



جامعة فيلادلفيا
الكلية : الآداب والفنون

الفصل الثاني من العام الجامعي 2015/2014

خطة المادة Syllabus Module

خطة تدريس المادة

اسم المادة: تعديل السلوك الانساني	رقم المادة: 0170424
المتطلب السابق للمادة: -	المادة متطلب سابق لـ : -
مستوى المادة: عام	نوع المادة: تخصص اجباري
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرات: 12:10 - 13:00 حثم

عضو هيئة التدريس

اسم منسق المادة	الرتبة الأكاديمية	رقم هاتف المكتب	رقم المكتب	البريد الإلكتروني
د. لينة عاشور	أستاذ مساعد	2414	411	Lashour@philadelphia.edu.jo

وصف المادة:

تتناول المادة توضيح مفهوم تعديل السلوك كطريقة لتغيير سلوك الإنسان وعرض الأساليب المستخدمة في ذلك بما فيها تشكيل السلوك، والتعزيز الايجابي والسلبي، والتعميم، والإطفاء، والنمذجة، والضبط الذاتي، والتغذية الراجعة، والإخفاء، والتسلسل، والعزل، والعقاب، والأساليب السلوكية المعرفية، وأية أساليب أخرى حديثة، والأسس الخلقية في تعديل السلوك، وفهم الفروق في المفاهيم بين السلوك وتفسيرات أخرى للسلوك الإنساني، مع توفير فرصة للتدريب العملي على هذه الأساليب.

توزيع المادة على الفصل الدراسي:

ملاحظات	الموضوع	التاريخ	الأسبوع
	التعريف بالمادة والخطط الدراسية والامتحانات والواجبات التدريسية والمراجع .	2015/3/5 – 3/1	الأول
	التعريف بتاريخ تعديل السلوك -عدم الرضا عن النموذج الطبي في علم النفس - البحوث السلوكية الاساسية :مبادئ السلوك - البحوث السلوكية التطبيقية : تعديل السلوك	2015/3/12 – 3/8	الثاني
	تحديد السلوك المستهدف وتعرفيه - السلوك السويّ والسلوك الشاذ - تحديد السلوك المستهدف - تعريف السلوك المستهدف - صياغة الاهداف السلوكية	2015/3/19 – 3/5	الثالث
	قياس السلوك - الاعتبارات الأساسية في القياس السلوكي - طرق قياس السلوك - قياس نتائج السلوك - نسبة الاتفاق بين الملاحظين - مصادر الخطأ في الملاحظة المباشرة - الرسوم البيانية	2015/3/26 – 3/22	الرابع
	منهجية البحث في تعديل السلوك - منهجية البحث ذات المنحى الجمعي - منهجية البحث ذات المنحى الفردي - الصدق الداخلي والخارجي - تحليل البيانات وتفسيرها - التصميم العكسي - تصميم الخطوط القاعدية المتعددة - تصميم العناصر المتعددة	2015/4/2 – 3/29	الخامس
	الامتحان الأول	2015/4/9 – /4/5	السادس
	زيادة السلوك المرغوب فيه (التعزيز) - تعريف التعزيز - تصنيف المعززات - اختيار المعززات	2015/4/16 – 4/12	السابع

	<ul style="list-style-type: none"> - العوامل التي تؤثر في فعالية التعزيز - جداول التعزيز 		
	<ul style="list-style-type: none"> تشكيل السلوك - ضبط المثير - التلقين والاختفاء - التشكيل - التسلسل - النمذجة 	2015/4/23 - 4/19	الثامن
	<ul style="list-style-type: none"> خفض السلوك غير المرغوب فيه (العقاب وبدائله) - تعريف العقاب - الإطفاء - إجراءات التقليل المستندة الى التعزيز - تكلفة الاستجابة - الاقصاء عن التعزيز الايجابي - التصحيح الزائد 	2015/4/30 - 4/26	التاسع
	<ul style="list-style-type: none"> الاقتصاد الرمزي - تنفيذ برامج الاقتصاد الرمزي - إيجابيات برامج الاقتصاد الرمزي - سلبيات برامج الاقتصاد الرمزي 	2015/5/7 - 5/3	العاشر
	<ul style="list-style-type: none"> التعاقد السلوكي - تعريف التعاقد السلوكي - محتويات التعاقد السلوكي - القواعد العامة التي يجب مراعاتها عند كتابة العقود السلوكية 	2015/5/14 - 5/10	الحادي عشر
	<p style="text-align: center;">الامتحان الثاني</p>	2015/5/14 - 6	
	<ul style="list-style-type: none"> الاجراءات المستندة الى الاشرط الكلاسيكي - تقليل الحساسية التدريجية - المعالجة بالتنفير - المعالجة بالإضافة 	2015/5/21 - 5/17	الثاني عشر
	<ul style="list-style-type: none"> تعديل السلوك المعرفي - انبثاق تعديل السلوك المعرفي - المبادئ الرئيسية في تعديل السلوك المعرفي 	2015/ 5/ 28- 5/24	الثالث عشر

	<ul style="list-style-type: none"> - العمليات المعرفية - أساليب العلاج السلوكي المعرفي - العلاج العقلاني العاطفي - العلاج المعرفي - حل المشكلات - التدريب على التعليم الذاتي - نظرية العزو السببي - العلم الذاتي - إيقاف التفكير 		
	<ul style="list-style-type: none"> - تعميم السلوك المكتسب والمحافظة على استمراريته - تعريف التعميم - التخطيط للتعميم - استراتيجيات تعميم السلوك والمحافظة على استمراريته - الاعتقادات الخاطئة الشائعة عن منحنى تعديل السلوك . - مراجعة عامة للمادة 	2015/6/4 -5 /31	الرابع عشر
	الامتحان النهائي	2015/6/11-6/7	الخامس عشر
	تسليم النتائج	2015/6/18 -6/14	السادس عشر

أدوات التقييم: الحضور والمشاركة

- امتحانات قصيرة
- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/ أو مشاريع
- واجبات بيتية
- امتحانات مرحلية ونهائية.
- تقديم للأبحاث والتقارير

أساليب التدريس:

- محاضرات صفية.
- مناقشات وعصف ذهني وتمارين وأعمال صفية , مجموعات عمل
- بحوث وتقارير
- دراسات ميدانية

أسس التقييم:

التاريخ	العلامة	معايير التقييم
	20	الامتحان الأول (كتابي)
	20	الامتحان الثاني (كتابي)
	40	الامتحان النهائي (كتابي)
	20	امتحانات قصيرة وأبحاث وتقارير
	100	المجموع:

سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية أو (20%) بعذر مقبول يترتب على ذلك اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر ، بينما يعتبر محروماً وتكون علامته في المادة (صفرًا) في حالة عدم قبول العميد للعذر .

العبء الدراسي المتوقع:

كمعدل عام يتوقع أن يقضي الطالب على الأقل (6) ساعات أسبوعياً في دراسة هذه المادة.

المراجع الرئيسية :

- تعديل السلوك الانساني ،أ.د. جمال محمد الخطيب - كلية العلوم التربوية - قسم الإرشاد والتربية الخاصة /الجامعة الاردنية

- Ayllon .T, Azrin NH,(1968) The token economy: A mtivational system for therapy and -rehabilitiation .newyork .applention –century –Crofts.

- Bootzin . R (1980) Abnormal psychology : current perspectives (3rd) New York : Random House.

- Axelrod . S (1983) Behavior modifcaion for the classroom teacher (2nd) New york : McGraw Hill.

- Barlow . D.H and Hayes S.C (1979) Alternating treatments design : One strategy for comparing the effects two treatments in single subject . jour –nal of applied behavior analysis, 12,199-210.

- Deits. D. E and Reep. A.c (1983) Reducing behavior through reinforce –ment . Exceptional education Quarterly Exceptional education Quarterly ,34-46.