



جامعة فيلادلفيا
الكلية : الآداب والفنون

الفصل الأول من العام الجامعي 2014/2013

خطة المادة Module Syllabus

خطة تدريس المادة

اسم المادة: الارشاد الوقائي	رقم المادة: 170333
المتطلب السابق للمادة: -	المادة متطلب سابق لـ : -
مستوى المادة: عام	نوع المادة: اجباري
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرات: حسب البرنامج

اسم منسق المادة	الرتبة الأكاديمية	رقم هاتف المكتب	رقم المكتب	البريد الإلكتروني
د. وليد الكيلاني	أستاذ مساعد	2302	517	walkailane@philadelphia.edu.jo

عضو هيئة التدريس

اسم المحاضر	الرتبة الأكاديمية	رقم هاتف المكتب	رقم المكتب	البريد الإلكتروني
د. وليد الكيلاني	أستاذ مساعد	2302	517	walkailane@philadelphia.edu.jo

وصف المادة:

تتناول هذه المادة التعريف في الارشاد الوقائي وانواعه. ان الارشاد الوقائي يعتبر من اهم الطرق التي تعني بالتحصين ضد الاصابة والوقوع بها من خلال التوعية والتبصر لافراد المجتمع، سواء كانت الاصابات اجتماعية، اكاديمية، نفسية، او صحية. تتعرض المادة الى كافة انواع الوقاية الاولية، الثانوية، والعلاجيية

او الثالثة ان عملية الارشاد الوقائي تبنى على اساس مساعدة جميع افراد المجتمع باتقاء شر الاصابة باي اضطراب او مشكلات الحياة النفسية والتربوية وغيرها قبل وقوعها او اثناء حدوثها او بعد ان يتم معالجتها. كما تعرض المادة المفاهيم الاساسية في الارشاد الوقائي مثل نسبة الانتشار ومفهوم العوامل الوقائية والعوامل الخطرة والتي تزيد من احتمالية حدوث المرض سواء كانت العوامل بيئية، شخصية، او عائلية. يؤكد العلماء بان تحسين وتطوير العوامل الواقية هي افضل استراتيجية للوقاية.

ان هذه المادة تعرض المبادئ التسعة والتي على المتدرب في الارشاد الوقائي با يلم بها وكذلك ففي الجزء الثاني من المادة تتعرض لنماذج اساسية في المجتمع العربي والتي تتطلب من المرشد الوقائي البحث عنها ومعرفة محتواها واسبابها وكيفية تشخيصها وكذلك معالجتها ان تتطلب ذلك

الفصل الأول: المقدمة والمبادئ التسعة

المبادئ التسعة

مفاهيم اساسية في الارشاد الوقائي

العوامل الواقية والعوامل الخطرة

نسب الحدوث ونسب الانتشار

الفصل الثاني: انواع الوقاية

الوقاية الاولية

الوقاية الثانوية

الوقاية الثالثة

الفصل الثالث: الاستراتيجيات المرتكزة على النظام

التوجهات الاستباقية

التمكين

تغيير النظام وتغيير الاشخاص

الفصل الرابع: البعد الجديد للوقاية

الوقاية هدف

الوقاية تمكين

الوقاية تتعامل مع مستويات الانظمة

الفصل الخامس: بناء الخصائص الايجابية في الوقاية الاولية

القدرة على التعافي

عوامل واقية داخل العائلة

عوامل واقية داخل المدرسة

عوامل واقية داخل المجتمع

الفصل السادس: قاعدة رويى وارون

الوعي الذاتي للشخص السعيد

السعادة الاصلية ومجالاتها عند سيلجمان وباترسون

ابعاد الهناء النفسي

الانسياب

العافية الانفعالية

الفصل السابع: مهارات الحياة والوقاية

مهارات اجتماعية

مهارات نفسية

مهارات اجتماعية

مهارات ظرفية

الفصل الثامن: الاستراتيجيات المعرفية

الطرق العامة للتنقيف

حل المشاكل الوقائي

التعليمات الاستباقية

التعامل مع الضغط

الاتارة المعرفية

الفصل التاسع: التدريب على المقاومة الاجتماعية

التنقيف العاطفي

اعادة البناء المعرفي

التعامل الاستباقي

التدريب على التفكير الذاتي واعطاء المعلومات

الفصل العاشر: تحسين القدرات الاجتماعية

القدرة الاجتماعية والمهارة الاجتماعية

عناصر المهارة الاجتماعية

التدريب على فهم وتمييز المشاعر

التدريب على اثاره الانفعالات

الاصغاء مفتاح للعلاقات الجيدة

التدريب على مهارة توكيد الذات

الجزء الثاني: نماذج لانواع الوقاية

الفصل الاول: اضطرابات القلق العصابي

الفصل الثاني: اضطرابات تقلبات المزاج

الفصل الثالث: اضطرابات العصاب الذهاني

الفصل الرابع: اضطرابات الادوية النفسية والادمان

نتائج التعلم:

1- **المهارات المعرفية الإدراكية:** أن يعرف الطالب بشكل أساسي طبيعة الارشاد الوقائي وعلاقتها في

الارشاد النفسي. وعلاقته بجوانب الحياة المختلفة، وأن يدرك العلاقة المتبادلة بين الجوانب الرئيسة المكونة للسلوك الإنساني وتأثيرها على انواع الوقاية الثلاث. .

2- **المهارات النفسحركية الأدائية:** ومنها مهارات الاتصال والتواصل الاسري والقدرة على فهم العلاقات الإنسانية المتبادلة بشكل أفضل.

3- **المهارات العاطفية الاجتماعية:** وهي مهارات تتعلق بالمثل وأخلاقيات المهنة والأداء في نظام الاسري والنظام الاجتماعي.

4- **أدوات التقييم:**

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/ أو مشاريع
- امتحانات قصيرة
- واجبات بيئية
- تقديم للأبحاث والتقارير
- امتحانات مرحلية ونهائية

أساليب التدريس:

- محاضرات صفية. - مناقشات وتمارين وأعمال صفية - بحوث وتقارير - دراسات ميدانية
أسس التقييم:

التاريخ	العلامة	معايير التقييم
	20	الامتحان الأول (كتابي)
	20	الامتحان الثاني (كتابي)
	40	الامتحان النهائي (كتابي)
	20	امتحانات قصيرة وأبحاث وتقارير
	100	المجموع:

توزيع المادة على الفصل الدراسي:

ملاحظات	الموضوع	التاريخ	الأسبوع
	الفصل الاول.		الأول
	الفصل الاول		الثاني
	الفصل الخامس		الثالث
	الفصل الخامس		الرابع
	الفصل الخامس		الخامس
	الفصل الثاني		السادس

	الفصل الثاني		السابع
	الفصل الثالث		الثامن
	الفصل الثالث		التاسع
	الفصل الثالث		العاشر
	الفصل الرابع		الحادي عشر
	الفصل الرابع		الثاني عشر
	الفصل الرابع		الثالث عشر
	الفصل السادس		الرابع عشر
	الفصل السادس		الخامس عشر
	مراجعة		السادس عشر

سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية أو (20%) بعذر مقبول يترتب على ذلك اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر ، بينما يعتبر محروماً وتكون علامته في المادة (صفرًا) في حالة عدم قبول العميد للعذر .

العبء الدراسي المتوقع:

كمعدل عام يتوقع أن يقضي الطالب على الأقل (6) ساعات أسبوعياً في دراسة هذه المادة.

المراجع الرئيسية:

- نشرة مادة الارشاد الوقائي تأليف الدكتورة ريما غيشان
- نشرة من مقدمة في علم النفس الاكلينيكي تأليف الدكتور وليد الكيلاني
- المراجع المساندة:

Dushkin /McGraw-Hill, ISBN 007041372-x

- Abraham A. *Brill Library*. <http://plaza.interport.net/nypsan/service.html>
- **American Psychological Society (APS)**. www.psychologicalscience.org/links.htm
- **Biological Changes in Adolescence**.
<http://www.personal.psu.edu/faculty/n/x/nxd10/biologic2.htm>
- *Psychology Tutorials*: <http://psych.hanover.edu/krantz/tutor.html>
- **The Opportunity of Adolescence**<http://www.winternet.com/~webpage/adolescencepaper.html>
- **Cognitive Science Article Archive**. <http://helsinki.fi/hum/kognitiotiede/archive.html>
- **Mental Health Infosource:Disorders**. <http://www.mhsource.com/disorders/>