



جامعة فيلادلفيا

كلية الآداب

قسم دراسات التنمية

الفصل الدراسي الاول: 2020-2021

مخطط تدريس المادة

رقم المادة: 0115359	عنوان المادة: التخطيط والبرامج التنموية
المتطلب السابق و/ أو المرافق: ----	مستوى المادة: متطلب قسم إجباري
عدد الساعات المعتمدة: 3	وقت المحاضرة: 8:15-9:45

معلومات خاصة بمدرس المادة

اسم المحاضر	الرتبة الأكاديمية	رقم هاتف المكتب	رقم المكتب	البريد الإلكتروني
د. عبدالسلام العودات	أستاذ مساعد	31517	2316	aalodat@philadelphia.edu.jo

وصف المادة

تتناول المادة دراسة التخطيط الاقتصادي والبرامج التنموية المتبعة في العالم النامي مقارنة مع دول العالم المتقدم ، بما في ذلك تحليل التشريعات القائمة والتشريعات المطلوبة لتنفيذ البرامج والسياسات التنموية، والتركيز على بناء القدرات القيادية التنموية. وتهيئة الطالب لمواجهة المشاكل والأزمات الاقتصادية التي قد تواجهها البرامج التنموية.

مكونات المادة:

* الكتب (العنوان، المؤلفون، الناشر، سنة النشر)

- عثمان غنيم، التخطيط أسس و مبادئ عامة ، دار صفاء، عمان 2008.
- عثمان غنيم، التخطيط التنموي الإقليمي، دار صفاء، عمان 2009.
- عبدالله بن علي المرواني، التخطيط التنموي : الإطار النظري و المنهج التطبيقي، معهد الإدارة العامة، الرياض 2005.
- (أوراق مترجمة Livelihood Approach and Planning)

طرق التدريس:

- المحاضرات النظرية .
- اسلوب التطبيق العملي.
- اسلوب العرض الالكتروني للشرائح.
- عرض وتقديم ونقاشات جمعية للطلبة.
- التمارين و الاسئلة العملية واوراق بحث قصيرة study cases
- تكليف الطلبة بتطبيق الإطار المفاهيمي (Logical Framework analysis)

مخرجات التعلم:

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على:

- 1- فهم جدلية العلاقة بين عملية التخطيط و البرامج التنموية .
- 2- تعميق قدرته على فهم مفهوم التخطيط.
- 3- فهم وتفسير الاختلافات بين النظريات المختلفة حول التخطيط.
- 4- فهم العلاقة بين البرامج التنموية والتخطيط.
- 5- التعرف على أهم النظريات في التخطيط
- 6- تحليل وتقييم الاتجاهات المعاصرة في البرامج التنموية.
- 7- الوعي بحجم و نوعية المشاكل التي تواجه عملية التخطيط التنموي في الاردن.

أدوات التقييم:

- تقارير قصيرة و/ أو عروض و/ أو مشاريع بحثية قصيرة
- اختبارات قصيرة
- واجبات دراسية
- الامتحان النهائي

التاريخ	العلامة	معايير التقييم	
حسب البرنامج	%20	الامتحان الأول (كتابي)	الامتحانات
حسب البرنامج	%20	الامتحان الثاني (كتابي)	

البرنامج حسب	40%	الامتحان النهائي (كتابي)
	20%	الأبحاث أو التقارير و المهام العلمية
	100%	المجموع:

التوثيق والأمانة الأكاديمية:

- أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)
- اعتماد الاسلوب التالي :
- عائلة المؤلف، اسمه، عنوان الكتاب، (الطبعة)، الناشر، مكان وتاريخ النشر، ص -- .

وفي لائحة المراجع:

- عائلة المؤلف، اسمه، عنوان الكتاب، (الطبعة)، الناشر، مكان وتاريخ النشر.

مثال:

- أسماعيل، عز الدين، الفن والإنسان، مكتبة الأسرة، القاهرة 2003.
- المناصرة، عز الدين، تذوق النص الأدبي، البركة، عمان 2006.

- حقوق الطبع والملكية

يجب على الطلبة أن يلتزموا بحقوق الملكية الفكرية

- تجنب الانتحال قطعياً باعتباره سرقة ادبية و انتهاك للحقوق الفكرية :

أي محاولة للتزوير أو لانتحال الأفكار ستعاقب وقد ينجم عنها رسوب الطالب في المادة.

توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي

ملاحظات	التاريخ	الأسبوع
مشكلة التخلف: تعريف التخلف، جوانب التخلف، أسباب التخلف		الأول
التخطيط : إطار نظري عام		الثاني
التخطيط التنموي		الثالث
مراحل عملية التخطيط		الرابع
الإطار المفاهيمي		الخامس
الإطار المفاهيمي		السادس
مكونات خطة التنمية		السابع

التخطيط من أعلى و التخطيط من أسفل		الثامن
التخطيط ألتشاركي		التاسع
التخطيط و الإحصاء		العاشر
المؤسسات الدولية التنموية و التخطيط		الحادي عشر
وسائل كسب العيش و التخطيط		الثاني عشر
التنمية المستدامة و التخطيط		الثالث عشر
التجربة الأردنية في التخطيط التنموي		الرابع عشر
التجربة الأردنية في التخطيط التنموي		الخامس عشر
عروض الطلبة و مناقشات نهائيات		السادس عشر

سياسة الدوام (المواظبه)

لا يسمح للطلاب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.