



جامعة فيلادلفيا
كلية الآداب والفنون

الفصل الأول من العام الجامعي 2015 / 2016

خطة المادة Module Syllabus

خطة تدريس المادة

اسم المادة: مشكلات الطلبة وأساليب معالجتها	رقم المادة: 170323
المتطلب السابق للمادة: -	المادة متطلب سابق لـ : -
مستوى المادة: تخصصي	نوع المادة: إجباري قسم الإرشاد النفسي
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرات ومكانها : حسب البرنامج / القاعة 32522

عضوية التدريس

اسم المحاضر	الرتبة الأكاديمية	رقم هاتف المكتب	رقم المكتب	البريد الإلكتروني
أ. د. عصام الفقهاء	أستاذ	2500	عميد كلية العلوم الإدارية والمالية	isam.najib@philadelphia.edu.jo

الساعات المكتبية	توجيه علمي خاص للطلبة	البحث العلمي
11:30 - 12:30 كل يوم	10.00 - 11.00 كل يوم	14.00 - 16.00

وصف المادة:

تتناول هذه المادة مفهوم المشكلة، والمعايير التي تستخدم للاستدلال على وجود المشكلة، واستعراض أبرز المشكلات التي تواجه الطلبة وتفسير أسبابها وأساليب علاجها حسب نظريات علم النفس المختلفة، ومشكلات السلوك غير الناضج، وعدم الشعور بالأمن، ومشكلات السلوك غير الاجتماعي، والعادات الخاطئة، والمشكلات التربوية، والمشكلات مع الرفاق، وبعض المشكلات الأخرى كالتعاطي، وسوء المعاملة، وطلاق الوالدين، أو وفاة أحدهما.

الفصل الأول: مدخل لمشكلات الطلبة في الجامعة

- التكيف مع البيئة الجامعية.
- المهام التنموية لطلبة الجامعات.
- الحفاظ على التوازن.
- كيفية التعامل مع المخاوف.
- قواعد أساسية لآباء طلبة الجامعات.
- الطالب المكتئب والمشكل: دليل لأعضاء هيئة التدريس.

الفصل الثاني: مشكلات الصفات الشخصية

- الميل إلى الكمال.
- العدائية في مقابل توكيد الذات.
- التشتت الذهني / والزيادة المفرطة في النشاط.

الفصل الثالث: الاضطرابات النفسية

- القلق.
- القلق مرة أخرى.
- الغضب.
- الإجهاد.
- الاكتئاب.
- الحزن.

الفصل الرابع: المشكلات الاجتماعية

- بناء علاقات إنسانية سليمة.
- تنظيم الوقت.
- التحرش الجنسي.
- المقامرة.
- تناول الكحول.
- الإعداد لتكوين الأسرة.
- العنف بعد وقت الجامعة: ماذا يمكن للأسرة أن تفعل؟

الفصل الخامس: المشكلات الجسمية والفسولوجية

- قضايا تعلق بصحة الجسد.
- قبول الذات من النواحي الجسدية والتنوع من حيث ضخامة الجثة.
- مراقبة الراحة الجسدية.

نتائج التعلم:

- 1- المهارات المعرفية الإدراكية: أن يعرف الطالب بشكل أساسي طبيعة السلوك الإنساني وعلاقته بجوانب الحياة المختلفة، وأن يدرك العلاقة المتبادلة بين الجوانب الرئيسية المكونة للسلوك الإنساني وتأثيرها على قدرة الأفراد على التعلم.
- 2- المهارات النفسحركية الأدائية: ومنها مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي مع المصادر والأشخاص، والقدرة على فهم العلاقات الإنسانية المتبادلة بشكل أفضل.
- 3- المهارات العاطفية الاجتماعية: وهي مهارات تتعلق بالمثل وأخلاقيات المهنة والأداء في مجتمع الدراسة والمجتمع الإنساني بشكل عام.

أدوات التقييم:

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع
- امتحانات قصيرة
- واجبات بينية
- تقديم للأبحاث والتقارير
- امتحانات مرحلية ونهائية

أساليب التدريس:

- محاضرات صافية.
- مناقشات وتمارين وأعمال صافية
- بحوث وتقارير
- دراسات ميدانية

أسس التقييم:

التاريخ	العلامة	معايير التقييم
11/26 - 11/22	20	الامتحان الأول (كتابي)
12/31 - 12/27	20	الامتحان الثاني (كتابي)
2/3 - 1/30	40	الامتحان النهائي (كتابي)
	20	امتحانات قصيرة وأبحاث وتقارير
	100	المجموع:

توزيع المادة على الفصل الدراسي:

ملاحظات	الموضوع	التاريخ	الأسبوع
	<ul style="list-style-type: none"> - التكيف مع البيئة الجامعية. - المهام التتموية لطلبة الجامعات. - الحفاظ على التوازن. 	10 /22 - 10/18	الأول
	<ul style="list-style-type: none"> - كيفية التعامل مع المخاوف. - قواعد أساسية لآباء طلبة الجامعات. - الطالب المكتئب والمشكل: دليل لأعضاء هيئة التدريس. 	10/29 - 10/25	الثاني
	<ul style="list-style-type: none"> - الميل إلى الكمال. - العدائية في مقابل توكيد الذات. - التشتت الذهني/والزيادة المفرطة في النشاط. 	11/5 - 11/1	الثالث
	<ul style="list-style-type: none"> - القلق. - القلق مرة أخرى. 	11/12 - 11/8	الرابع
	<ul style="list-style-type: none"> - الغضب. - الإجهاد. 	11/18 - 11/15	الخامس
	الامتحان الأول	11/26 - 11/22	السادس
	<ul style="list-style-type: none"> - الاكتئاب. - الحزن. 	12/3 - 11/29	السابع
	<ul style="list-style-type: none"> - الإعداد لتكوين الأسرة. - العنف بعد وقت الجامعة: ماذا يمكن للأسرة أن تفعل؟ 	12/10 - 12/6	الثامن
	<ul style="list-style-type: none"> - بناء علاقات إنسانية سليمة. - تنظيم الوقت. - تناول الكحول. 	12/17 - 12/13	التاسع

	- التحرش الجنسي. - المقامرة.	12/24 - 12/20	العاشر
	- قضايا تتعلق بصحة الجسد.	12/31 - 12/327	الحادي عشر
	الامتحان الثاني	1/7 - 1/3	الثاني عشر
	- قبول الذات من النواحي الجسدية والتنوع من حيث ضخامة الجثة.	1/14 - 1/10	الثالث عشر
	مراقبة الراحة الجسدية.	1/21 - 1/17	الرابع عشر
	مراجعة عامة	1/27 - 1/23	الخامس عشر
	فترة الامتحان النهائي.	2/7 - 1/30	السادس عشر

سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية أو (20%) بعذر مقبول يترتب على ذلك اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر ، بينما يعتبر محروماً وتكون علامته في المادة (صفرًا) في حالة عدم قبول العميد للعذر .

العبء الدراسي المتوقع:

كمعدل عام يتوقع أن يقضي الطالب على الأقل (6) ساعات أسبوعياً في دراسة هذه المادة.

المراجع الرئيسية:

1. AlFuqaha, Isam (2014) *Handling the Problems of University Students*