.</i> , http://Inweb90.worldbank.org/OED/oeddoclib.nsf/DocUNIDViewForJavaSearch/A5EFBB5D776B67D285256B1E0079C9A3/\$file/MandE_tools_methods_approaches.pdf	World Bank,	
<i>Handbook on Monitoring and Evaluation for Results</i> , Evaluation office, New York 2002. http://www.undp.org	UNDP,	
<i>Managing your Outcomes</i> , , Charities Evaluation Services, London 2003. http://www.ces-vol.org.uk	Sara Burns and Sally Cupitt	
<i>Your Project and its Outcomes</i> , , Charities Evaluation Services, London 2004. http://www.ces-vol.org.uk	Sally Cupitt and Jean Ellis	
<i>First Steps in Monitoring and Evaluation</i> , , London 2002. http://www.ces-vol.org.uk	Charities Evaluation Services	
<i>Managing for Impact in Rural Development: A Guide for Project M & E</i> , Rome.	IFAD	