



جامعة فيلادلفيا

الكلية: الآداب و الفنون

القسم: الإرشاد النفسي

الفصل الأول من العام الجامعي 2018/ 2019

خطة تدريس المادة	
Course Syllabus	
رمز المادة: 0170222	المادة: الشخصية والتكيف
المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة: -	مستوى المادة: سنة ثانية
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	موعد المحاضرة: 10:10-9:10

Lashour@philadelphia.edu.jo	13.00- 12.00	31410	أستاذ مساعد	د.لينة عاشور
-----------------------------	--------------	-------	-------------	--------------

وصف المادة:

ترتكز هذه المادة على عمليات الشخصية وعلاقتها بالتكيف . وتتناول تعريف الشخصية , محددات الشخصية . نظريات الشخصية والتكيف عمليات الشخصية والتكيف : مفهوم الذات وتقدير الذات , الشخصية التسلطية والتعصب , الدور الجنسي , العلاقة بين التفكير والفعل , والانفعال والتكيف والصحة وتقييم الشخصية.

أهداف المادة:

1. بعد دراسة هذه المادة سيتمكن الطالب من تحديد وفهم لمكونات الشخصية والتعريفات المتعددة لها على من العصور وعلاقة بناء الشخصية في نظريات كأساس للبناء النفسي عند الأفراد.
2. يتعرف الطالب على نظريات بناء الشخصية وعلاقتها مع بعضها وكيفية ارتباط النظرية في توقعات السلوكيات الفردية في المواقف البيئية المختلفة.
3. يتعرف الطالب على أسس التكيف في بناء العوامل وأساليب اتزان العلاقات بين العوامل البيئية والبيولوجية وأثرها على اضطرابات الشخصية.
4. أن يتمكن الطالب من اكتشاف ومعرفة الاضطرابات النفسية في بناء الشخصية وأسبابها وذلك بعد معرفة أسس وأساليب قياس الشخصية.
5. سيتمكن الطالب من تقييم وتحليل مكونات الشخصية المرتبطة في التواصل الاجتماعية وغيرها.

مصادر التعلم:

- دوسية الشخصية والتكيف
- المواد المساندة :
- عرض افلام وأشرطة فيديو ذات صلة بالمواضيع المطروحة في المادة حسب الحاجة.
- دليل الطالب (حيث ينطبق):
- على الطالب ان يلتزم بإرشادات الدكتور ونصائحه حول المادة داخل الغرفة الصفية.

دليل المختبر (حيث ينطبق):

- متابعة مختبر الارشاد النفسي والانشطة الخاصة بالمادة المطروحة بالتنسيق مع مشرفة المختبر.

المراجع المساندة:

- Duffy, Karen G. (1999) *Psychology: Annual Editions* (99/00)
- Dushkin /McGraw-Hill, ISBN 007041372-x
- Abraham A. *Brill Library*. <http://plaza.interport.net/nypsan/service.html>
- American Psychological Society (APS).
www.psychologicalscience.org/links.htm
- Biological Changes in Adolescence.
<http://www.personal.psu.edu/faculty/n/x/nxd10/biologic2.htm>
- *Psychology Tutorials*: <http://psych.hanover.edu/krantz/tutor.html>
- The Opportunity of Adolescence
<http://www.winternet.com/~webpage/adolescencepaper.html>
- Cognitive Science Article Archive.
<http://helsinki.fi/hum/kognitiotiede/archive.html>
- Mental Health Infosource: *Disorders*. <http://www.mhsource.com/disorders/> -

طرق التدريس:

- محاضرات صفية.
- مناقشات وتمارين وأعمال صفية
- بحوث وتقارير
- دراسات ميدانية

نتائج التعلم:

• **المهارات المعرفية الإدراكية:**

1. أن يدرك الطالب العلاقة المتبادلة بين الجوانب الرئيسة المكونة للشخصية وتأثيرها على قدرة الأفراد على التعامل والانسجام مع المجتمع .
 2. أن يكتب الطالب بحث مبني على أساس علمي
 3. أن يتعرف الطالب على نظريات الارشاد التي تفسر الشخصية .
- 2- **المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)**

- 1- أن يظهر الطالب فهم ووعي بانماط الشخصية وخصائص كل نمط .

3- **المهارات المكتسبة من الممارسة العملية**

1. أن يطبق الطالب الاخلاقيات المهنية المتعلقة بالارشاد في تعاملاتهم مع المستفيدين
2. أن يكون الطلبة مهارات الكفاءة الذاتية والتنظيم الذاتي
3. أن يتواصل طالب بشكل فعال مع الآخرين.
4. أن يستخدم الطلبة مهارات الارشاد النفسي في التعامل مع اضطرابات الشخصية

4- **المهارات النفس حركية (حيث ينطبق)**

1. أن يظهر الطلبة القدرة على تطبيق اختبارات الشخصية التي تم عرضها بالمادة
2. أن يراعي الطلبة الجانب المهني والثقافي والاجتماعي في تطبيق اختبارات الشخصية .

أدوات التقييم:

- التقارير و/أو الأبحاث القصيرة.
- الامتحانات القصيرة.
- الواجبات المكتوبة.
- التقديم الشفوي لأوراق العمل والتقارير.
- الامتحانات الفصلية والنهائية

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم
20%	الامتحان الأول
20%	الامتحان الثاني
40%	الامتحان النهائي
20%	التقارير و/أو الأبحاث / الواجبات / المشاريع / الامتحانات القصيرة

التوثيق والأمانة الأكاديمية:

يتوقع من الطالب أن يقوم بحل المشاريع والأبحاث والواجبات والمشاريع بشكل فردي، على الطالب ان يقوم بعمله لوحده. العمل في الواجبات والمشاريع بشكل جماعي في تجميع المعلومات أو أخذ ابحاث جاهزة من فصول سابقة أو نسخ ابحاث منشور يندرج أيضا تحت بند الغش.

- أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)**1. الكتاب**

اسم شهرة المؤلف، الاسماء الأولى: اسم المرجع بخط غامق **Bold** ، عدد الأجزاء أو المجلدات إن وجدت. رقم الطبعة. مكان النشر: الناشر. سنة النشر.

مثال: أبو حطب، فؤاد وآمال صادق: علم النفس التربوي. ط2. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية. 1980

2. فصل في كتاب

اسم شهرة المؤلف، الاسماء الأولى: عنوان الفصل بخط مائل وغامق (**Italic and Bold**). اسم الكتاب بخط غامق **Bold**. اسم المحرر (ين). رقم الطبعة (إن وجدت). مكان النشر: الناشر. تاريخ النشر تليه شرطة مائلة (/) أرقام الصفحات.

مثال: عباس، احسان: العرب في صقلية، مراجعات حول العروبة والإسلام وأوروبا. تحرير محمود السمرة. ط1. الكويت: مجلة العربي. 1984/79-71.

3. الابحاث المنشورة

اسم شهرة المؤلف، الاسماء الأولى: اسم المقال بخط مائل وغامق (**Italic and Bold**) ، اسم الدورية بخط غامق. العدد. المجلد. السنة تليها شرطة مائلة (/) أرقام الصفحات.

مثال: الجبالي، حمدي: دور هاء التأنيث في الجمع "قراءة في لسان العرب"، مجلة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية). 2. مج18. 2004م/349-376.

- حقوق التأليف والملكية

النشر والطباعة تتطلب أخذ اذن لحقوق الطبع. لا يسمح للطالب ان يقوم بطباعة أو تزوير أو نقل أي نوع من المعلومات سواء حصل عليها ورقيا او عن طريق الانترنت. بدون اخذ اذن الناشر أو شهادة حقوق الطبع.

- تجنب الانتحال

التزوير هو جنابة اكاڤمفة ٱنتج عنها رسوبك فى الماڤة والنقل الءرفى للماڤة كلمة بكلمة فى الاءءباراء نوع من التزوير.

توزفء الماڤة على الفصل الءراسى:

ملاءظاء	الموضوع	الأسبوع
---------	---------	---------

	1. تعريف الشخصية	الأول 10/15-10/19
	نظريات الشخصية 1- التحليلية 2- الانسانية 3- السلوكية 4- المعرفية	الثاني + الثالث 11/3-10/22
	تفسير نظريات الشخصية لمفهوم الصحة النفسية	الرابع 11/10-11/6
	فترة اجراء الامتحان الأول محددات الشخصية 1. العوامل البيولوجية 2. العوامل الاجتماعية	الخامس 11/16-11/12
	خصائص الشخصية وعلاقتها بالإرشاد النفسي وسائل التكيف اشكال الدفاع الاولية -التكيف الحسن -مهارات التكيف -آليات الدفاع الاولية -وظائف اليات الدفاع	السادس 11/23-11/19
	اضطرابات الشخصية - بعض النظريات التي فسرت أنماط الشخصية - الغدد الصماء والشخصية - اضطرابات الشخصية	السابع +ثامن 12/7-11/26

	<p>علم نفس الشخصية:</p> <p>الاختبارات الموضوعية للشخصية</p> <p>- اختبار الشخصية المتعدد الأوجه</p> <p>- اختبار كاليفورنيا للشخصية</p> <p>- اختبار عوامل الشخصية الستة عشر</p> <p>- اختبار جاكسون لبحوث الشخصية</p>	<p>التاسع + العاشر 12/21-12/10</p>
	<p>فترة اجراء الامتحان الأول</p>	
	<p>الاختبارات الاسقاطية للشخصية</p> <p>- اختبار بقع الحبر (رورشاخ).</p> <p>- اختبار تفهم الموضوع</p>	<p>الحادي عشر + الثاني عشر 1/4-12/24</p>
	<p>- اختبار تفهم الموضوع للأطفال</p> <p>- اختبار روتر لتكملة الجمل الناقصة</p>	<p>ثالث عشر + رابع عشر 1/18-1/7</p>
	<p>مراجعة عامة.</p>	<p>الخامس عشر 1/25-1/21</p>
	<p>الامتحان النهائي وتسليم النتائج</p>	<p>الس 1/28-2/4 ادس عشر</p>

سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية أو (20%) بعذر مقبول يترتب على ذلك اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر ، بينما يعتبر محروماً وتكون علامته في المادة (صفرًا) في حالة عدم قبول العميد للعذر .

العءء الدرأسف المءءوءع:

كمعدل عام فءءوءع أن فقفف الطالب على الأقل (6) ساعاء أسبوعفأ فف دراسة هءه الماءة.