


QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2021-5-4	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

معلومات المادة

المتطلب السابق	اسم المادة	رقم المادة
لا يوجد	مهارات لغوية / فرنسي	0140111
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة
306	9:45-11:15	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلي <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
محمد محمود غزو	2311	2365	11:15-12:15	M_ghazu@philadelphia.edu.jo

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input checked="" type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
			100%

وصف المادة

وصف المادة
<p>تهدف هذه المادة إلى تعليم الطلبة مبادئ واساسيات اللغة الفرنسية وتعليمهم النطق السليم والقراءة الصحيحة. سيتعلم الطالب أيضاً بناء الجمل البسيطة والصحيحة ضمن إطار العناصر الأولية للقواعد واللفظ والمفردات. أضف إلى ذلك, سيتعلم كتابة نصوص قصيرة متعلقة بالحياة اليومية والسيرة الذاتية والتعبير عن الهوايات والرغبات. للوصول الى الهدف المنشود سنستعمل وسائل الإيضاح السمعية والبصرية ومختبر اللغة ووسائل التواصل الاجتماعي وأية برامج تكنولوجية متاحة.</p>

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
	المعرفة	
K1	معرفة الطلبة بالمفردات واللفظ	Conn 1

Conn 2	معرفة القواعد الأساسية وتصريف الأفعال	K2
Conn 3	معرفة مكونات الجملة الفرنسية ومواقع الصفات والأفعال	K3
Conn 4	معرفة ثقافة المجتمع	K4
المهارات		
Apt 1	تعبير الطلبة عن رأيهم بمسألة ما	S1
Apt 2	الحديث عن أنفسهم وهواياتهم ورغباتهم وخططهم المستقبلية	S2
Apt 3	استخدام اللغة البسيطة والسليمة عبر الاتصال اللفظي وغير اللفظي وقدرة الطلبة على التعلم المستمر	S3
الكفايات		
Comp 1	كتابة فقرة بسيطة أو تقرير عما تعلمه الطالب/ة	C1
Comp 2	عمل مناظرة بسيطة	C2
Comp 3	عمل فيديوهات أو مشروع لغوي	C3

مصادر التعلم

Escales 1 (méthode de français). Jacques Blanc, Jean-Michel Cartier, Pierre Lederlin. Clé international. 2007.	الكتاب المقرر
- Panorama 1 - Tempo 1 "Méthode de français" - La France en Direct. - Pile ou face "Méthode de français"	الكتب والمراجع الداعمة
https://www.lingohut.com https://www.scribd.com › doc https://ar.duolingo.com https://www.francais4arabe.com	المواقع الإلكترونية الداعمة
<input type="checkbox"/> افتراضية <input type="checkbox"/> منصة تعلم <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> دراسية <input checked="" type="checkbox"/> ✓ <input type="checkbox"/> أخرى	البيئة المادية للتدريس

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

المرجع	المهام	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
الخطة الدراسية			شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة	1
	تطبيق اثناء المحاضرة	وجاهي	النطق، الحروف الابجدية، عبارات الترحيب والشكر والوداع، جمل متعلقة بالصف	2
	تمارين	وجاهي	ادوات النكرة والمعرفة، السؤال والإجابة	3

			عن الجنسية، أفعال المجموعة الأولى	
4	تعلم تشاركي	وجاهي	عبارات الاتصال اليومية الأساسية في الحياة العامة، تكوين جمل بسيطة	
5	تعلم ذاتي	وجاهي	عبر عن نفسك، تعرف أكثر على الفرنسية، جغرافية فرنسا	
6	تعلم تشاركي	وجاهي	قل وافهم الأرقام، قل واسأل عن معلومات شخصية	
7	تعلم معكوس	وجاهي	تحدث عن الأذواق وأنماط الحياة، الصفات	
8	عرض شرائح	وجاهي	امتحان منتصف الفصل تصريف أفعال المجموعة الثانية والثالثة، قراءة نصوص	
9	تعلم تشاركي	وجاهي	الجمع، النفي، تمارين	
10	عرض شرائح	وجاهي	مكان الصفة في الجملة، إعادة تكوين الجمل، تمارين	
11	تعلم تشاركي	وجاهي	نصوص بسيطة، تمارين	
12	محاضرة	وجاهي	طلب الأشياء الضرورية في المكتبة ومن الجيران	
13	تعلم معكوس	وجاهي	الحياة اليومية، السؤال عن الأسعار والهوايات	
14	تعلم من خلال المشاريع	وجاهي	كتابة بطاقة وسيرة ذاتية	
15	تعلم من خلال حل المشكلات	وجاهي	اللغة من خلال الألغاز والكلمات المتقاطعة، إعطاء الطلبة فكرة عن الأدب الفرنسي	
16			الامتحان النهائي	

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
تمكن المادة المحملة للطلبة على المودل من مساعدتهم في تطوير مهاراتهم في استخدام التكنولوجيا للتعلم وحل المشكلات التقنية عبر الاستعانة بزملائهم أو بالفرق الفنية المساندة كمركز الحاسوب
مهارات الاتصال والتواصل
تساهم هذه المادة من خلال أساليب التعلم الحديثة من محاضرات وتعلم تشاركي وتعلم من خلال حل المشاكل ومن خلال المشاريع والتعلم المعكوس من تطوير مهارات الطلبة المتعلقة بالاتصال والتواصل، فهي تشجعهم على العمل الجماعي التشاركي وهذا بدوره يساعد الطلبة على تطوير آفاقهم لتقبل الآخر وتقبل النصح والتصحيح البناء
التطبيق العملي في المادة
يكتسب هذا التطبيق من خلال أساليب التعلم من خلال المشاريع والتعلم المعكوس والتعلم التشاركي

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
- معرفة مكونات الجملة الفرنسية ومواقع الصفات والأفعال - تعبير الطلبة عن آراءهم بمسألة ما - الحديث عن أنفسهم وهواياتهم ورغباتهم وخططهم المستقبلية	الاسبوع الثامن	30%	امتحان منتصف الفصل
- كتابة فقرة بسيطة أو تقرير عما تعلمه الطالب/ة - معرفة القواعد الأساسية وتصريف الافعال عمل مناظرة بسيطة	اسبوع الخامس عشر	30%	أعمال فصلية*
كافة مخرجات التعلم المذكورة سابقا	الاسبوع السادس عشر	40%	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواعمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
	المعرفة		
K1	معرفة الطلبة بالمفردات اللازمة	وجاهي	امتحانات قصيرة
K2	معرفة القواعد الأساسية وتصريف الافعال	وجاهي	امتحانات قصيرة وواجبات

K3	معرفة مكونات الجملة الفرنسية ومواقع الصفات وتطابقها ومعرفة تقسيم الأفعال	وجاهي	امتحانات وواجبات
المهارات			
S1	تعبير الطلبة عن رأيهم بمسألة ما	وجاهي	عرض تقديمي
S2	الحديث عن انفسهم وهواياتهم ورغباتهم وخططهم المستقبلية	وجاهي	واجبات منزلية
S3	استخدام اللغة البسيطة والسليمة عبر الاتصال اللفظي وغير اللفظي وقدرة الطلبة على التعلم المستمر	وجاهي	المشاركة والمناقشة
الكفايات			
C1	كتابة فقرة بسيطة أو تقرير عما تعلمه الطلبة	وجاهي	مشروع فردي
C2	عمل مناظرة بسيطة	وجاهي	مشروع جماعي
C3	عمل فيديوهات أو مشروع لغوي	وجاهي	مشروع تقديمي

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تتضمن أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطلاب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطلاب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفر)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتماماً خاصاً، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج

سلم تقييم أداء متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

--