



**جامعة فيلادلفيا**

**كلية التمريض**

**دليل الطالب**

**2020/2019**

## المحتويات:

3	كلمة عميدة الكلية
4	سياسات الكلية
6-5	رؤية ورسالة الكلية
7	الغايات الاستراتيجية للكلية
-8	الخطة الدراسية 2020/2019
11-9	وصف مواد متطلبات الكلية الإجبارية
19-12	وصف مساقات متطلبات التخصص الإجبارية
20	سياسة القبول في كلية التمريض
21	أسس التيسير في كليات المجتمع والجامعات الاردنية
25-22	الرسوم الجامعية+ المنح الدراسية
26	الخطط المستقبلية

## كلمة عميدة الكلية:

تتمتع كلية التمريض بجوانب متعددة من التميز في التعليم التمريضي والأداء المتميز للكادر التعليمي سعياً إلى تخريج ممرضين مؤهلين ممارسين للمهنة بكل اقتدار، إلى جانب الطبيعة الخلابة لموقعها في حرم الجامعة.

إن كلية التمريض ومنذ نشأتها عام 2005/2004 دأبت على توفير الفرص التعليمية المتميزة لطلبتها حاملي الشهادة الثانوية العامة و المجسرين من حملة درجة الدبلوم في التمريض. وتحرص من خلال خطة التدريس المكونة من 132 ساعة معتمدة في علم التمريض النظري والعملي على تنمية قدرات الطلبة في التفكير الناقد والمبدع، وحل المشكلات والإفادة من تلك المهارات في تقديم الرعاية الصحية المبنية على البرهان والاطلاع على كل جديد في علوم التمريض.

إن خريج كلية التمريض يتمتع بالصفات المهنية العالية (معرفة ومهارة ومعتقدات وسلوك) مما يتيح له القدرة على ممارسة مهنة التمريض في أماكن متعددة كالمستشفيات ضمن التخصصات المختلفة وفي مجال تمريض المجتمع من خلال تقديم الرعاية الصحية الأولية والتثقيف الصحي للفرد والأسرة والمجتمع.

يدير العملية التعليمية في الكلية كادر تعليمي وإداري ممن يحملون شهادات علمية في مجال علم التمريض من أرقى الجامعات العربية والعالمية، ويتمتعون بخبرات علمية في مجال إجراء البحوث العلمية النظرية والتطبيقية، ونشاطات ومساهمات في خدمة المجتمع المحلي مما يرتقي بمهنة التمريض علمياً وعملياً وعلى المستوى الوطني والإقليمي والعالمي.

إن كلية التمريض وتماشياً مع فلسفة جامعة فيلادلفيا تسعى إلى التميز والارتقاء بنوعية التعليم ومهنة التمريض وطنياً وعالمياً وتعمل على إعداد جيل من الشباب القادر على الإسهام في إيجاد الحلول للتحديات الصحية والاجتماعية وتوفير القوى البشرية اللازمة لسوق العمل.

## عميدة كلية التمريض

د. فدوى الحلايقة

## سياسات الكلية

### نبذة عن كلية التمريض

تم إنشاء كلية التمريض وباشرت مسيرتها العلمية خلال العام الدراسي (2005/2004) وبدأت الدراسة فيها بهدف تخريج ممرضين وممرضات قانونيين من حملة البكالوريوس في التمريض وتلبية احتياجات المجتمع المتزايدة للكفاءات التمريضية الأردنية.

عملت الكلية على اعتماد خطة دراسية متكاملة من المواد النظرية والعملية في التدريس واستقطاب وابتعاث عدد من أعضاء هيئة التدريس لتنفيذ البرنامج الدراسي والنشاطات العملية والتطبيقية في الجامعة والمجتمع. بالإضافة إلى ذلك فقد تم انشاء ستة مختبرات ليتم تطبيق مهارات التمريض المتعددة ومنها تخصصات تمريض البالغين، تمريض العناية الحثيثة، تمريض الأطفال، تمريض الأمومة والطفولة والتقييم السريري. وتم تعيين عدد من المدرسين من حملة البكالوريوس المؤهلين للقيام بعملية التدريب العملي والميداني للطلبة. تضم الكلية خمسة أعضاء هيئة تدريس من حملة الدكتوراه في كافة مجالات التمريض التخصصية ومن خريجي أرقى الجامعات العالمية. وكذلك اثنين من أعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير في التمريض.

يضم مبنى الكلية القاعات الصفية الواسعة ومقصف ومصلى للطلبة ومركزاً صحياً متكاملاً ومدرباً سعته 250 شخص.

### **رؤية الكلية:**

ان تكون كلية التمريض من الكليات الاردنية المتميزة في التعليم و التعلم التمريضي و البحث العلمي و الخدمات و تنمية المجتمع وفق المعايير العالمية.

### **رسالة الكلية:**

### **تسعى كلية التمريض إلى:**

1. إعداد ممرضين وممرضات مؤهلين لتقديم الرعاية التمريضية ومزودين بالعلم والمعرفة والمهارات والقيم ولهم حضور محلي واقليمي وعالمي، ولديهم الدافعية للتعلم مدى الحياة والقدرة على مواجهة متطلبات العصر.
2. الارتقاء بالبحث العلمي الأصيل وتحفيز برامج الابداع وفقاً للمعايير العالمية.
3. بناء شراكة مثمرة مع المجتمع وتقديم الخدمات المجتمعية.

## أهداف الكلية-كلية التمريض

يهدف برنامج بكالوريوس التمريض في جامعة فيلادلفيا إلى:

1. اعداد خريجين ذوي كفاءة علمية وتدريبية عالية التي تساعدهم على اتخاذ القرارات وحل المشكلات ومتابعة التطورات بهدف المحافظة على الصحة والوقاية من الامراض وعلاجها على جميع مستويات الرعاية الصحية.
2. تعزيز وتطوير مهارات الاتصال والتواصل لدى الطلبة وتضمين اخلاقيات المهنة في برامجها الاكاديمية.
3. تطوير مهارات الطلبة في التفكير العلمي وحل المشكلات مما ينعكس على إنتاج ممرضين محترفين لديهم القدرة على الربط بين النظريات والابحاث العلمية مع الممارسة العملية مما يؤدي إلى تطوير المهنة.
4. تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتطوير المهارات التي تمكنهم من مواكبة التطور السريع بمهنة التمريض.
5. تمكين الطلبة من تطوير قدراتهم على التعامل مع جميع مجالات الرعاية التمريضية.
6. تأهيل الطلبة ليصبحوا قادرين على تحمل المسؤولية عن ممارساتهم، وان يكونوا إيجابيين في التغيير والقيادة حتى يساهموا في التطوير والارتقاء بالرعاية التمريضية.
7. زيادة التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات الاقليمية والعالمية لتطوير الرعاية التمريضية.

## قيم كلية التمريض:

1. العدالة: التعامل بالإنصاف مع الجميع واحترام قيمة الفرد وكرامته وحرية المشروع.
2. الشفافية: التعامل بوضوح في جميع عمليات الكلية مع الطلبة وهيئة التدريس والموظفين.
3. النزاهة: الالتزام التام بالآداب والأخلاقيات المهنية في إطار من الثقة والأمانة والإخلاص.
4. الانتماء: الشعور بالمسؤولية والوفاء للكلية والمجتمع والوطن.
5. التعاون: العمل الجماعي بين العاملين في الكلية في جميع عملياتها وكذلك الحال مع الطلبة.
6. الإبداع: استيعاب الأفكار والحلول الابتكارية وتشجيعها ورعايتها في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي.
7. المهنية: القدرة على إظهار المعرفة والمهارة والكفاية في التخصص.

## الغايات الاستراتيجية للكلية 2018 - 2022

الغاية الاستراتيجية الأولى: ضمان حوكمة كفؤة وملبية لمتطلبات الجامعة.

الغاية الاستراتيجية الثانية: تطوير عمليتي التعليم والتعلم وتعزيزهما.

الغاية الاستراتيجية الثالثة: الارتقاء بالبحث العلمي ونتاجاته وتسويقها وتحفيز المبادرات الإبداعية.

الغاية الاستراتيجية الرابعة: تعزيز كفاية هيئة التدريس والموظفين.

الغاية الاستراتيجية الخامسة: توفير بنية أساسية محفزة للتعلم وصيانتها وضمان الاكتفاء المالي واستدامته.

الغاية الاستراتيجية السادسة: استقطاب الطلبة واستبقاؤهم وتحفيزهم والارتقاء بخدماتهم.

الغاية الاستراتيجية السابعة: الانخراط في أنشطة تنمي المجتمع وتغني الجامعة.

الغاية الاستراتيجية الثامنة: تعزيز القدرة التنافسية للكلية وتحسين صورتها الذهنية وضمان جودة عملياتها.

## الخطة الدراسية 2019-2020

تتكون الخطة الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس في التمريض من 132 ساعة معتمدة موزعة على أربع سنوات وتشمل الخطة المتطلبات التالية: كما هو موضح على موقع الكلية

[http://www.philadelphia.edu.jo/arabic/2019-03-11-12-14-40/2013-09-12-](http://www.philadelphia.edu.jo/arabic/2019-03-11-12-14-40/2013-09-12-05-44-23)

05-44-23

## وصف مواد متطلبات الكلية الإجبارية

### البيولوجيا العامة للعلوم الصحية (0240110)

تغطي هذه المادة المعلومات الأساسية في مجالات: البيولوجيا الجزيئية وبيولوجيا الخلية والكائنات الحية وبيولوجيا السكان ، كما تغطي هذه المادة دراسة الخلايا الحية ومكوناتها وتركيبية الخلايا النباتية والحيوانية والوظائف المختلفة التي تقوم بها. والمبادئ الأساسية للمورثات المنديلية وعملية التحكم والسيطرة في هذه العمليات، ومملكتي النبات والحيوان وخصائص كل مملكة والتنوع والمبادئ الأساسية لدراسة البيئة.

### الكيمياء العامة للعلوم الصحية (0212109)

تقدم هذه المادة مقدمة أساسية إلى المفاهيم الكيميائية وتطوير المبادئ الكيميائية، وتزود الطالب بمخزون أساسي في مادة الكيمياء بالإضافة إلى المعلومات الكاملة لفهم المادة النظرية. تركز المادة على فهم وتطوير وتفسير النظريات والحقائق الملاحظة وتعليم الطالب التركيب الإلكتروني والالتصاق الكيميائي، وتركز على طبيعة العناصر.

### علم وظائف الأعضاء للتمريض (0910145)

تدرس مادة علم التشريح والأنسجة جسم الإنسان من الداخل والخارج، بحيث يقسم جسم الإنسان إلى عدة أجهزة تتم دراسة الأعضاء المكونة لها والتكوين النسيجي لهذه الأعضاء مع بيان العلاقة بين تركيبه العضو والوظيفة التي يلعبها. وتعطي المادة للطالب فكرة عن التركيبة الطبيعية للجسم، وبمعرفة ذلك سيتمكن الطالب من استيعاب أسباب حدوث المرض وفهم وسيلة العلاج؛ يتعلم الطالب المصطلحات الطبية التي تستخدم في التطبيق العملي، مثل: أسماء العظام، تقسيمات بطن الإنسان، الوقفة التشريحية، ... الخ. وتسعى المادة إلى تمكين الطالب من وصف تركيبية أعضاء الجسم المختلفة، وفهم تأقلم جسم الإنسان مع المحيط والبيئة الخارجية، إضافة إلى تعلم بعض طرق الفحوصات الطبية المستخدمة في المستشفيات.

### علم الأمراض الوظيفي للتمريض (0910261)

تقدم هذه المادة وصفا تفصيليا لعناصر وأنماط الأمراض الوظيفية، التي تصيب الإنسان بسبب الخلل الحاصل في الوظيفة الطبيعية للجسم، وتهتم المادة بدراسة التغيرات الحاصلة في جسم الإنسان (سواء كان السبب داخليا أو خارجيا) وانعكاسها على وظائف الجسم وما تسببه للإنسان من أعراض مرضية مختلفة بحسب العضو أو الجهاز المصاب. وتمكن المادة الطالب من استيعاب كيفية علاج هذا المرض ومحاولة



تجنبه. كما تمكنه من المقارنة بين الوظيفة الطبيعية والشكل التشريحي الطبيعي للجسم مع التغيرات الحاصلة على الوظيفة والشكل التي تسبب المرض. وتتناول المادة الأمراض التي تصيب الأجهزة المختلفة في جسم الإنسان مثل: الجهاز البولي، جهاز الدورة الدموية، الجهاز الهضمي، الجهاز التنفسي، جهاز الغدد الصماء،... الخ.

### علم الأدوية للتمريض (0910270)

تتحدث هذه المادة عن استخدام الأدوية في المجالات الطبية لأسباب علاجية . كما تناقش أهم المجموعات الدوائية التي تستخدم للمرضى داخل وخارج المستشفى من حيث طريقة عمل الدواء، أعراضه الجانبية، استخداماته، محاذير الاستخدام، استخدام الدواء في فترة الحمل والولادة مع التركيز على دور الممرض في متابعة تأثير الدواء على المريض. كما يتم تقديم وصف لمبادئ حركية الدواء في الجسم وكيفية تعامل الجسم مع الدواء، وأيضا سيتعلم الطالب كيفية حساب جرعات الدواء المختلفة بحسب الأمر الصادر عن الطبيب المسئول. يبنى علم الأدوية على المعلومات التي اكتسبها الطالب في المواد السابقة وهي: علم التشريح والأنسجة ، علم وظائف الأعضاء ، وعلم الأمراض الوظيفي. بنهاية هذه المادة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على استخدام الدواء بطريقة آمنة تعود على المريض بأفضل النتائج المرجوة.

### الكيمياء الحيوية للتمريض (0240249)

تمكن هذه المادة الطلاب من فهم كيفية عمل الخلية الحية في المستوى الجزئي. تركيب جزيئات الخلية والاتصال بين الجزيئات المختلفة.

### علم التشريح والأنسجة: نظري (0910142)

تم تصميم هاتين المادتين لإعطاء الطالب المبادئ الأساسية لأنسجة وأعضاء جسم الإنسان، ويرتكز على الأنسجة والأعضاء. يدرس الطالب في المادتين جميع أجزاء جسم الإنسان مع الوظائف الطبيعية لهذه الأجزاء، ويتضمن دراسة مواقعها، الأجزاء الداخلية والخارجية للعضو. وفي نهاية المادة سوف يتمكن الطالب من تغطية مواضع الأنسجة، الهيكل العظمي، الجهاز العصبي، القلب والأوعية الدموية، الجهاز التنفسي، الجهاز العضلي والغدد الصماء وغيرها من الأجهزة. بما يؤدي إلى أن يتمكن الطالب من معلومات التشريح الأساسية ومصطلحات التشريح التي تساعد الطالب في عمله كمرض.

## علم الأحياء الدقيقة للتمريض (0240214)

مادة تمهيدية تزود الطلبة بالمفاهيم الرئيسية ذات العلاقة بالأحياء الدقيقة والجراثيم وتمكن المادة الطلبة من مناقشة الإصابات والأمراض الجرثومية الخاصة بالمستشفيات الناتجة عن البكتريا والفيروسات والفطريات المختلفة. كما تقدم الخصائص الأساسية للكائنات الحية المجهرية بالإضافة إلى العلاقة بين الجراثيم والبشر وبيئتهم. وتؤكد المادة على تطبيق المفاهيم الأساسية في تشخيص الأمراض المعدية ومنعها ومعالجتها، كما تتضمن مواضيع مختارة في علم الأحياء الدقيقة.

## وصف مساقات متطلبات التخصص (81 ساعة)

### أ. مواد العلوم التمريضية الأساسية النظرية (15 ساعة معتمدة)

#### نمو وتطور الإنسان (0910229) (3 ساعات معتمدة):

تدرس المادة نظريات نمو وتطور الإنسان ومراحل النمو عبر مراحل العمر المختلفة، وتتطرق إلى النمو من ناحية الأبعاد الجسمية والنفسية والاجتماعية، العاطفية والجوفية، وتطور اللغة والأخلاقيات. كما تناقش المادة استخدامات النمو والتطور في رعاية الأطفال والبالغين وكبار السن.

#### التثقيف الصحي (0910246) (3 ساعات معتمدة):

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بالمعلومات والمهارات المطلوبة في الاتصال، وكذلك في مجال التثقيف الصحي مع التركيز على المبادئ والمفاهيم الأساسية في عملية الاتصال والتعليم والتعلم المستخدمة في رفع الوعي الصحي للمرضى ومستخدمي الرعاية وتمكينهم من تغيير سلوكهم. ويتم استكشاف الاستراتيجيات الهامة والفعالة في الاتصال والتعليم والتعلم، وذلك لمساعدة الطلاب في التعرف على الحاجات التعليمية لمرضاهم وزبائنهم، وكذلك للمباشرة في عملية ذات طابع تشاركي للتعليم والتعلم، وتحضير خطة للتثقيف الصحي. ويتم التركيز على دراسة الحاجات والتخطيط وتطوير وتقييم برنامج تثقيف صحي وتطبيقه على الفرد والعائلة والمجموعات والمجتمع في حالات الصحة والمرض، لتحسين معلوماتهم ومواقفهم وسلوكهم في مجال الصحة

#### التغذية السريرية نظري (0910230) (3 ساعات معتمدة):

تمثل المادة مقدمة عن العلاقة بين التغذية والطعام والبيئة وتأثيرها على الحالة الصحية. ويجري التركيز على العوامل المتعددة التي تؤثر على تناول الطعام، دور ووظيفة الأطعمة في تحسين الصحة ورفيها خلال مراحل الحياة المختلفة ( مرحلة الحمل والرضاعة ومرحلة الطفولة).

### مهارات الاتصال والتواصل العلاجي وأخلاقيات المهنة (0910345) (3 ساعة معتمدة):

تهدف هذه المادة لتعريف الطلبة بالاتجاهات والقضايا التي تؤثر وتتأثر بالتمريض. وتناقش مواضيع مختارة في قضايا معاصرة في التعليم والممارسة والبحث العلمي والخدمات الرعوية. وتركز على نظريات الأخلاقيات وتطبيقها على المواقف المختلفة مع القرار في قضايا أخلاقيات المهنة.

### أساليب البحث العلمي والاحصاء الحيوي نظري (0910447) (3 ساعات معتمدة):

تعرف المادة الطلبة على مفردات البحث العلمي واستخداماته وأساليبه، ويتعرف الطالب على خطوات البحث ومراحله وكيفية تنفيذها وتطبيقها، وكيفية الاستفادة من نتائج البحوث في الرعاية التمريضية.

### ب. مواد العلوم التمريضية الأساسية ذات الشق العملي (61 ساعة معتمدة):

#### أساسيات التمريض نظري (0911111) (3 ساعات معتمدة):

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في التمريض، والتعرف على العملية التمريضية وأهميتها في تلبية الحاجات الضرورية والأساسية للفرد مع الاستفادة من العلوم الأساسية لمعرفة العوامل ذات العلاقة بالمرض وتداخلها في الصحة والمرض. وكذلك سيتم التأكيد على استخدام العناية التمريضية الشاملة للوقاية وتعزيز المريض وإعادته إلى المستوى الأمثل من الصحة. وسيتعرف الطلبة على القضايا الأخلاقية في ممارسة التمريض، وكذلك على أهمية البحث العلمي وعملية الاتصال والتواصل وحاجات النمو الشخصي والوعي الذاتي للنهوض بصحة الفرد والأسرة والمجتمع.

#### أساسيات التمريض عملي (0911112) (3 ساعات معتمدة):

تهدف هذه المادة إلى إعداد طلاب مزودين بالمهارات الكافية لاجتياز السنوات الأكاديمية اللاحقة وتجهيزهم لتجربة العمل التمريضي بكل أساسياته العملية. وتركز على إدخال مهارات الاتصال الآمنة والفعالة أثناء تقديم الرعاية التمريضية للمرضى والمستفيدين من الخدمات الصحية، كذلك تركز هذه المادة على المهارات الأساسية والأولية التي تساعد الطالب على الانطلاق للفهم الأشمل للعملية التمريضية من كافة جوانبها الإدراكية والحسية والتطبيقية. وتمثل هذه المادة الإطار العلمي لمادة أساسيات التمريض النظرية بشكل قابل للتطبيق مما يسهل الربط بين الجوانب النظرية والعملية للاستراتيجيات التمريضية.

### التقييم السريري نظري (0911212) (3 ساعات معتمدة):

تقدم هذه المادة الأسس النظرية لمهارات التقييم الصحي كجزء من خطة الرعاية التمريضية، حيث يتعلم الطلاب طرق وأساليب إجراء المقابلات مع المرضى وجمع المعلومات عن التاريخ الصحي للمرضى وفحص المريض سريريا، بالإضافة إلى التوثيق؛ كما تركز المادة على ترجمة المعلومات الخاصة بالمريض كاملة، ثم استخدام مهارات التفكير التحليلي في تحديد مشاكل المريض، بالإضافة إلى التركيز على المشاكل الصحية لمختلف أجهزة الجسم.

### التقييم السريري عملي (0911218) (2 ساعات معتمدة):

تقدم هذه المادة الأساسيات العملية والمهارات المتعلقة بالتقييم الصحي والفحص السريري والإجراءات التشخيصية والخبرة السريرية لتطبيق المعرفة عمليا. كذلك صممت المادة لإتقان التقنيات المختلفة لفحص السريري مع التركيز على كيفية أخذ السيرة المرضية والفحص الجسدي وتفسير النتائج وتدقيق المعلومات وتحديد الإجراءات التشخيصية المستخدمة، اعتمادا على الأسلوب التحليلي لاستنباط المشاكل التمريضية والمشاكل المشتركة.

### تمريض بالغين (1)/نظري (0911221) (3 ساعات معتمدة) و تمريض بالغين (2)/نظري (0911223) (3 ساعات معتمدة) :

صمم المحتوى النظري لهذه المادة بحيث يوفر للطالب المعارف والمفاهيم الأساسية للعناية التمريضية للمرضى البالغين الذين يعانون من أمراض حادة أو مزمنة مع توضيح العوامل التي تؤثر على المرضى مثل: العوامل الاجتماعية والنفسية والروحانية. تساعد هذه المادة الطالب على تنمية مهارات التفكير الصحيح واتخاذ القرار لتنفيذ العناية التمريضية للمرضى الذين يعانون من أمراض مختلفة.

### تمريض بالغين (1)/ عملي (0911222) (3 ساعات معتمدة) تمريض بالغين (2)/عملي (0911224) (3 ساعات معتمدة) :

تقدم هذه المادة للطالب الخبرات العلمية لرعاية مرضى الباطنية والجراحية الذين يعانون من أمراض حادة أو مزمنة. ويهدف المحتوى إلى اكتساب خبرات عملية أساسية توفر الاحتياجات الفسيولوجية والنفسية وأيضا توفير الأمان للمرضى. هذه المادة تكسب الطالب فرصا تعليمية مختلفة مع استخدام أحدث التقنيات وتنمية اتخاذ القرار والتفكير الصحيح وأيضا اكتساب المهارات العملية الضرورية لإعطاء عناية كاملة في أماكن التدريب العملي المختلفة.

### **تمريض صحة الأمومة نظري (0910327) (3 ساعات معتمدة):**

تهدف المادة لإمداد الطلبة بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالصحة الإنجابية والعناية بالأم أثناء فترة الحمل والولادة وبعد الولادة، وكيفية دراسة تمريض حالات الحمل الحرجة والمضاعفات التي تحدث أثناء الولادة وبعد الولادة ومفهوم المشورة في مجال تنظيم الأسرة وأهمية الرعاية الصحية الأولية اللازمة للأم والوليد، وكذلك التركيز على دراسة المشاكل الصحية التي تصيب المرأة أثناء مرحلة سن الخصوبة وسن اليأس.

### **تمريض صحة الأمومة عملي (0910323) (3 ساعات معتمدة):**

تهدف المادة لإمداد الطلبة بالخبرات السريرية في مجال الصحة الإنجابية والعناية بالأم أثناء فترة الحمل والولادة وبعد الولادة، كيفية تمريض حالات الحمل الحرجة والمضاعفات التي تحدث أثناء الولادة وبعد الولادة وكيفية التحكم في العدوى وتقديم المشورة في مجال تنظيم الأسرة، وتطبيق أسس الرعاية التمريضية في المجالات السابق ذكرها، وتقديم التنقيف الصحي في جميع مجالات الصحة الإنجابية للمرأة، وكذلك توفير البيئة التعليمية والعملية الملائمة لتنمية مهارات الطلاب في التفكير الناطق من خلال التدريب في مختبرات الأمومة ومراكز رعاية الأمومة والطفولة وفي المستشفيات بالنسبة للإناث.

### **تمريض الطوارئ (0910219) (3 ساعة معتمدة):**

تركز المادة على إكساب الطلاب المعلومات النظرية الضرورية المصممة لإعطاء الطلاب الفرصة لاكتساب فهم عميق لطبيعة تمريض الإسعافات الأولية والطوارئ للقيام بالدور التمريضي بالنسبة إلى كافة الاحتياجات المختلفة للمرضى في الأحوال الصحية الطارئة والإصابات المختلفة. وتركز المادة على كيفية التقييم السريع لحالة المصاب بالإصابات المختلفة والحالات الصحية الطارئة وتحديد الأولويات التمريضية وكذلك كيفية التعامل في حالة الكوارث.

### **تمريض الأطفال نظري (0910325) (3 ساعات معتمدة):**

تعرف المادة الطالب بأسس توظيف المعرفة العلمية التي تمكنه من تطوير المعرفة النظرية والسريرية للعناية بالطفل (من سن المدرسة إلى سن البلوغ) والعائلة في حالة المرض والصحة، كما تركز المادة على تقديم العناية التمريضية الشاملة للطفل وعائلته في المحافظة على الصحة ومنع الأمراض والحوادث . وتعرف المادة الطالب على الأمراض المزمنة و الأمراض الشائعة و الأمراض المعدية الأكثر حدوثا عند الأطفال وطرق معالجتها والوقاية منها، ودراسة المعلومات العلمية الخاصة بتمريض الأطفال وتطبيقها في أماكن

التدريب العملي المختلفة في إطار تطبيق العملية التمريضية ونظريات النمو والتطور والاتجاهات الحديثة في مجال العناية بالطفل والعائلة وتشجع المادة الطالب على استخدام التفكير الإبداعي واستنباط وبرمجة المعلومات والقدرة على حل المشاكل من خلال تقديم العناية المتطورة.

### **تمريض الأطفال عملي (0910326) (3 ساعات معتمدة):**

تركز المادة على صحة الطفل لتقديم مستوى عال من الكفاءة للعناية التمريضية بالأطفال وأسره، كما يقوم الطلاب بتطبيق عدة مفاهيم تتعلق بنمو وتطور الطفل من الميلاد حتى البلوغ والخطوة التمريضية في إطار علمي لتوفير الرعاية الشاملة للطفل في الصحة والمرض. ويتم تدريب طلاب المادة في أماكن تدريبية مختلفة تتضمن المراكز الصحية والرعاية المركزة للطفل ووحدات الخداج والمستشفيات المختلفة، وذلك لتعزيز دورهم في تعلم الدور الوقائي والمحافظة على صحة الأطفال وكيفية اتخاذ القرار وحل المشاكل الصحية المختلفة للأطفال.

### **تمريض الصحة النفسية نظري ( 0910342 ) (3 ساعات معتمدة):**

تزود المادة الطالب بالمعرفة اللازمة التي تفسر الاضطرابات الانفعالية والعقلية والنظريات التي تفسر مسببات حدوث هذه الاضطرابات، إضافة إلى التغيرات التي تؤدي إلى اضطراب في ميزان الصحة والمرض النفسي والتي يظهر تأثيرها على سلوك الفرد. كما تعرف المادة بعدد من النظريات التي لها تأثير على ميزان العافية النفسية والمرض النفسي في مجال الصحة النفسية للأفراد. وتوضح المادة مفهوم العملية التمريضية في تفسير مسائل الصحة النفسية والاضطرابات العقلية والتعرف على النظريات والطرق التي تستخدم من قبل الأفراد للتكيف مع ضغوطات الحياة بطريقة صحية بناءة. وتهتم المادة اهتماما كبيرا بموضوع مهارات الاتصال ومدى تأثيرها على عملية التفاعل ما بين الطلبة والمرضى وبقية الفريق الصحي في مراكز رعاية الصحة النفسية.

### **تمريض الصحة النفسية عملي (0910343) (3 ساعات معتمدة):**

تتيح المادة للطلاب فرصة التعامل المباشر مع المستفيدين الذين يعانون من اضطرابات انفعالية وعقلية في مراكز الرعاية النفسية، حيث يقوم الطلبة بتقييم هذه الحالات والسلوك الناتج عن هذه الاضطرابات، وذلك باستخدام العملية التمريضية في الرعاية النفسية ووضع خطة الرعاية التمريضية لهؤلاء الأفراد اعتمادا على المعرفة التي اكتسبها الطلبة في العلوم الحياتية والإنسانية والاجتماعية وعلوم التمريض.

ويقوم الطلبة بالتعامل مع هؤلاء الأشخاص وذلك بتطبيق أعلى مهارات الاتصال بشكل فردي أو ضمن مجموعات والمساعدة في توفير بيئة علاجية لهم والعمل معهم من أجل اختيار أفضل وسائل التكيف مع ضغوطات الحياة.

### **تمريض المسنين (0910431) (3 ساعة معتمدة):**

تعرض هذه المادة معلومات عن التغيرات الجسمية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية لكبار السن وحاجاتهم على جميع هذه المستويات، وذلك نظرا لتزايد عدد المسنين في جميع دول العالم كما تم تركيز هذه المادة على الواقع في الاردن وخدمات وبرامج الرعاية الصحية فيه لفئة المسنين وكذلك رفع وعي الطالب حول المشاكل الاجتماعية والتحديات التي تواجه المسنين ومقدمي الرعاية الصحية لهذه الفئة. وتتضمن المادة برامج تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض، وبعض القضايا القانونية والأخلاقية لتلك الفئة العمرية.

### **تمريض المسنين/عملي (0910432) (2 ساعة معتمدة):**

يهدف هذا المساق للتعرف إلى المريض المسن مع التغيرات الصحية المختلفة التي تؤثر عليه، كما يهدف للتعرف إلى المصطلحات و العمليات الفسيولوجية المرضية للأمراض الشائعة والطرق التشخيصية الخاصة بتلك الأمراض , وطرق علاج الحالات المرضية المختلفة التي تصيب هذه الفئة من المجتمع. كل ذلك يتم من خلال تطبيق العملية التمريضية وذلك بالنظر للمريض كمنظومه واحده من جميع العناصر النفسية الاجتماعية والجسمية.فالتخطيط وتنفيذ وتقييم حالة المسنين المرضية، الجسمانية والنفسية والحالات الحادة والمزمنة وتقديم الرعاية اللازمة لكل حالة من المقومات الرئيسية لذلك.

### **تمريض صحة المجتمع نظري (0910435) (3 ساعات معتمدة):**

صممت المادة لمساعدة الطلاب على اكتساب نظرة شمولية حول تمريض صحة المجتمع، وتطبيق المفاهيم المتعددة لتمريض صحة المجتمع مثل: تطبيق العملية التمريضية في هذا المجال. وتعرف المادة الطلاب بالممارسات المثلى في مجال صحة المجتمع والتركيز على العائلة كوحدة في المجتمع في الصحة والمرض في البيئات المتعددة، مستخدمين استراتيجيات تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض في مجالات الرعاية الصحية الأولية والرعاية المنزلية ورعاية المسنين في دور رعاية المسنين والرعاية التأهيلية في مؤسسات الرعاية التأهيلية، كذلك تتعرض المادة لمفاهيم من علم الأوبئة والإحصاء الحيوي والأمراض السارية في المجالين الوقائي والعلاجي.



### **تمريض صحة المجتمع عملي (0910436) (3 ساعات معتمدة):**

صممت المادة لتعريف الطالب على جميع التخصصات التمريضية المشمولة داخل هذا المجال لبناء نظرة شمولية لتمريض صحة المجتمع على مستوى الفرد والعائلة والمجتمع. سوف يتم تطبيق جميع المعلومات والمهارات المكتسبة في السنوات السابقة لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض استنادا إلى مفاهيم تمريض صحة المجتمع، مثل الرعاية الصحية الأولية والاعتماد على الذات في مجال الرعاية الصحية وديمومة هذه الرعاية في إطار المنزل. من خلال استخدام أسلوب حل المشاكل عن طريق تطبيق العملية التمريضية في الأطر المجتمعية المختلفة كالمدرسة والمركز الصحي والمنشآت الصناعية ودور المسنين ومراكز التأهيل.

### **الإدارة في التمريض نظري (0910437) (3 ساعة معتمدة):**

تقوم المادة بتهيئة الطالب ليتحمل دورا قياديا وإداريا في التمريض، مع التركيز على التفاعلات مع أعضاء الفريق الصحي في أطر العمل المستقبلية. كما يتعرف الطالب على نظريات الإدارة ونظريات السلوك للموارد البشرية داخل المؤسسات، وأنماط القيادة المتعلقة بالإدارة التمريضية في المؤسسات الصحية. وتستكشف المادة عناصر العملية الإدارية وكذلك استراتيجيات إدارة التغيير وتطبيقاتها. كذلك تسعى المادة إلى تنمية مهارات القيادة لدى الطلاب مع الحفاظ على الممارسات الأفضل ومعايير الجودة في الرعاية الصحية. وتستعمل وحدات العلاج في المستشفيات كإطار لتطبيق النظريات والمعلومات المكتسبة في هذه المادة.

### **تمريض العناية الحثيثة نظري (0911410) (3 ساعات معتمدة):**

تركز المادة على إكساب الطلاب المعلومات المتقدمة للقيام بالعناية التمريضية الشاملة للمرضى بأقسام العناية الحثيثة المختلفة، كما تركز المادة على كيفية التقييم السريع والدقيق والمراقبة المستمرة، واستخدام التكنولوجيا الطبية لتقييم الحالة الصحية، وكيفية تحديد الأولويات عند التعامل مع المرضى ذو الحالات الصحية الحرجة.

### **تمريض العناية الحثيثة عملي (0911414) (3 ساعات معتمدة):**

تهدف المادة إلى إكساب الطلاب المهارات الضرورية الخاصة بالعناية الشاملة للمرضى بوحدة العناية الحثيثة بالإضافة إلى التركيز على المشاكل الصحية لمختلف أجهزة الجسم والتكنولوجيا الطبية، وتطبيق خطط وتدخلات تمريضية للمرضى المصابين بتغيرات حرجة في حالتهم الصحية. يمارس الطلاب في هذه المادة أيضا أدوار التمريض: كالمراقبة المستمرة، واستخدام التكنولوجيا الطبية لتقييم حالة المريض الصحية.

كما تركز المادة على كيفية اتخاذ القرارات وعملية تحديد الأولويات عند وضع التشخيصات التمريضية والتعامل معها حسب خطورتها وأثرها على حالة المريض الصحية وعند تقديم الرعاية التمريضية.

#### **التدريب الميداني (0911415) (4 ساعات معتمدة):**

تهدف المادة إلى رفع مستوى أداء وخبرة الطلاب بالنسبة إلى المهارات التمريضية من خلال تقديم الرعاية التمريضية الشاملة والعناية بالمرضى في الأقسام والتخصصات المختلفة. ويتوقع من الطالب توظيف المعلومات والخبرات والمهارات التمريضية المكتسبة خلال دراسته في الكلية لممارسة التمريض بكفاءة واستقلالية. توفر المادة أيضا التدريب العملي اللازم لممارسة: التقييم والتخطيط والتطبيق لوضع المرضى في المجالات العملية المختلفة، كذلك تطبيق المهارات التمريضية للارتقاء بالصحة والمحافظة عليها، ومنع الأمراض، وتقديم العلاج للمرضى مما يعطي الطلبة الفرصة لتحمل المسؤولية كمرضى مسئول قبل التخرج.

سياسة القبول في كلية التمريض:  
الوثائق المطلوبة:

**أولاً: لحملة الثانوية العامة فقط :**

1. كشف علامات الثانوية الاصيلي أو صورة مصدقة باللغتين العربية والإنجليزية
2. صورة عن شهادة الميلاد
3. صورة الهوية الشخصية أو جواز السفر
4. صورة شخصية عدد (2)
5. البطاقة الأمنية للطلبة السوريين
6. معادلة الشهادة من الوزارة التربية والتعليم الأردنية (لحملة الشهادات الأجنبية)

**ثانياً : للطلبة المحولين من الجامعات الأخرى بالإضافة للفقرة أولاً**

1. كشف علامات الجامعة المنقول منها مصدق من التعليم العالي الأردني
2. براءة ذمة وحسن سيرة وسلوك من نفس الجامعة
3. كتاب من الجامعة يفيد بان الطالب غير مفصول تأديبياً أو أكاديمياً.
4. وصف محتوى المواد من الجامعة المنقول منها .
5. كتاب اعتراف بالجامعة التي درس بها الطالب اذا كانت غير معترف بها من قبل وزارة التعليم العالي الاردني (للطلبة غير الأردنيين)

**ثالثاً : للطلبة الحاصلين على شهادة الدبلوم بالإضافة إلى الفقرة أولاً**

1. احضار ما يثبت أن شهادة الدبلوم تؤهل الطالب لدراسة البكالوريوس في دولته (لحملة الدبلوم غير الأردني من الطلبة غير الأردنيين).
2. كشف درجات الكلية مصدق من التعليم العالي الأردني.
3. معادلة الشهادة من وزارة التعليم العالي الأردنية (لحملة الدبلوم غير الأردني من الطلبة الأردنيين).

## تعليمات التجسير

1. يسمح للطلبة الناجحين في امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة (الامتحان الشامل) نظام السنتين ونظام الثلاث سنوات التقدم للالتحاق بالجامعات الخاصة مباشرة حسب الطاقة الاستيعابية لكل جامعة بمعدل لا يقل عن (68%)، باستثناء الطلبة الذين يرغبون بالتجسير إلى تخصصات الصيدلة والهندسة حيث يشترط أن لا يقل معدلهم عن (70%)
2. يمكن للطلبة الأردنيين وغير الأردنيين الحاصلين على الشهادة الجامعية المتوسطة من خارج الأردن وبغض النظر عن معدلهم في المؤسسة التي تخرجوا فيها التقدم بطلبات مباشرة للجامعات الخاصة في التخصصات النظرية شريطة احضار ما يثبت أن شهادة الدبلوم تؤهله لدراسة البكالوريوس في دولته.

## الوثائق المطلوبة من الطلبة غير الأردنيين

1. تصدق الشهادات غير الاردنية سواء ثانوية عامة او كشف علامات جامعة او شهادة دبلوم من السفارة الاردنية وخارجية البلد المصدر ثم وزارة الخارجية الاردنية ووزارة التربية والتعليم بالنسبة للثانوية العامة ووزارة التعليم العالي بالنسبة لكشف علامات الجامعة او شهادة الدبلوم.

## الرسوم الجامعية - بكالوريوس

التخصص: التمريض . رسوم الساعة/ دينار أردني: 50

الرسوم العامة وتشمل	الاول	الثاني
رسوم التسجيل والخدمات (فصلي)	355	355
طلب الالتحاق (اول مرة)	45	45
تأمينات مستردة (اول مرة)	50	50
<b>المجموع</b>	<b>450</b>	<b>450</b>

## تعليمات الخصومات والمنح الدراسية

أولاً: منح الثانوية العامة للطلبة المستجدين(\*)

1. منحة كاملة لمن يكون ترتيبه ضمن الخمسين الأوائل في شهادة الدراسة الثانوية العامة الأردنية والفلسطينية بجميع فروعها أو ما يعادلها من الشهادات الأجنبية والعربية مثل: (IGCSE و SAT والبكالوريا...الخ).
2. منحة تعادل 50% من رسوم الساعات المعتمدة لل حاصلين على معدل 90% فما فوق في الثانوية العامة الأردنية والفلسطينية بجميع فروعها.
3. منحة تعادل 15% من رسوم الساعات المعتمدة لل حاصلين على معدل ما بين 85% و 89.9% في الثانوية العامة الأردنية والفلسطينية بجميع فروعها باستثناء طلبة كليتي الصيدلة والهندسة.
4. منحة تعادل 50% من رسوم الساعات المعتمدة لل حاصلين على معدل 90% حسب معادلة وزارة التربية والتعليم الأردنية في الثانوية العامة السعودية.

### ثانياً: منح التفوق الأكاديمي في التخصص للطلبة الملتحقين في الجامعة

تقدم منحة دراسية مقدارها 100% من الرسوم الدراسية للطالب الحاصل على معدل تراكمي لا يقل عن 95% و 50% للطالب الحاصل على معدل تراكمي لا يقل عن 90% شريطة أن يكون مسجلاً في الجامعة وأنهى بنجاح دراسة 30 ساعة معتمدة في جامعة فيلادلفيا ولا تحتسب من ضمنها المواد الاستدراكية وأن يكون مسجلاً للحد الأدنى من العبء الدراسي وفق تعليمات منح درجة البكالوريوس وألا يكون قد صدر بحقه أي عقوبة تأديبية في ذلك العام من درجة إنذار فأكثر.

### ثالثاً: منح الأشقاء:

- تقدم منحة تعادل (15%) من قيمة رسوم الساعات المعتمدة في كل فصل دراسي لكل من

1. الأشقاء المقبولين والمسجلين الدارسين،

2. الابن والأب المقبولين والمسجلين الدارسين

3. الزوج وزوجته المقبولين والمسجلين والدارسين

- منحة للشقيق الثالث قيمتها 25% من الرسوم الدراسية للساعات المعتمدة للمنتظمين جميعاً على مقاعد الدراسة .

- منحة للشقيق الرابع والخامس والسادس قيمتها 50% من الرسوم الدراسية للساعات المعتمدة منج الأشقاء تمنح للطالب المنتظم والمسجل لنيل درجة البكالوريوس. وتبقى المنحة سارية إذا تخرّج أحدهم من الجامعة.

### رابعاً: منح أعضاء المجالس الأكاديمية:

تقدم منحة دراسية واحدة سنوياً مقدارها (20%) من قيمة رسوم الساعات المعتمدة لطالب مرشح

من قبل أعضاء مجلس الأمناء والمؤسسين وممثلي المجتمع المحلي في مجالس الجامعة المختلفة،

ولرئيس الجامعة بالتنسيق مع مجلس الأمناء تقديم بعض المنح حسب ما تقتضيه المصلحة العامة للجامعة.

وفي جميع الأحوال لا يجوز أن يقل معدل الطالب عن 60% في شهادة

الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها ولاستمرارية المنحة يشترط حصول الطالب على معدل تراكمي لا يقل عن 60%.

#### خامساً: منح أبناء العاملين في الجامعة:

1. تقدم منحة دراسية قيمتها (50%) من قيمة رسوم الساعات المعتمدة لأبناء العاملين في الجامعة، على أن لا يقل معدل الطالب التراكمي عن 65% في كل فصل دراسي، وفي حال حصول الطالب على تقدير ممتاز ترصد باقي رسومه لذلك الفصل.
2. تقدم منحة دراسية بواقع (50%) من قيمة رسوم الساعات المعتمدة لأبناء المؤسسين في الجامعة.
3. منح العاملين المنتهية خدمتهم بشكل أصولي بعد خدمة ما لا يقل عن عشر سنوات لأبنائهم الملتحقين بالجامعة قدرها 20% من الرسوم الدراسية للساعات المعتمدة، و 15% لمن كانت خدمتهم اقل بشهرين عن العشر سنوات.
4. منح الأخوة والأخوات و أبناء الأخوة والأخوات والحفيد فقط(أقارب العاملين من الدرجة الثانية ) خصم 10% من الرسوم الدراسية للساعات المعتمدة.

#### سادساً: منح التفوق الرياضي والثقافي:

1. تقدم خمس منح دراسية في كل فصل مقدارها (20%) من الرسوم الدراسية يتنافس عليها الطلبة المتفوقون رياضياً وخمس أخرى للمتفوقين ثقافياً وفقاً للأسس التي تضعها الجامعة لهذه الغاية.
2. تقدم عشر منح في كل عام جامعي للاعب المنتخب الوطني أو الاولمبي الأردني أو نوادي الدرجة الأولى أو الممتازة في الألعاب الرئيسية مقدارها (50%) من الرسوم الدراسية ولاستمرارية منح التفوق الرياضي والفني يشترط حصول الطالب على معدل تراكمي لا يقل عن 60% .

#### سابعاً: منح أبناء رؤساء الجامعات الأردنية:

تخصص منح دراسية لأبناء رؤساء الجامعات الأردنية العاملين مساوية لكامل رسوم الساعات المعتمدة في الجامعة.

#### ثامناً: منح المجتمع المحلي:

منح عشرة من أبناء القرى المحيطة بالجامعة (الرمان، المصطبة، مرصع، سلحوب، وتلعة الرز) خصماً قدره 10% من الرسوم الدراسية على أن يكون معدلهم في الثانوية العامة (70%) فأكثر .

تاسعاً: منح أبناء منتسبي النقابات المهنية وأبناء العاملين في وكالة الغوث الدولية في الأردن: تقدم منحة تعادل 20% من الرسوم الدراسية لإبناء منتسبي النقابات المهنية وفقاً للشروط التالية:

1. أن يكون الطالب مستجداً.
  2. ان لا يقل معدل الطالب عن 70% في الثانوية العامة الاردنية.
  3. ان لا يكون قد حصل على منحة اخرى من الجامعة.
- ويشترط لإستمرار المنحة ان لا يقل معدله التراكمي عن 60% أثناء دراسته بالجامعة والا يتعرض لانذار اكايمي او تاديبى وبخلاف ذلك توقف المنحة.

#### النقابات المهنية المستفيدة من الخصم :-

1. نقابة اطباء
2. نقابة المحامين
3. نقابة المهندسين
4. نقابة اطباء الاسنان
5. نقابة الصيادلة
6. نقابة المهندسين الزراعيين
7. نقابة الممرضين والممرضات
8. نقابة الجيولوجيين
9. نقابة اطباء البيطريين
10. جمعية المحاسبين القانونيين
11. نقابة الصحفيين
12. نقابة المقاولين
13. نقابة المعلمين
14. رابطة الكتاب
15. نقابة الفنانين
16. وكالة الغوث الدولية في الأردن



عاشراً: منح الطلبة الحاصلين على امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة (الشامل):  
منحة تعادل 10% من رسوم الساعات المعتمدة لطلبة الدبلوم المجسرين والحاصلين على معدل 75% فما  
فوق في امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة (الشامل).

---

#### ملاحظات هامة:

لا تجمع المنحة مع منحة اخرى لنفس الطالب باستثناء منح التفوق الاكاديمي المنصوص عليها في  
تعليمات المنح المعمول بها في الجامعة.  
الفصل الصيفي غير مشمول بهذه المنح.  
لا يستفيد طلبة الفترة المسائية إلا من منح التفوق الأكاديمي أثناء دراستهم في الجامعة  
يشترط في إستمرار المنح حصول الطالب على معدل تراكمي لا يقل عن جيد 68% بإستثناء المنح التي  
تحدد المعدل التراكمي فيها.

## الخطط المستقبلية

- ❖ تتطلع الكلية للنهوض بالمستوى التعليمي لكل من طلبة وأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية حيث سيتم تسجيل بعض المواد الكترونيا وحث الطلبة على الأبداع في شتى المجالات. كما وسيتم إضافة بعض التجهيزات المخبريه المتقدمة والعمل على زيادة المصادر التعليمية لهذا التخصص أما بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس فسيتم تمكينهم بورش ومحاضرات وندوات تعمل على رفع كفاءاتهم العلمية والعملية. كما وسيتم توفير كل المستلزمات المساعدة للعملية التدريسية بما فيها ربط أعضاء هيئة التدريس على الشبكة العالمية للمعلومات وضمان وصولهم لأحدث المراجع الالكترونية المتخصصة بالتمريض.
- ❖ تسعى الكلية في الأعوام القادمة للحصول على شهادة ضمان الجودة المحلية ثم العالمية
- ❖ تسعى الكلية الى تحسين مرافقها لتتمكن من تلبية احتياجات الطلبة.
- ❖ تسعى الكلية إلى بناء شراكات محلية وعالمية خاصة فيما يخدم البحث العلمي وتبادل الخبرات لتنمية مهارات كادرها.