



جامعة فيلادلفيا

كلية: الآداب والفنون

قسم: العلوم الانسانية

الخطة السنوية ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- رؤية القسم:

تأسس قسم وحدة متطلبات الجامعة المساندة سنة ١٩٩١ بمسمى قسم العلوم الإنسانية والاجتماعية. ومع بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣ تم تغيير مسمى القسم ليصبح "قسم العلوم الإنسانية ومتطلبات الجامعة".

وبهذا فقد أصبح القسم يشتمل على مواد متنوعة تنتظم في كونها جميعاً متطلبات ترفد الطلبة بالمهارات الأساسية في مجالاتها المتعددة. ويقوم بتدريس هذه المواد نخبة من الأساتذة المتميزين، من ذوي الخبرة والكفاءة في مجالات اختصاصاتهم. وتتكون هيئة التدريس من ثمانية أعضاء، يحمل اثنان درجة استاذ مشارك واثنان درجة استاذ مساعد وأربعة درجة مدرس.

ولأعضاء هيئة التدريس حضورٌ ثقافي وعلمي واسع في المشهد الثقافي المحلي والعربي والدولي، من خلال مشاركتهم في المؤتمرات العلمية والندوات الثقافية، ومشاركتهم في مؤتمر فيلادلفيا الدولي وندوات كلية الآداب والفنون، وعضويتهم في المراكز العلمية العالمية. كما ينهض أساتذة قسم وحدة متطلبات الجامعة المساندة بعاء تدريس عدد من متطلبات الجامعة الإلجبارية والاختيارية ومتطلبات الكلية الإلجبارية والاختيارية.

٢. رسالة القسم:

تتمحور رسالة القسم حول بناء وتطوير العملية التعليمية وتجويد مخرجاتها التي هي جوهر نهضة الأمة وعمادها وذلك من خلال تقديم مساقات الدعم في مجالات المعرفة والعلوم الاجتماعية والإنسانية بهدف بناء المهارات الاجتماعية للطلبة والمجتمع المحلي. وقد قام القسم بتطوير خطته ومناهجه لغاية الابتكار في التعليم والبحث وتكريس الخبرات والمعارف العلمية النظرية والتطبيقية لأعضاء هيئة التدريس في كافة المجالات التعليمية والثقافية خدمة للعملية التعليمية عبر أحدث الاساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والتفكير لا التلقين، وتجمع بين التحليل والتخطيط واستخدام التكنولوجيا الحديثة لكي تتماشى مع مشروع النهضة الوطني القائم على الطاقة البشرية .

٣. نتائج البرنامج ومدى تأهيله الخريجين اكاديميا ومهنيا:

قسم العلوم الانسانية ليس قسماً اكاديمياً.

٤ جدول المواد المطروحة وتوزيعها على اعضاء هيئة التدريس للفصل الواحد (الأول)

٢٠٢٠-٢٠٢١.

جدول المواد المطروحة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الساعات المعتمدة	الوقت المقترح	اليوم	الشعبة	رقم المادة	اسم المادة	مدرس المادة
3	8:10-9:00	ح ث خ	1	111101	التربية الوطنية	منار أحمد
3	10:10-11:00	ح ث خ	2	111101	التربية الوطنية	منار أحمد
3	11:10-12:00	ح ث خ	3	111101	التربية الوطنية	منار أحمد
3	12:10-13:00	ح ث خ	4	111101	التربية الوطنية	زهير توفيق
3	8:15-9:45	ن ر	5	111101	التربية الوطنية	زهير توفيق
3	11:15- 12:45	ن ر	6	111101	التربية الوطنية	د. عبد السلام العودات
3	12:45- 14:15	ن ر	7	111101	التربية الوطنية	منار أحمد
3	14:10-15:00	ح ث خ	8	111101	التربية الوطنية	د. أمجد الزعبي
3	17:45-19:15	ن ر	10	111101	التربية الوطنية	د. أمجد الزعبي
3	13:10-14:00	ح ث خ	11	111101	التربية الوطنية	د. فدوى نصيرات
3	17:10-18:00	ح ث خ	12	111101	التربية الوطنية	د. عبد الله عزام
3	14:15- 15:45	ن ر	13	111101	التربية الوطنية	هشام بني عمرو
3	18:10- 19:00	ح ث خ	14	111101	التربية الوطنية	هشام بني عمرو
3	16:10- 17:00	ح ث خ	15	111101	التربية الوطنية	هـ ت
3	10:10-11:00	ح ث م	1	111100	العلوم العسكرية	هـ ت
3	12:10-13:00	ح ث م	2	111100	العلوم العسكرية	هـ ت
3	10:10-11:00	ح ث خ	1	111133	فكر وحضارة إنسانية	زهير توفيق
3	9:45-11:15	ن ر	2	111133	فكر وحضارة إنسانية (١)	منار أحمد
3	11:15-12:45	ن ر	3	111133	فكر وحضارة إنسانية (١)	زهير توفيق
3	15:10- 16:00	ح ث خ	5	111133	فكر وحضارة إنسانية (١)	د. فدوى نصيرات
3	14:15- 15:45	ن ر	6	111133	فكر وحضارة إنسانية (١)	د. عبد الله عزام
3	17:10- 18:00	ح ث خ	31	111133	فكر وحضارة إنسانية (١)	د. فدوى نصيرات
3	10:10- 11:00	ح ث خ	1	111112	مقدمة في علم النفس	د. عدنان الطوباسي
3	12:10-13:00	ح ث خ	2	111112	مقدمة في علم النفس	عبير أبو وردة
3	9:45-11:00	ن ر	3	111112	مقدمة في علم النفس	عبير أبو وردة
3	16:15-17:45	ن ر	٣١	111112	مقدمة في علم النفس	هشام بني عمرو
3	17:10- 18:00	ح ث خ	٣٢	111112	مقدمة في علم النفس	هشام بني عمرو
3	12:45- 14:15	ن ر	1	0111138	فكر و ثقافة غربية	هـ ت
3	10:10-11:00	ح ث خ	1	0111140	مدخل الى علم الاتصال	د. أماني جرار
3	15:10- 16:00	ح ث خ	2	0111140	مدخل الى علم الاتصال	هشام بني عمرو
3	9:10- 10:00	ح ث خ	1	0111160	مناهج البحث تعليم	زهير توفيق
3	14:15- 15:45	ن ر	2	0111160	مناهج البحث	د. أمجد الزعبي

٥. اعداد مخطط المواد Course Syllabus وفق النموذج المعتمد في الجامعة.

١.١ (٠١١١١٠١) التربية الوطنية (٣ ساعات معتمدة)

مادة التربية الوطنية من المتطلبات الإجبارية لجميع طلبة الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة. وذلك بهدف أن يبقى الاردن رائداً في التحديث والبناء في الوطني العربي، وفي سبيل بناء دولة قوية واثقة كان الاستثمار في الإنسان هو الاولى والاجدى، ويحتاج ذلك تأهيل الطلاب وتعريفهم بتراثهم والاستلهام من ماضيها المجيد والاعتداد به، والاعتزاز بهويتنا الإسلامية والعربية، وتعميق قيم التسامح بعيداً عن الغلو والتعصب. وتهدف خطة المادة تقديم معرفة نظرية وميدانية عن الوطن (الأردن) أرضاً وشعباً ومؤسسات، وترسيخ محبة الوطن والأخوة الوطنية لديهم وتعزيز مفهوم المواطنة وما يرتبط بها من حقوق وواجبات، وترسيخ مبادئ الدستور، وتحفيزهم لخدمة الوطن والشعب.

كما تسعى هذه المادة إلى إبراز الدور السياسي الأردني في بناء الوحدة العربية من منطلق قومي كما تبرزه السياسة الأردنية الداخلية والخارجية، وتفاعلها مع القضايا العربية لا سيما القضية الفلسطينية. وتتناول هذه المادة مقومات التنمية الشاملة في المجتمع في جميع مجالاتها.

٣.١ (٠١١١١٢) مقدمة في علم النفس (٣ ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة التعريف بعلم النفس من حيث نشأته وتطوره ومجالاته ومقوماته الأساسية ونظرياته وطرق البحث فيه، ومناهجه، وعلاقته بالعلوم الاجتماعية والإنسانية الأخرى. وتعرض المادة إلى الموضوعات الأساسية في علم النفس كالنمو، والتعلم والدافعية والذكاء والإدراك والشخصية والعدوان والإحباط والانحراف والعنف. كما تتناول صلة علم النفس بحياة الإنسان المعاصر.

٤.١ (٠١١١١٣) الفكر والحضارة الإنسانية (١) (٣ ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلاب بالحضارات، وإلى الوقوف على أبرز التطورات في تاريخ الفكر الإنساني، مع اهتمام خاص بالتبادل والتفاعل بين الثقافات والحضارات، وتبين هذه المادة عناصر التنوع في الحضارات المختلفة، والسمات المميزة له. وينهج منهاجاً يهدف إلى تطوير وعي الطلبة بالخصائص الإنسانية المشتركة التي تنطوي عليها الثقافات، والاتجاهات الفكرية المخلفة. وتهدف إلى تطوير الملكات النقدية والتحليلية عند الطلبة في تعاملهم مع هذا الموضوع وفي إطار منظور يحترم التعددية الثقافية، والتفاعل بين الحضارات والثقافات.

وتتناول هذه المادة، بصورة خاصة، الحضارات الشرقية إضافة إلى الحضارة العربية والإسلامية، وتناقش أهم إنجازاتها في الميادين المختلفة المتفاعلة: المادية والاجتماعية والروحية والدينية... الخ. كما تعرف الطالب بأبرز النظريات التي تفسر نشوء الحضارة الإنسانية وتطورها، وتنظيم بنية المواد حول موضوعات ومحاور فكرية مختلفة، تستعرض إنجازات الحضارات المعنية في إطار كل منها.

٦. (٠١١١٤٠) مدخل إلى علم الاتصال (٣ ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بتعريف علم الاتصال من حيث عملياته ونماذجه وتطور وسائله، والإلمام ببعض نظرياته، وبمفاهيم الرأي العام والإعلان والعلاقات العامة.

٧. (٠١١١٦٠) مناهج بحث (٣ ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بأساسيات البحث العلمي وعناصره وإجراءاته ومناهجه وإعداد البيانات واستخدام المكتبة والمراجع وكتابة التقارير.

٨. (٠١١١١٧) مهارات التفكير (٣ ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمهارات التفكير العقلاني النقدي، من خلال التعريف بالحجج وبكيفية بنائها وتحليلها ونقدها، وصولاً إلى امتلاك القدرة على تقييم الحجج المقدمة، والتعرف على مواطن قوتها وضعفها. كما تهدف إلى تحديد المقدمات والنتائج وتمييز الافتراضات، والتعرف إلى الحجج المضمره، وعلى البرهان وطرقه وصولاً إلى القدرة على تقييمه، وتحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات من المعلومات الأولية المتوفرة. وتهدف المادة إلى تدريب الطلبة على تحليل النصوص وتحديد النقاط الأساسية فيها، وإدراك أهمية الفقرات والأفكار المطروحة لفكرة الكلية، للتمكن من تقديم (سيناريوهات) مختلفة لكيفية تفسير النص وقراءته. كما تزود الطالب بمهارات ربط الأرقام بالقرارات التي يمكن للفرد أن يتخذها وكيفية التعامل مع هذه الأرقام وطرق تنفيذ الخطوات الحسابية بشكل صحيح.

٩. (٠١١١٣٨) فكر وثقافة غربية.

يستعرض هذا المساق الحضارة والثقافة الغربية في مراحلها التاريخية الأساسية، بما في ذلك الحضارتين اليونانية والرومانية، والنهضة الأوروبية ومنجزاتها الأساسية. كما يسلط الضوء على المنجزات الكبرى للثورة العلمية، الثورة الصناعية وعصر التنوير. (باللغة الانجليزية).

Course Module Description:

This course deals with Western Civilization and Thought along major historical epochs, including the Greek & Roman Civilizations; European Renaissance, and their major achievements; It also sheds light on the Scientific Revolution: the Industrial Revolution, and the Age of Enlightenment.

٦. اعداد الامتحانات واجاباتها النموذجية وطريقة التصحيح والتقييم لكل مادة

- يعرض في حينه

٧. تعزيز العملية التعليمية والبيئة الاكاديمية واعداد المواد المساندة:

يقوم اعضاء هيئة التدريس بتعزيز العملية التعليمية وتحسين مخرجاتها من خلال تحضير وتوجيه الطلبة نحو نشاطات ميدانية والعمل معهم في مختبر الارشاد النفسي لتعزيز خبراتهم التعليمية وتحفيز روح العمل التطوعي والوطني وبخاصة في مادة التربية الوطنية وبالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة.

8. متابعة تقارير الممتحن وإجراء التعديلات المطلوبة على مضمون المادة التعليمية:

يعرض في حينه.

9. المشاركة في المجالس واللجان

الرقم	اسم المجلس / اللجنة	اسم العضو
١	مجلس قسم العلوم الإنسانية	د. موفق أبو حمود
		د. أمجد الزعبي
		د. فدوى نصيرات
		د. عبد الله عزام
		د. هشام بني عمرو
		أ. زهير توفيق
		أ. عبير أبو وردة
		أ. منار أحمد
٢	لجنة المكتبة والمصادر التعليمية	د. فدوى نصيرات
		د. هشام بني عمرو
		أ. منار أحمد
٣	اللجنة الاجتماعية وخدمة المجتمع	أ. عبير أبو وردة
		د. عبد الله عزام
		أ. زهير توفيق
٤	اللجنة الثقافية	أ. زهير توفيق
		د. أمجد الزعبي
		أ. عبير أبو وردة
٥	لجنة الامتحانات والإتلاف	د. هشام بني عمرو
		أ. منار أحمد
		د. عبد الله عزام
٦	لجنة تطوير الموقع الإلكتروني	أ. منار أحمد
		د. أمجد الزعبي
		أ. عبير أبو وردة
٧	لجنة المبنى والمرافق	د. هشام بني عمرو
		د. عبد الله عزام
		أ. زهير توفيق

مقرراً	د. عبد الله عزام	لجنة التطوير المهني والتدريب والتعلم عن بعد	8
عضواً	أ. منار أحمد		
عضواً	أ. عبير أبو وردة		

١٠. المشاركة في عقد الندوات واعطاء المحاضرات المتخصصة

- يعرض في حينه

١١. اعداد المواقع الالكترونية للمواد :

أنظر الموقع الالكتروني التابع لقسم العلوم الإنسانية/ كلية الآداب والفنون

<http://www.philadelphia.edu.jo/arabic/faculties/faculty-of-arts/2013-09-15-06-24-29>

مصفوفة ربط نتائج التعلم للبرنامج ومواده الدراسية (البكالوريوس)

نتائج التعلم للبرنامج									المواد الدراسية
المشاركة في الاعمال التطوعية والمناسبات الوطنية	القدرة على تطوير الشخصية وحل المشكلات بطريقة علمية وتقنية	القدرة على اعداد البحوث العلمية	القدرة على استخدام وسائل الاتصال الحديثة	معرفة اسس الفكر الانساني والاسلامي والعربي	معرفة التنمية وطرق تنظيم المجتمع	معرفة انواع الاتصال واساليبه واهدافه	التعرف على اساليب البحث العلمي واعداد البحث	التعرف على مظاهر الولاء والانتماء ومعاني المواطنة	
	✓				✓			✓	التربية الوطنية
✓					✓		✓		مقدمة في علم النفس
	✓				✓				مهارات التفكير
	✓		✓	✓					الفكر والحضارة الانسانية
	✓	✓			✓				فكر وثقافة غربية
			✓			✓			مدخل الى علم الاتصال
	✓	✓					✓		مناهج بحث

١٢ . المشاركة في عقد الندوات واعضاء المحاضرات المتخصصة:

- يشارك اعضاء القسم بشكل فعال في النشاط الثقافي العام من اعطاء محاضرات عامة وورش عمل متخصصة.

١٣ .مراجعة محتوى المواد في ضوء نتائج الطلبة في الامتحانات

- سيتم اجراء مراجعات في الوقت المحدد

١٤ . العناية بالطلبة المتميزين وكذلك من يحتاجون الى مواد مساعده/ مسانده

إن الاهتمام بالطلبة المتفوقين يعد من أهم المطالب الحيوية في الوقت الحاضر، كونهم يشكلون طاقات هائلة يجب رعايتها الاستفادة منها لما لهذه الفئة من دور أساسي في بناء المجتمع وتقدمه، وبما أن الطلبة المتفوقين يحتاجون إلى المزيد من الاهتمام والرعاية وتوفير الجو النفسي المناسب لهم، من أجل المزيد من الإبداع والابتكار والاسهام في تقدم المجتمع وتطويره فإن قسم العلوم الإنسانية يحاول توفير بيئة مناسبة وضمن الإمكانيات المتاحة للطلبة المتفوقين وتحفيزهم على المزيد من التفوق والعطاء . وهنا لابد للجامعة من عدم إغفال حاجات الطلبة المتفوقين.

١٥ . اقتراحات واجراءات لاستقطاب الطلبة والابقاء عليهم

- لا ينطبق

١٦ . الابتعاث في ضوء الحاجة واستراتيجية الجامعة

- لا يوجد حالياً حاجة لذلك

١٧ . استقطاب اعضاء هيئة التدريس :

- لا يوجد حالياً حاجة لذلك.

١٨ . تعزيز الشراكة بين الجامعة والمجتمع وبخاصة سوق العمل.

- يشارك القسم بشكل فعال في أنشطة مختلفة مع المجتمع المحلي.

١٩ . مشاريع البحث والنشر العلمي

- يشجع القسم الزملاء لإجراء البحوث ونشرها في مجلات محكمة محلية وعالمية.

٢٠ . عقد المؤتمرات المتخصصة

- يقوم القسم بعقد يوم العلمي باستمرار و بمواضيع تنموية متنوعة.

٢١. اجراءات التقييم الذاتي والرباعي SWAT Analysis (نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات/ المعوقات المتوقعة).

نقاط القوة	نقاط الضعف
١. القسم له رؤية ورسالة واهداف واضحة ومعلنة.	١- قلة عدد الاجهزة اللازمة لتفعيل عملية التعليم والتعلم لدى الطلبة.
٢. توافر كوادر بشرية شابة قادرة على اداء المهام الوظيفية بالقسم.	
٣. وجود موقع الكتروني خاص بالقسم على الانترنت مرتبط بموقع الكلية.	
الفرص المتاحة	التهديدات/ المعوقات المتوقعة
١. مشاركة بعض اعضاء هيئة التدريس بالقسم في اللجان العلمية	١- قلة استفادة الجهات المعنية من نتائج البحوث التي اجريت بالقسم
٢. الزيادة في الطلب على التعليم المفتوح والتعليم عن بعد	

٢٢. برنامج الكلية واقسامها للحصول على شهادة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في المملكة، وشهادات اعتماد دولية ترى ضرورة التقدم لها والحصول عليها.

- حسب اللجنة العليا

٢٣. اجراءات الاستفادة من مواد جامعة (MOOCS (Massive online open courses) MIT في تدريس المواد ذات العلاقة في الكلية.

- لا يوجد.