



جامعة فيلادلفيا  
كلية الآداب والفنون  
قسم الإرشاد النفسي  
الفصل الدراسي الأول/ السنة الدراسية 2019/2018

الخطة التدريسية لمادة دراسية

رقم المادة: 0170352	عنوان المادة: الاضطرابات النفسية
المتطلب السابق و/ أو المتزامن: 0170251	مستوى المادة: الثالثة
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	وقت المحاضرة: 11:15-9:45
عدد ساعات التدريس الفعلية الاثنين والاربعاء	
	مكان المحاضرة: قاعة 414

معلومات خاصة بمدرس المادة

الاسم	الرتبة الأكاديمية	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. لينة عاشور	أستاذ مساعد	1:00 - 12:00	Lashour@philadelphia.edu.jo

1. وصف المادة

تركز هذه المادة على العوامل في الاضطرابات النفسية، وأساليب الإرشاد النفسي والوقاية • وتتناول مفهوم الاضطراب النفسي، والنماذج المفسرة للاضطراب النفسية، والتقييم والتصنيف، ومشكلات الانفعال والمزاج، ومشكلات العقل والجسد، ومشكلات التكامل، والاضطرابات النفسية في الطفولة والمراهقة، والإرشاد والعلاج الفردي والجمعي.

2. أهداف المادة

- G1 إعداد مرشدين نفسيين على معرفة بالنظريات الأساسية في علم النفس والإرشاد النفسي
- G2 اكساب الطلبة مهارات التفكير الناقد والبحث العلمي
- G3 أن يتحلى الطلبة بالمسؤوليات الاخلاقية والاجتماعية المنبثقة من علم النفس والإرشاد النفسي
- G4 تمكين الطلبة من المهارات الارشادية ومهارات التواصل
- G5 اكساب مهارات التطوير المستدام ضمن المسارات الوظيفية الممكنة

### 3. مصادر التعليم

\* الكتاب المقرر

- علم نفس الشواذ، الاضطرابات النفسية و العقلية، علي عبدالرحيم صالح، عمان: دار صفاء للنشر

والتوزيع

• المواد المساندة

عرض افلام وأشربة فيديو ذات صلة بالمواضيع المطروحة في المادة حسب الحاجة.

• دليل الطالب (حيث ينطبق)

على الطالب ان يلتزم بإرشادات الدكتور ونصائحه حول المادة داخل الغرفة الصفية.

• دليل المختبر (حيث ينطبق)

متابعة مختبر الارشاد النفسي والانشطة الخاصة بالمادة المطروحة بالتنسيق مع مشرفة المختبر.

• المراجع المساندة (كتب دراسية، ومجلات علمية ومواقع الكترونية وغيرها)

- **McGraw-Hill: abnormal Psychology (Son) Susan, Nolen- Hoek sema international, New York. USA.**

- ابراهيم، عبد الرحمن: فكرة وجيزة عن الفحص النفسي والعقلي. ط2. الشعاع للنشر والتوزيع - حلب سوريا، 2007.

- صالح، عبد الرحيم: علم النفس الشواذ، الاضطرابات النفسية والعقلية. ط1. دار الصفاء- عمان الأردن، 2014.

4. طرق التدريس (محاضرات، مجموعات نقاش، مجموعات تدريس، حل مسائل، مناظرات، وغيرها)

- محاضرات.

- عمل تمارين عملية.

- واجبات

- تقارير

- عرض تقديمي.

## 5. نتائج التعلم:

- **المعرفة العلمية والفهم**
    1. K1 أن يظهر الطلبة معرفة أساسية وفهم متكامل للمفاهيم الأساسية والأسس النظرية في علم النفس والارشاد
    2. K4 أن يكتب الطالب بحث مبني على أساس علمي
  - **المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)**
    1. I1 أن يفسر ويقيم الطالب المشكلات التي يعاني منها المستفيدون بناء على الخلفية النظرية المناسبة
    2. I4 أن يميز الطالب بين الملاحظة الذاتية والملاحظة الموضوعية للسلوك الانساني
  - **المهارات المكتسبة من الممارسة العملية**
    1. P2 أن يستخدم الطلبة أسلوب حل المشكلات في التعامل مع القضايا النفسية والارشادية
    2. P3 أن يطبق الطالب الاخلاقيات المهنية في تعاملاتهم مع المستفيدين
  - **المهارات النفس حركية (حيث ينطبق)**
    1. T1 أن يصف الطلبة أمثلة عملية تطبيقية لمجالات علم النفس والارشاد في الحياة اليومية.
    2. T3 أن يظهر الطلبة القدرة على تطبيق مهارات التفكير الناقد والبحث العلمي في حل المشكلات.
    3. T5 أن ينمي ويطور الطلبة علاقات بينيه سوية.
    4. T7 أن يطبق الطالب مهارات التواصل والتعاطف في المواقف المتطلبة لذلك.
    5. T9 أن يطور الطالب مهارات خاصة للحصول على مواقع مهنية تناسبه.
6. أدوات تقييم الطلبة:

توزيع العلامات	
العلامة	أدوات التقييم
20	الامتحان الأول
20	الامتحان الثاني
40	الامتحان النهائي
20	التقارير/ المشاريع البحثية/ الاختبارات القصيرة/ الواجبات الدراسية/ المشاريع
100	المجموع

## التوثيق والأمانة الأكاديمية:

يتوقع من الطالب أن يقوم بحل المشاريع والأبحاث والواجبات والمشاريع بشكل فردي، على الطالب ان يقوم بعمله لوحده. العمل في الواجبات والمشاريع بشكل جماعي في تجميع المعلومات أو أخذ ابحاث جاهزة من فصول سابقة أو نسخ ابحاث منشور يندرج أيضا تحت بند الغش.

### • أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)

1. الكتاب  
اسم شهرة المؤلف، الاسماء الأولى: اسم المرجع بخط غامق **Bold** ، عدد الأجزاء أو المجلدات إن وجدت. رقم الطبعة. مكان النشر: الناشر. سنة النشر.  
مثال :أبو حطب، فؤاد وآمال صادق: علم النفس التربوي. ط2. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية. 1980
2. فصل في كتاب  
اسم شهرة المؤلف، الاسماء الأولى: عنوان الفصل بخط مائل و غامق (**Italic and Bold**). اسم الكتاب بخط غامق **Bold**. اسم المحرر (ين). رقم الطبعة (إن وجدت). مكان النشر: الناشر. تاريخ النشر تليه شرطة مائلة (/) أرقام الصفحات.  
مثال :عباس، احسان: العرب في صقلية، مراجعات حول العروبة والإسلام وأوروبا. تحرير محمود السمره. ط1. الكويت: مجلة العربي. 71-79/1984.
3. الابحاث المنشورة  
اسم شهرة المؤلف، الاسماء الأولى: اسم المقال بخط مائل و غامق (**Italic and Bold**) ، اسم الدورية بخط غامق. العدد. المجلد. السنة تليها شرطة مائلة (/) أرقام الصفحات.  
مثال :الجبالي، حمدي: دور هاء التأنيث في الجمع "قراءة في لسان العرب"، مجلة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية). 2. مج18. 2004م/349-376.

### • حقوق التأليف والملكية

النشر والطباعة تتطلب أخذ اذن لحقوق الطبع. لا يسمح للطالب ان يقوم بطباعة أو تزوير أو نقل أي نوع من المعلومات سواء حصل عليها ورقيا او عن طريق الانترنت. بدون اخذ اذن الناشر أو شهادة حقوق الطبع.

### • تجنب الانتحال

التزوير هو جنائية اكاديمية ينتج عنها رسوبك في المادة والنقل الحرفي للمادة كلمة بكلمة في الاختبارات نوع من التزوير.

توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي

الأسبوع	الموضوع	الواجبات الدراسية والتقارير وأوقات تسليمها
الأول	- تعريف الاضطراب النفسي. - نظريات الاضطراب النفسي.	
الثاني	- أساليب تشخيص الاضطراب.	
الثالث	- اضطرابات القلق.	
الرابع	- اضطرابات القلق.	
الخامس	- الاضطرابات التحويلية الجسدية.	
السادس الامتحان الاول	- اضطرابات المزاج	
السابع	- اضطرابات المزاج.	
الثامن	- اضطرابات القسام.	
التاسع	- اضطرابات الشخصية.	
العاشر	- اضطرابات الشخصية.	
الحادي عشر الامتحان الثاني	- اضطرابات الاطفال.	
الثاني عشر	- اضطرابات الاطفال.	
الثالث عشر	- الاضطرابات الادراكية والمراحل العمرية.	
الرابع عشر	- اضطرابات الأكل. - الاضطرابات الجنسية.	

	- الاضطرابات ذات العلاقة بالإدمان.	الخامس عشر
	- مراجعة عامة	السادس عشر

### الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ساعتين لكل محاضرة من فئة الخمسين دقيقة.

### سياسة الدوام (المواظبة)

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.