



جامعة فيلادلفيا  
كلية الآداب والفنون

الفصل الأول من العام الجامعي 2018/2017

خطة المادة Syllabus Module

خطة تدريس المادة

اسم المادة: الموهبة والتفوق	رقم المادة: 0170245
المتطلب السابق للمادة: -	المادة متطلب سابق لـ : -
مستوى المادة: بكالوريوس	نوع المادة: إجباري تخصص
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرات: يومي الاثنين والأربعاء 8:15 - 9:45

عضو هيئة التدريس

اسم المحاضر	الرتبة الأكاديمية	رقم هاتف المكتب	رقم المكتب	البريد الإلكتروني
أ.د. عصام الفقهاء	استاذ	2500	عميد التطوير والتعلم عن بعد	isam.najib@philadelphia.edu.jo

الساعات المكتبية	توجيه علمي خاص بالطلبة	البحث العلمي
11:00 - 12:00 كل يوم	10.00 - 11.00 كل يوم	14.00 - 16.00

وصف المادة:

تهدف هذه المادة تنمية اتجاهات إيجابية نحو تربية الموهوبين والمتفوقين وتعليمهم، ومساعدة الطلبة على تنمية مهارات تعليم المتميزين والموهوبين والمتفوقين. تناول المادة مفهوم الموهبة والتفوق، وتصنيفات المفهوم، ومراحل تطوره، والذكاء والإبداع من حيث تعريف الإبداع، ومكوناته، ومستوياته،

التفكير الإبداعي ومراحله، والإبداع وحل المشكلات، والخصائص المعرفية، والسلوكية، والانفعالية، للطلبة الموهوبين والمتفوقين، وأساليب الكشف عن الموهوبين، والبرامج الإغنائية والتسريعية، والإرشاد الفردي والجمعي للطلبة الموهوبين والمتفوقين، والمشكلات الإرشادية للطلبة الموهوبين والمتفوقين، ومجالات الإرشاد للطلبة الموهوبين والمتفوقين، وخصائص معلم الطلبة الموهوبين والمتفوقين، والتربية الإبداعية: البيئة المدرسية وتنمية الموهبة والإبداع، ومؤشرات تقييم البيئة المدرسية المواتية للطلبة الموهوبين والمتفوقين ديناميات المناخ الصفي المثير للتفكير

#### أهداف المادة

- G1 إعداد مرشدين نفسيين على معرفة بالنظريات الأساسية في علم النفس والارشاد النفسي
- G2 اكساب الطلبة مهارات التفكير الناقد والبحث العلمي
- G3 أن يتحلى الطلبة بالمسؤوليات الاخلاقية والاجتماعية المنبثقة من علم النفس والارشاد النفسي
- G4 تمكين الطلبة من المهارات الارشادية ومهارات التواصل
- G5 اكساب مهارات التطوير المستدام ضمن المسارات الوظيفية الممكنة

#### أساليب التدريس:

- محاضرات صفية. - مناقشات وتمارين وأعمال صفية - بحوث وتقارير - دراسات ميدانية

#### أدوات التقييم:

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/ أو مشاريع
- امتحانات قصيرة - واجبات بيتية
- تقديم للأبحاث والتقارير - امتحانات مرحلية ونهائية

#### نتائج التعلم:

- المعرفة العلمية والفهم
  - أن يصف الطلبة مفاهيم علم النفس الأساسية
  - أن يظهر الطلبة القدرة على إيصال المعلومة كتابياً وشفهياً حسب الحاجة.
  - أن يتعرف الطالب على المسارات الوظيفية التي يستطيع الخوض بها.
- المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)
  - أن يظهر الطالب فهم ووعي لأوجه الشبه والاختلاف بين الأفراد بناء على العرق، اللغة، الثقافة، الطبقة الاجتماعية، التوجه الجنسي
- المهارات المكتسبة من الممارسة العملية

- أن يستخدم الطلبة أسلوب حل المشكلات في التعامل مع القضايا النفسية والارشادية.
- أن يتواصل الطالب مع الآخرين بشكل فعال.
- المهارات النفس حركية (حيث ينطبق)
  - أن يذكر الطلبة أمثلة عملية تطبيقية لمجالات علم النفس والارشاد في الحياة اليومية.
  - أن يستخدم الطالب البحث والتطوير للوصول الى مساعدة الاخرين لحل مشاكلهم. أن يستخدم الطالب البحث والتطوير للوصول الى مساعدة الاخرين لحل مشاكلهم.
  - أن يراعي الطلبة الجانب المهني والثقافي والاجتماعي في التواصل مع الآخرين.
  - أن يطور الطلبة مهارات مهنية لتوجهاتهم المهنية بعد التخرج.

#### أسس التقييم:

التاريخ	العلامة	معايير التقييم
	20	الامتحان الأول ( كتابي )
	20	الامتحان الثاني ( كتابي )
	40	الامتحان النهائي ( كتابي )
	20	امتحانات قصيرة وأبحاث وتقارير
	100	المجموع:

#### توزيع المادة على الفصل الدراسي:

ملاحظات *	الموضوع	التاريخ	الأسبوع
	مفهوم الموهبة والتفوق: تصنيفات المفهوم، ومراحل تطوره	10/25 - 10/21	الأول
	الذكاء والإبداع: تعريف الإبداع، ومكوناته، ومستوياته	3/12 - 10/28	الثاني
	التفكير الإبداعي ومراحله	11/1 - 3/15	الثالث
	الإبداع وحل المشكلات	11/8 - 11/4	الرابع
	الخصائص المعرفية، والسلوكية، والانفعالية، للطلبة الموهوبين والمتفوقين	11/15 - 11/11	الخامس
	أساليب الكشف عن الموهوبين والمتفوقين / الامتحان الأول	11/22 - 11/18	السادس

	برامج تعليم الموهوبين والمتفوقين	11/29 – 11/25	السابع
	البرامج الإغنائية والتسريعية	12/6 – 12/2	الثامن
	الإرشاد الفردي والجمعي للطلبة الموهوبين والمتفوقين	12/13 – 12/9	التاسع
	المشكلات الإرشادية للطلبة الموهوبين والمتفوقين	12/20 – 12/16	العاشر
	مجالات الإرشاد للطلبة الموهوبين والمتفوقين	12/27 – 12/23	الحادي عشر
	مراجعة - الامتحان الثاني	1/3 – 12/30	الثاني عشر
	خصائص معلم الطلبة الموهوبين والمتفوقين / ديناميات المناخ الصفّي المثير للتفكير	1/10 – 1/6	الثالث عشر
	التربية الإبداعية: البيئة المدرسية وتنمية الموهبة والإبداع	1/17 – 1/13	الرابع عشر
	مؤشرات تقييم البيئة المدرسية المواتية للطلبة الموهوبين والمتفوقين	1/24 – 1/20	الخامس عشر
	فترة الامتحان النهائي.	1/31 – 1/27	السادس عشر
	تسليم النتائج	2/7 – 2/3	السابع عشر

\* كافة المواد الإلكترونية المكتسبة من جامعة (MIT) متوفرة على الموقع الإلكتروني للجامعة.

#### سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطلاب بالتغيب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية أو (20%) بعذر مقبول يترتب على ذلك اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يعتبر محروماً وتكون علامته في المادة (صفرًا) في حالة عدم قبول العميد للعذر.

#### العبء الدراسي المتوقع:

يتوقع أن يقضي الطالب على الأقل (6) ساعات أسبوعياً في دراسة هذه المادة.

#### المرجع الأساسي للمادة:

جروان، فتحي. (2004). *الموهبة والتفوق والإبداع*. عمان، الأردن: دار الفكر للنشر والتوزيع.

#### المراجع المساندة:

- Davis, G. & Rimm, S. (2003). *Education of the Gifted and Talented*, (4<sup>th</sup>. Ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- MIT online material.