



جامعة فيلادلفيا  
كلية الآداب والفنون

الخطة التنفيذية

2027-2022

## الخطة التنفيذية

لضمان تنفيذ الخطة الاستراتيجية كما هو مخطّط لها على أرض الواقع، قامت اللجنة ببناء الخطة التنفيذية التي تشمل الغايات الاستراتيجية ومبادرات تحقيق هذه الاستراتيجيات، وأعدت جدولاً زمنياً يحدّد أولويات التنفيذ خلال الفترة الزمنية التي تغطيها الخطة، إضافة إلى مسؤولية تنفيذ هذه المبادرات كما يظهر في الجدول رقم (2)، كما قامت اللجنة التوجيهية بتحديد مؤشرات الأداء لكل مبادرة تنفيذية واردة في الخطة لضمان تنفيذ المبادرات المنصوص عليها في الخطة كما يظهر في الجدول رقم (3).

### الجدول رقم (2) الخطة التنفيذية

جهة التنفيذ	توزيع السنوات					المبادرات	الغايات الاستراتيجية	المحاور
	5	4	3	2	1			
رؤساء الأقسام لجنة الإرشاد والتوعية قسم الإرشاد النفسي مكتب الإرشاد النفسي						التوسع في إجراء الإرشاد السلوكي والنفسي للطلبة بالتعاون مع قسم الإرشاد النفسي، ومكتب الإرشاد في عمادة شؤون الطلبة والمرشدين الأكاديميين.	استقطاب الطلبة واستبقاؤهم وإحداث تغيير إيجابي في حياتهم.	الطلبة
عميد الكلية رؤساء الأقسام						تنفيذ لقاء فصلي مع الطلبة الجدد في الكلية، يرافقه تكريم الطلبة المدرجين على لوحة شرف الكلية.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام						إنشاء وتفعيل الأندية الطلابية في المجالات التي تساعد على بناء شخصية الطالب ودعم قدراته ومهاراته.		
عميد الكلية لجنة المصادر البشرية والمادية والسلامة العامة						حصر احتياجات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في الكلية، والعمل على توفير بيئة تعليمية مناسبة لهم في ظل الموارد المتاحة.		
لجنة ضمان الجودة والاعتماد						إجراء مسح سنوي لآراء الطلبة حول الخدمات المقدمة لهم، ومقترحاتهم التطويرية، ومتابعة تنفيذها مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة.		
رؤساء الأقسام لجنة الإرشاد والتوعية الطلابية						تشجيع الطلبة للمشاركة في المسابقات المحلية والدولية وتوفير الدعم اللازم لهم.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام دائرة العلاقات الدولية						توقيع اتفاقيات تبادل طلابي مع عدد من كليات الآداب في جامعات إقليمية وأجنبية.		
رؤساء الأقسام						تقديم دورات تدريبية تأهيلية في المهارات الحياتية		

لجنة التطوير المهني					ومهارات التواصل والمهارات اللغوية وتشجيع الطلبة للمشاركة بها.	
عميد الكلية رؤساء الأقسام					مراجعة البرامج الأكاديمية وتحديثها وتطويرها بشكل دوري.	تطوير نطاق البرامج التعليمية ومناهجها خاصة في التخصصات المستجدة مع الحفاظ على قوة برامج الجامعة التقليدية.
عميد الكلية رؤساء الأقسام					استحداث برامج أكاديمية تلبي حاجة سوق العمل، على مستوى مرحلة البكالوريوس والماجستير.	
عميد الكلية رؤساء الأقسام					دراسة استحداث برامج مشتركة مع الجامعات العالمية على مستوى مرحلة البكالوريوس أو الماجستير.	
عميد الكلية رؤساء الأقسام					استحداث دبلومات مهنية متخصصة يحتاج إليها سوق العمل.	
عميد الكلية رؤساء الأقسام					دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في البرامج التدريبية المتخصصة في أساليب التعليم والتعلم وتكنولوجيا التعليم.	
رؤساء الأقسام					استضافة مدرسين ممارسين وإدماجهم في العملية التعليمية لتغطية الجوانب التطبيقية.	
رؤساء الأقسام					استضافة خبرات إدارية وقادة مجتمع الأعمال لتقديم محاضرات وندوات للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.	
عميد الكلية رؤساء الأقسام					تنفيذ دراسة احتياجات السوق لمعرفة المهارات والكفايات التي يحتاجها سوق العمل بهدف إدماجها في العملية التعليمية.	
عميد الكلية رؤساء الأقسام					استضافة الخبراء والمتميزين في مجال تخصصات الكلية لتقديم محاضرات وندوات للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.	
رؤساء الأقسام لجنة التطوير المهني أعضاء هيئة التدريس					إدماج التطبيقات التكنولوجية ذات العلاقة في العملية التعليمية لجميع برامج الكلية.	
عميد الكلية رؤساء الأقسام لجنة الخطة الدراسية					استشارة الخبراء وأصحاب العمل في مكونات الخطط الدراسية للبرامج الأكاديمية والمواد الدراسية لمواكبة المستجدات.	
لجنة البحث العلمي رؤساء الأقسام					وضع خطة بحثية سنوية للكلية بالتعاون مع الأقسام الأكاديمية، وفقا لأولويات البحث العلمي الوطنية، ومتابعة تنفيذها.	تعزيز البحث العلمي والابتكار في الجامعة وتمكينها والشبكيه مع المجتمع المحلي، والدولي، والصناعة، والأعمال
عميد الكلية رؤساء الأقسام					تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر بحث علمي واحد على الأقل في مجلات الفئة الأولى أو الثانية كل عام دراسي.	
رؤساء الأقسام					تشجيع طلبية الدراسات العليا على نشر بحث علمي واحد على الأقل قبل التخرج.	
لجنة البحث العلمي رؤساء الأقسام					تحديد الفرص البحثية متعددة التخصصات وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة للمشاركة بها.	

عميد الكلية رؤساء الأقسام لجنة المؤتمر					تطوير مؤتمر الكلية في ضوء احتياجات التخصصات، والتعاون في تنظيمه مع جهات خارج الجامعة، بحيث تدرج أعماله في قواعد البيانات العالمية.		
رؤساء الأقسام لجنة البحث العلمي					حصر البرمجيات ومصادر البيانات التي يحتاج إليها أعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث التطبيقية، والعمل على توفيرها في ظل الموارد المتاحة.		
لجنة البحث العلمي					تنفيذ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في الكلية لتحسين أدائهم البحثي، وتشجيع تكوين الفرق البحثية.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام لجنة الدراسات العليا					استحداث برنامج دكتوراه في اللغة العربية وآدابها. إعادة القبول في برنامج الماجستير في اللغة الإنجليزية وآدابها.	الاستمرار في تطوير برامج الدراسات العليا والسعي للتميز في بعض مجالاتها	
عميد الكلية رؤساء الأقسام					استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين لشغل الفرص المتاحة.	الاستثمار في الهيئة التدريسية وتعزيز تطويرهم المهني.	الموارد البشرية
عميد الكلية					البحث مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة عن آلية لمكافحة أعضاء هيئة التدريس ذوي الأداء المتميز.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام					إيفاد أعضاء هيئة تدريس مميزين للحصول على الماجستير والدكتوراه من جامعات مرموقة في التخصصات المستحدثة بالكلية.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام					حث أعضاء هيئة التدريس للحصول على شهادات مهنية والمشاركة في دورات تدريبية متخصصة تتحمل تكلفتها الجامعة.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام					توقيع اتفاقيات مع كليات مماثلة بهدف تبادل أعضاء هيئة التدريس.		
عميد الكلية لجنة التطوير المهني					حصر الاحتياجات التدريبية للموظفين وتنفيذ برامج تدريبية لتغطية هذه الاحتياجات.		
عميد الكلية					البحث مع الجهات ذات العلاقة في الجامعة عن آلية لمكافحة الإداريين ذوي الأداء المتميز.		
عميد الكلية لجنة الاعتماد وضبط الجودة					إجراء مسح سنوي لآراء العاملين في الكلية حول الخدمات المقدمة لهم، ومقترحاتهم التطويرية، ومتابعة تنفيذها مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة.	تعزيز بيئة العمل داخل الجامعة.	
لجنة المصادر البشرية والمادية والسلامة العامة					المراجعة الدورية لموارد الكلية المادية، وعمل الصيانة اللازمة لها واستبدالها إذا اقتضت الحاجة.	توفير بنية تحتية (مادية واقتراضية) مستدامة للحرم الجامعي تدعم الاحتياجات الأكاديمية والمعيشية لمجتمع الجامعة والاستمرار في تحسين المرافق والخدمات داخل الجامعة.	الموارد المادية والخدمات
عميد الكلية رؤساء الأقسام					الاستخدام الأمثل لموارد الكلية المادية وبنيتها التحتية لضمان استدامتها.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام					تجهيز القاعات الدراسية بأجهزة كومبيوتر وشاشات متصلة بشبكة الإنترنت وأجهزة عرض ذات جودة مناسبة.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام					• تطوير مختبرات اللغات والإرشاد لخدمة البرامج الأكاديمية في الكلية.		

مشرفو المختبرات									
رؤساء الأقسام						حصر التطبيقات التكنولوجية ذات العلاقة بأعمال الكلية، وتوجيه العاملين في الكلية لاستخدامها كل حسب اختصاصه.			
عميد الكلية رؤساء الأقسام أعضاء المجالس						دعم مجالس الحاكمية في الكلية للقيام بمهامها المنصوص عليها في الأطر القانونية المنظمة للعمل بالجامعة.	ضمان وجود أنظمة حوكمة وإدارة فعالة وفاعلة.		الحوكمة
عميد الكلية رؤساء الأقسام						إشراك أصحاب المصلحة في مجالس الحاكمية بالكلية وتفعيل دورهم بها.			
عميد الكلية رؤساء الأقسام						إشراك قادة المجتمع في المجلس الاستشاري للكلية.			
لجنة خدمة المجتمع رؤساء الأقسام						حصر مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة لتنفيذها والمشاركة بها.	توسيع مشاركة الجامعة في المجتمع.		
لجنة خدمة المجتمع رؤساء الأقسام						تنفيذ دورات تدريبية لأفراد المجتمع المحلي تُعنى بالشؤون الإدارية لمؤسسات المجتمع المحلي.			
رؤساء الأقسام لجنة متابعة الخريجين						إنشاء قاعدة بيانات لخريجي الكلية وتحديثها بشكل مستمر.			
لجنة متابعة الخريجين						دعوة خريجي الكلية وخصوصا المميزين منهم للمشاركة في أنشطة الكلية.			
عميد الكلية						زيادة دور المؤسسات والشركات المحلية في رعاية أنشطة الكلية.	تحسين الصورة الذهنية للجامعة.		الشراكة مع المجتمع والعلاقات الخارجية
رؤساء الأقسام						تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات وورش العمل والندوات المحلية والدولية.			
رؤساء الأقسام						تشجيع أعضاء هيئة التدريس في المشاركة في وسائل الإعلام المختلفة.			
عميد الكلية						نشر أنشطة وإنجازات الكلية في المواقع الإخبارية ومواقع التواصل الاجتماعي بشكل مناسب.			
عميد الكلية رؤساء الأقسام						تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تنفيذ برامج تدريبية وتقديم استشارات وتنفيذ بحوث تطبيقية مقابل بدل مالي.	الاستمرار في تحقيق الاستقرار المالي والنمو للجامعة.		المصادر المالية
مكتب ضمان الجودة						التقدم لشهادة ضمان الجودة على مستوى الكلية.			
مكتب ضمان الجودة رؤساء الأقسام						التحضير لتسكين البرامج الأكاديمية في الكلية ضمن الإطار الوطني للمؤهلات.	ضمان الاعتماد الأكاديمي المحلي والاقليمي والعالمي للجامعة.		ضمان الجودة
مكتب ضمان الجودة رؤساء الأقسام						التحضير للحصول على الاعتماد الأردني للبرامج الأكاديمية في الكلية.			
رؤساء الأقسام						الحصول على اعتمادات أكاديمية ومهنية دولية على مستوى الكلية وعلى مستوى البرامج الأكاديمية.			

### جدول رقم (3) المبادرات التنفيذية ومؤشرات الأداء

المحور	المبادرات	مؤشرات الاداء	الحد المستهدف
الطلبة	التوسع في إجراء الإرشاد السلوكي والنفسي للطلبة بالتعاون مع قسم الإرشاد النفسي، ومكتب الإرشاد في عمادة شؤون الطلبة والمرشدين الأكاديميين.	عدد الطلبة المحولين إلى مكتب الإرشاد النفسي والسلوكي.	<50% من الطلبة ذوي الحاجة للتحويل
	تنفيذ لقاء فصلي مع الطلبة الجدد في الكلية، يرافقه تكريم الطلبة المدرجين على لوحة شرف الكلية.	عدد اللقاءات مع الطلبة الجدد.	لقاءان كل سنة
	إنشاء وتفعيل الأندية الطلابية في المجالات التي تساعد على بناء شخصية الطالب ودعم قدراته ومهاراته.	عدد الأندية المستحدثة والمفعلة على أرض الواقع	ناديان على مستوى الكلية
	حصر احتياجات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في الكلية، والعمل على توفير بيئة تعليمية مناسبة لهم في ظل الموارد المتاحة.	تقييم رضا ذوي الاحتياجات الخاصة عن الخدمات المقدمة لهم.	<70%
	إجراء مسح سنوي لآراء الطلبة حول الخدمات المقدمة لهم، ومقترحاتهم التطويرية، ومتابعة تنفيذها مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة.	تقييم رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم من قبل الجامعة بما في ذلك خدمات: الإرشاد الأكاديمي والوظيفي والنفسي، والأنشطة الطلابية اللامنهجية، وخدمات القبول والتسجيل، وخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها.	<80%
	تشجيع الطلبة للمشاركة في المسابقات المحلية والدولية وتوفير الدعم اللازم لهم.	عدد الأنشطة التي يشارك بها طلبة الكلية.	<5 نشاطات في السنة
	توقيع اتفاقيات تبادل طلابي مع عدد من كليات الآداب في جامعات أجنبية.	عدد الطلبة المشتركين في برامج تبادل الطلبة الدولي.	متزايد
	تقديم دورات تدريبية تأهيلية في المهارات الحياتية ومهارات التواصل والمهارات اللغوية وتشجيع الطلبة للمشاركة بها.	عدد الدورات التي يتم توفيرها للطلبة في مجال المهارات الحياتية.	<5 دورات سنويا
		نسبة الطلبة المشاركين في الدورات التدريبية إلى إجمالي طلبة الكلية سنويا.	<20%
	التعليم والتعلم	مراجعة البرامج الأكاديمية وتحديثها وتطويرها بشكل دوري.	عدد البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها.
استحداث برامج أكاديمية تلبي حاجة سوق العمل، على مستوى مرحلة البكالوريوس.		عدد البرامج المستحدثة في الكلية.	<برنامجان
دراسة استحداث برامج مشتركة مع الجامعات العالمية على مستوى البكالوريوس أو الماجستير		تنفيذ الدراسة.	التوصية باستحداث أو عدم استحداث البرنامج.
استحداث دبلومات مهنية متخصصة يحتاج إليها سوق العمل.		عدد الدبلومات المهنية المستحدثة.	<3
دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في البرامج التدريبية المتخصصة في أساليب التعليم والتعلم وتكنولوجيا التعليم.		عدد أعضاء هيئة التدريس المجتازون للدورات التدريبية بنجاح.	<75%

متزايد	عدد المدرسين الممارسين المستضافون.	استضافة الخبراء والمتميزين في مجال تخصصات الكلية لتقديم محاضرات وندوات للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.	
متزايد	عدد الخبراء المستضافون.	استضافة خبرات إدارية وقادة المجتمع لتقديم محاضرات وندوات للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.	
إدماج المهارات والكفايات المستجدة في جميع البرامج	تنفيذ الدراسة ووضع خطة إدماج مناسبة.	تنفيذ دراسة احتياجات السوق لمعرفة المهارات والكفايات التي يحتاجها سوق العمل بهدف إدماجها في العملية التعليمية.	
مراجعة جميع الخطط الدراسية للبرامج والمواد	تقييم رضا قادة مجتمع الأعمال والصناعة عن التعاون في مجال تطوير البرامج الأكاديمية.	استشارة قادة المجتمع وأصحاب العمل في مراجعة وتصميم الخطط الدراسية للبرامج الأكاديمية والمواد الدراسية.	
متزايد	عدد التطبيقات التكنولوجية ذات العلاقة في العملية التعليمية.	إدماج التطبيقات التكنولوجية ذات العلاقة في العملية التعليمية لجميع برامج الكلية.	
التوصية باستحداث أو عدم استحداث البرنامج.	تنفيذ الدراسة - جدوى استحداث البرنامج.	دراسة مقترح استحداث برنامج أكاديمي إلكتروني كامل على مستوى مرحلة البكالوريوس.	
<75%	نسبة البحوث المنفذة فعلياً إلى البحوث المحددة بالخطة البحثية.	وضع خطة بحثية سنوية للكلية بالتعاون مع الأقسام الأكاديمية، وفقاً لأولويات البحث العلمي الوطنية، ومتابعة تنفيذها.	
مساوٍ لعدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية	عدد الأبحاث العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس في مجلات الفئة الأولى أو الثانية كل سنة.	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر بحث علمي واحد على الأقل في مجلات الفئة الأولى أو الثانية كل سنة.	
متزايد	عدد الأبحاث العلمية المنشورة من قبل طلبة الدراسات العليا بإشراف أعضاء هيئة التدريس.	تشجيع طلبة الدراسات العليا على نشر بحث علمي واحد على الأقل قبل التخرج.	
متزايد	عدد المشاريع البحثية والبحوث العلمية متعددة التخصصات المنفذة من قبل أعضاء هيئة التدريس.	تحديد الفرص البحثية متعددة التخصصات وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة للمشاركة بها.	
لا يقل عن 3 جامعات	مشاركة عدد من الجامعات بتنفيذ المؤتمر.	تطوير مؤتمر الكلية في ضوء احتياجات التخصصات، والتعاون في تنظيمه مع جهات خارج الجامعة، بحيث تدرج أعماله في قواعد البيانات العالمية.	
<75%	تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية عن مستوى خدمات البحث العلمي المقدمة لهم.	حصر البرمجيات ومصادر البيانات التي يحتاج إليها أعضاء الهيئة التدريسية لإجراء البحوث التطبيقية، والعمل على توفيرها في ظل الموارد المتاحة.	
متزايد	عدد الدورات التدريبية المنفذة فعلياً.	تنفيذ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في الكلية لتحسين أدائهم البحثي	
عدد مسارات متزايد	استحداث البرامج	استحداث برنامج دكتوراه في اللغة العربية وآدابها. إعادة القبول في برنامج الماجستير في اللغة الإنجليزية وآدابها.	
<20%	نسبة أعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على شهادات من جامعات مرموقة.	استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين لشغل الفرص المتاحة.	
<20%	النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على ترقيات سنوياً بعد اجتياز 10 سنوات في		

### البحث العلمي والابداع

### الموارد البشرية

	الجامعة.		
متزايد	النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية المتميزين والمستمرين في الجامعة لمدة 10 سنوات فأكثر.	البحث مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة عن آلية لمكافحة أعضاء هيئة التدريس ذوي الأداء المتميز.	
متزايد	عدد الموظفين في الكلية إلى جامعات مرموقة.	إيفاد أعضاء هيئة تدريس مميزين للحصول على الماجستير والدكتوراة من جامعات مرموقة في التخصصات المستحدثة بالكلية.	
< 50%	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على شهادات مهنية أو المشاركين في دورات تدريبية إلى عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية.	حث أعضاء هيئة التدريس للحصول على شهادات مهنية والمشاركة في دورات تدريبية متخصصة تتحمل تكلفتها الجامعة.	
متزايد	عدد الاتفاقيات الموقعة والمفعلة مع كليات أخرى.	توقيع اتفاقيات مع كليات أعمال مختارة بهدف تبادل أعضاء هيئة التدريس.	
< 85%	النسبة المئوية للإداريين والفنيين المشاركين في الدورات التدريبية.	حصر الاحتياجات التدريبية للموظفين وتنفيذ برامج تدريبية لتغطية هذه الاحتياجات.	
متزايد	النسبة المئوية للإداريين والفنيين المتميزين والمستمرين في الكلية لمدة 10 سنوات فأكثر.	البحث مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة عن آلية لمكافحة الإداريين ذوي الأداء المتميز.	
< 80%	تقييم رضا العاملين في الكلية عن الخدمات المقدمة لهم.	إجراء مسح سنوي لآراء العاملين في الكلية حول الخدمات المقدمة لهم، ومقترحاتهم التطويرية، ومتابعة تنفيذها مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة.	
< 85%	تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية عن البنية الأساسية للموارد المادية والتجهيزات التكنولوجية لدعم عمليات التعليم، والتعلم، والبحث العلمي، والإبداع.	المراجعة الدورية لموارد الكلية المادية، وعمل الصيانة اللازمة لها واستبدالها إذا اقتضت الحاجة.	الموارد المادية والخدمات
< 85%	تقييم رضا الهيئة الإدارية عن البنية الأساسية للموارد المادية التي تدعم الاعمال الإدارية والفنية في الجامعة.		
متزايد	نسبة الإنفاق على تجديد موارد الكلية المادية.	الاستخدام الأمثل لموارد الكلية المادية وبنيتها التحتية لضمان استدامتها.	
< 5 قاعات لكل قسم أكاديمي	عدد القاعات الدراسية المجهزة.	تجهيز القاعات الدراسية بأجهزة كومبيوتر موصولة بشبكة الإنترنت وأجهزة عرض ذات جودة مناسبة.	
-	البدء باستخدام المختبر في العملية التعليمية.	تجهيز مختبر حاسوب حديث لخدمة البرامج الأكاديمية المستحدثة في الكلية.	
متزايد	عدد التطبيقات التكنولوجية المستخدمة في أعمال الكلية الأكاديمية والإدارية.	حصر التطبيقات التكنولوجية ذات العلاقة بأعمال الكلية، وتوجيه العاملين في الكلية لاستخدامها كل حسب اختصاصه.	
< 85%	تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية عن دور مجالس الحاكمية المختلفة في الكلية.	دعم مجالس الحاكمية في الكلية للقيام بمهامها المنصوص عليها في الأطر القانونية المنظمة للعمل بالجامعة.	
< مشاركتان في كل مجلس	عدد مشاركات أصحاب المصلحة في مجالس الحاكمية بالكلية.	إشراك أصحاب المصلحة في مجالس الحاكمية بالكلية وتفعيل دورهم بها.	الحكومة
< اجتماعان	عدد اجتماعات المجلس الاستشاري السنوية.	إشراك قادة مجتمع الأعمال في المجلس الاستشاري للكلية.	الشراكة مع



مبادرة لكل قسم أكاديمي على الأقل	عدد مبادرات خدمة المجتمع التي تم تنفيذها بمشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة.	حصر مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة لتنفيذها والمشاركة بها.	المجتمع والعلاقات الخارجية
دورة واحدة كل عام على الأقل	عدد الدورات التدريبية المنفذة.	تنفيذ دورات تدريبية لأفراد المجتمع المحلي تعنى بالشؤون الإدارية لمؤسسات المجتمع المحلي.	
شمول 50% من خريجي الكلية	إنشاء قاعدة بيانات لخريجي كلية الآداب.	إنشاء قاعدة بيانات لخريجي الكلية وتحديثها بشكل مستمر.	
متزايد	عدد خريجي الكلية المشاركين بأنشطة الكلية.	دعوة خريجي الكلية وخصوصا المميزين منهم للمشاركة في أنشطة الكلية.	
متزايد	عدد المؤسسات والشركات الراعية لنشاطات الكلية.	زيادة دور المؤسسات والشركات المحلية في رعاية أنشطة الكلية	
متزايد	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركون في المؤتمرات وورش العمل والندوات المحلية والدولية إلى أعضاء هيئة التدريس في الكلية.	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات وورش العمل والندوات المحلية والدولية.	
متزايد	عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركون في أنشطة إعلامية مختلفة.	تشجيع أعضاء هيئة التدريس للظهور في وسائل الإعلام المختلفة.	
<80%	نسبة أنشطة وإنجازات الكلية المغطاة إعلاميا إلى إجمالي الأنشطة والإنجازات.	نشر أنشطة وإنجازات الكلية في المواقع الإخبارية ومواقع التواصل الاجتماعي بشكل مناسب.	
متزايد	عدد الدورات التدريبية والاستشارات المقدمة لأبناء المجتمع المحلي.	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تنفيذ برامج تدريبية لأبناء المجتمع المحلي وتقديم استشارات وتنفيذ بحوث تطبيقية لمجتمع الأعمال مقابل بدل مالي.	المصادر المالية
المستوى الفضي	الحصول على شهادة ضمان الجودة على مستوى الكلية.	التقدم لشهادة ضمان الجودة على مستوى الكلية.	ضمان الجودة
جميع برامج الكلية	توفير الأدلة اللازمة لتوطين البرامج الأكاديمية في الكلية ضمن الإطار الوطني للمؤهلات.	التحضير لتسكين البرامج الأكاديمية في الكلية ضمن الإطار الوطني للمؤهلات.	
أدلة تغطي سنتين على الأقل	توفير الأدلة التي تغطي معايير الاعتماد الأردني للبرامج الأكاديمية.	التحضير للحصول على الاعتماد الأردني للبرامج الأكاديمية في الكلية.	
اعتماد واحد على الأقل	عدد الاعتمادات الأكاديمية والمهنية التي تم الحصول عليها.	الحصول على اعتمادات أكاديمية ومهنية دولية على مستوى الكلية وعلى مستوى البرامج الأكاديمية.	